

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

---

---



Утверждаю  
Директор МАОУ ООШ № 15  
Д.А.Петров

Приказ от 31.05.2023 № 236-ш

***Учебный план ФГОС ОВЗ ЗПР  
для обучающихся 5-9 классов  
МАОУ ООШ № 15  
города Калининграда  
на 2023-2024 учебный год***

г.Калининград  
2023г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану основного общего образования 5-9 классов (ФГОС)**

Учебный план МАОУ ООШ № 15 является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО (с изменениями и дополнениями).

1.1. Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (внесенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).

1.2. Учебный план МАОУ ООШ № 15 - часть адаптированной основной образовательной программы образовательной организации, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. При формировании учебных планов МАОУ ООШ № 15, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) начального общего, основного общего образования (далее - образовательные организации), руководствуется требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 *«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Устав МАОУ ООШ № 15;
- ООП ООО МАОУ ООШ № 15 (срок реализации пять лет), утвержденная приказом № 75-о/д от 04.06.2019г. (с изменениями и дополнениями: приказ № 86/1 от 30 августа 2021 года)
- Приказ по ОУ № 86/1-ОД от 30.08.2021 года утверждение учебного плана на **2023-2024** учебный год.

1.4. Учебный план МАОУ ООШ № 15 на **2023-2024** учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.5. При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения.

1.6. Учебный год в МАОУ ООШ № 15 начинается 01 сентября.

1.7. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

1.8. Учебный план МАОУ ООШ № 15 ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ ООШ № 15 (1 класс - только пятидневная учебная неделя). Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

1.9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

1.10. Учебные планы включают две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.11. Объем обязательной части ООП составляет: на уровне начального общего образования – 80%, на уровне основного общего образования – 70%.

1.12. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

1.13. Часы, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает учебные предметы с целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся на изучение предметной области и (или) смежной с ней. Поэтому включены и выбраны для изучения курсы:

- «ОДНКР»; Информатике», «Искусству (музыка, ИЗО)», «Физическая культура и спорт», «Технология».

В целях обеспечения индивидуальных особенностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **для повышения мотивации** и создания наиболее благоприятных условий реализации принципа компетентного подхода в 5 – 9 классах предусмотрено выделение из 30% учебного времени на

внутрипредметные образовательные модули по предметным областям предусматривает: **внутрипредметные модули** (далее ВПМ) для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- модуль «Русская речь» - русский язык – 5-9 классы;
- модуль «Живое слово» - литература – 5-9 классы;
- модуль «Лингвистический калейдоскоп» - английский язык – 5-9 класс
- модуль «
- модуль «Математика в задачах» - математика – 5-7 классы;
- модуль «Избранные вопросы математики» - алгебра – 8-9 классы
- модуль «Я живу в Калининграде» - география – 5 классы
- модуль «Географическое краеведение» - география – 6-9 классы
- модуль «Зеленая лаборатория» - биология-5-9 классы.
- модуль «Занимательная химия» - химия – 8-9 класс
- модуль «Делаем сами» - технология – 5-8 классы
- модуль «ГТО» - физическая культура - 5-9 классы
- модуль «историческая география»- всеобщая история- 5 класс;
- модуль «историческая география»-история России -6-9 классы
- модуль «Финансовая грамотность» - обществознание – 6-9 классы
- модуль «История и культура Калининградской области» - всеобщая история - 6-9 классы

Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана МАОУ ООШ № 15 является обязательным для всех обучающихся классов. Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение.

Выбор модулей осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) одного класса. Группы формируются из обучающихся одного класса.

1.14. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

1.15. В соответствии с ООП НОО, ООО при проведении занятий по иностранному языку (2-9 классы), второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-8 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) возможны деления классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.16. Решение о делении классов на группы принимается общеобразовательной организацией, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

1.17. Учебные планы МАОУ ООШ № 15 обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы уровня НОО включена **обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, уровней ООО - **обязательная предметная область «Родной язык и родная литература»**.

1.18. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» реализуются в МАОУ ООШ № 15 в следующем формате:

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература» при обучении на государственном русском языке.

1.19. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

1.20. Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ориентирован на пятидневную учебную неделю. Для данной категории обучающихся организация внеурочной деятельности возможна в субботу (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28).

1.21. Для развития потенциала одаренных обучающихся, создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья могут формироваться **индивидуальные учебные планы**, с учетом интересов самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.22. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС НОО, ООО. Не допускается уменьшение количества обязательных предметных областей и учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.23. В учебном плане МАОУ ООШ № 15 предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся по очно-заочной и (или) заочной форме в том случае, если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся.

1.24. **План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем внеурочной деятельности составляет:

- на уровне начального общего образования – до 1350 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения.

1.25. Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.26. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности (с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей).

1.27. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую недельную нагрузку (в академических часах).

1.28. МАОУ ООШ № 15 при реализации ООП используют учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемые к использованию (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

## 2. Основное общее образование

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.2. Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественно-научные предметы

Математика и информатика

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

2.3. При формировании учебного плана рекомендуется выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Информатика 7» в 7А, 7В, 7Г классах.

2.4. В МАОУ ООШ № 15 в качестве основного иностранного языка изучается - английский. **Второй иностранный язык** на уровне основного общего образования (5-9 классы) предусмотренный ФГОС ООО – выбран немецкий язык.

2.5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО – выделены часы в части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах 1 час в неделю на предмет «История и культура Калининградской области».

2.6. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

2.7. Изучение курса «ОДНКР» организована в рамках внутрипредметного модуля в 6-9 классах в учебном предмете «Всеобщая история».

**2.8. Промежуточная аттестация** по итогам года (далее – экзамены) проводится для учащихся 5-8-х классов. На экзамены *выносятся русский язык, математика.*

Формы проведения экзаменов:

- по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- защита проекта;
- письменный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Защита проекта	Защита проекта	–



Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	–	–
Физика	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	–	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа
География	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	–	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	–
Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств	Тесты для контроля физических качеств
Основы проектной деятельности	Защита проекта	Защита проекта	–	–	Защита итогового индивидуального проекта

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету по выбору.

Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

## 2.9. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

**V-VIII классы - 35 учебных недели; IX классы – 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5462 часа. Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября.**

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную в новых СанПиН 3.4.14.СП2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Начало учебных занятий- 08:00.

Продолжительность урока в V- IX классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 30 минут после последнего урока.

#### **Расписание звонков 5-9 классов**

<b>Расписание звонков для 7-х классов- вторая смена</b>		<b>Расписание звонков для 2-4-х, 6-8-х классов - вторая смена</b>	
1	13:00–13:40	1	13:10–13:50
2	13:50–14:30	2	14:00–14:40
3	14:50–15:30	3	15:00–15:40
4	15:50–16:30	4	16:00–16:40
5	16:40–17.20	5	16:50–17.30
6	17:30–18:20	6	17:40–18:20

<b>Расписание звонков для 5, 9-х классов: первая смена</b>		<b>Расписание звонков для 6Г-х классов: первая смена</b>	
1	08:00–08:40	1	08:15–08:55
2	08:50–09:30	2	09:05–09:45
3	09:50–10:30	3	10:05–10:45
4	10:50–11:30	4	11:05–11:45
5	11:40–12:20	5	12:05–12:45
6	12:30–13:20	6	12:55–13:35

#### **2.10. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся основной школы при 5-дневной учебной неделе для V- IX классов:

*V кл. – 29 ч. в неделю,*

*VI кл. – 30 ч.,*

*VII кл. – 32 ч.,*

*VIII-IX кл. – 33 ч.,*

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-IX кл.) и факультативных занятий (консультаций).

### **2.11. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

*в V классах - 2 ч.,*

*в VI-VIII классах - 2,5 ч.,*

*в IX классах - до 3,5 ч.*

### **2.12. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **2.13. Региональная специфика учебного плана**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы с целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся включены и выбраны для изучения курсы:

- в V, VI классах предмет «Технология», «Физическая культура» по 1 часу в неделю

- в VII, VIII классах предмет «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» по 1 часу в неделю, так как этот курс ориентирован на информационную и естественно-научную сферы.

## **2.14. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20-25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) в II - IX классах, «Технология» в V– VIII классах, по предмету «Информатика», а также при проведении занятий по учебным предметам.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

## **2.14. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **2.15. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» Обязательная часть учебного плана РУССКИЙ ЯЗЫК**

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается:

- в 5 классах – по 5 часов в неделю, по 175 часов в год
- в 6 классах – по 6 часов в неделю, по 210 часов в год
- в 7,8 классах по 4 часа в неделю, по 140 часов в год
- в 9 классах – по 3 часа в неделю, по 102 часа в год

### **ЛИТЕРАТУРА**

Обязательный базовый учебный предмет **«Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Учебный предмет «Литература» изучается:

- в 5,6 классах - по 3 часов в неделю, по 105 часов в год
- в 9 классах - по 3 часов в неделю, по 102 часа в год
- в 7,8 классах – по 2 часа в неделю, по 70 часов в год

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**  
*Обязательная часть учебного плана*

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» на уровне ООО изучается

- в 5-9 классах по 0,5 часу в неделю, 17 часов в год

Учебный предмет «Родная литература»

- в 5-8 классах по 0,5 часу в неделю, 18 часов в год
- в 9-х классах по 0,5 часу в неделю, 17 часов в год

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»**  
*Обязательная часть учебного плана*

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается

- в 5-7 классах по 2 часа в неделю с делением на группы, по 70 часов в год
- в 9-х классах по 2 часа в неделю с делением на группы, по 68 часов в год

**«Второй иностранный язык (немецкий)»** изучается

- в 5-7, 7г классах по 1 часу в неделю без деления на группы, по 35 часов в год

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана в предметной области **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: *математика, алгебра, геометрия и информатика.*

### **МАТЕМАТИКА**

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

- в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю, 175 часов в год;
- в 7 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» - по 3 часа в неделю, 105 часов в год, «Геометрия» - по 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- в 8 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» - по 3 часа в неделю, 105 часов в год, «Геометрия» - по 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- в 9 классах «Алгебра» - по 3 часа в неделю, 102 часов в год; «Геометрия» - по 2 часа в неделю, 68 часов в год

Учебный предмет **«ИНФОРМАТИКА»** изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной

грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается:

- в 7-8 классы по 1 часу в неделю с делением на группы, 35 часов в год,
- в 9-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

*В рамках апробации проекта «Информатика 7 класс» от Яндекса. Учебник» выделен 1 час с предмета «Технология» в 7а, 7в, 7г*

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся*

- в 9 классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год введен курс «Информатика»

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

*Обязательная часть учебного плана*

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «История России». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

**«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»** изучается:

- в 5-х классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- в 6-8 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год,
- в 9-х класса – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Главная **цель** изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»** изучается:

- в 6-8 классах обществознание изучается по 1 часу в неделю, 35 часов в год,
- в 9 классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»** изучается:

- в 6-8 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год,
- в 9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

## **ГЕОГРАФИЯ**

Учебный предмет **«География»** изучается:



- в 5-6 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год,
- в 7-8 классах по 2 часа в неделю 70 часов в год,
- в 9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» Обязательная часть учебного плана**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимся основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- в 5 классах по 1 часу в неделю, 35 часов год, без деления на группы.
- в 7а,7б-9 классах изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ФГОС ООО)

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся***

**в 9 классах введен** Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **по 1 часу в неделю, 34 часа год, без деления на группы**

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» Обязательная часть учебного плана**

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» на уровне ООО представлена учебными предметами: «**Биология**», «**Физика**», «**Химия**».

Учебный предмет «**Биология**» изучается:

- в 5-6 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год,
- в 7-9 классах по 2 часа в неделю 70,68 часов в год.

Учебный предмет «**Физика**» изучается:

- в 7-8 классах по 2 часа в неделю 70 часов в год,
- в 9 классах по 2 часа в неделю 64 часа в год.

Учебный предмет «**Химия**» изучается:

- в 8 классах по 2 часа в неделю 70 часов в год,
- в 9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»**

### ***Обязательная часть учебного плана***

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Программа по данным учебным предметам реализуется в течение 4-х лет (5-8 класс).

### ***Обязательная часть учебного плана***

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Музыка» изучается:

- в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 35 часов в год

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается:

- в 5-6 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 35 часов в год

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

*в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся*

в 7-8 классах изучается учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, по 35 часов в год

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **Обязательная часть учебного плана**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу и изучается в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления проводится исходя из образовательных потребностей и интересов, обучающихся МАОУ ООШ № 15.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся***

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах.

- В 5-7Б, 7Г, 7Е классах по 2 часа в неделю, по 70 часов в год с делением на группы девочки/мальчики.
- В 7А, 7В классах по 1 часу в неделю, по 35 часов в неделю с делением на группы
- В 8-м классе - 1 час в неделю, 35 часов в год с деление на группы – девочки/мальчики.

***В рамках апробации проекта «Информатика 7 класс» от Яндекса. Учебник»  
выделен 1 час с предмета «Технология» в 7а, 7в, 7г***

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Обязательная часть учебного плана**

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

#### ***Обязательная часть учебного плана***

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется

- в 5-8 классах и изучается по 1 часу в неделю, по 35 часов в год,
- в 9 классах по 1 часу в неделю 68 часов в год.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся***

- в 5-8 классах добавлен по 1 часу учебный предмет «Физическая культура»

### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-8 класса и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

#### ***Обязательная часть учебного плана***

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

- в 8-х классе по 1 часу в неделю, 35 часов в год,

- в 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В рамках внеурочной деятельности введены учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, позволяет задать профильное обучение на более раннем уровне общего образования, обеспечив запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на качественное и доступное образование. «Профильное образование»

Социальное направление

- В 5-9 классах по 1 часу в неделю, по 35,34 часов в год введен курс «Профессиональное самоопределение»

По пятидневной системе за пять лет (5, 6, 7, 8, 9 классы) будет дано 5462\* часа из расчета 5-дневной учебной недели.

\* Использование варианта 2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (5 – 6 классы) в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) и размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru), произведен расчет на 35 учебных недель.

Если в образовательной организации 35 учебных недель, то возможен следующий вариант нагрузки: в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах максимальное число часов при 35 учебных неделях составляет 29,30,32,33,33 ч соответственно. Всего:  $(29+30+32+33)=124 \times 35=4340$ . В 9-м классе – максимальное число часов при 34 учебной неделе составляет соответственно 33 ч. Итого:  $(33 \times 34 = 1122 \text{ ч})$ .

При такой системе в целом за весь уровень образования будет дано  $4340+1122=5462$  часа за 5 лет.

Классы	Минимальная Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10	Количество учебных недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
5 классы	29	35	1015
6 классы	30	35	1050
7 классы	32	35	1120
8 классы	33	35	1155
9 классы	33	34	1122
<b>5462</b>			

**Часы части учебного плана 5 – 9 классов, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана:**

1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана							
Элективные курсы (Предметы по выбору учащегося)							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Технология	Технология	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Искусство	Изобразительное искусство			1/35	0,5/17		1,5/52
	Музыка				0,5/18		0,5/18
Математика и информатика	Информатика					1/34	1/34



**Учебный план (недельный/годовой)  
основного общего образования для 5-9 классов ФГОС  
на 2021-2022 учебный год  
(дистанционная форма обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	классы							
		6-й		7-й		8-й		9-й	
<i>1. Обязательная часть</i>		офлайн	онлайн	офлайн	онлайн	офлайн	онлайн	офлайн	онлайн
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	3	1	2	2	2	1
	Литература	2	1	1	1	1	1	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1	2	1	2	1	2	1
	Второй иностранный язык (Немецкий)	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	2	3						
	Алгебра			2	1	3	1	2	1
	Геометрия			1	1	1	1	1	1
	Информатика			0,5	0,5	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	История России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1	1	1	1
	Химия					1	1	2	1
	Биология	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР								
Искусство	Изобразительное искусство	1		1					
	Музыка	1		1					
Технология	Технология	2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1	
	Физическая культура	1	1	1	1	2		2	
<b>итого обязательная недельная нагрузка в неделю</b>		<b>19</b>	<b>11</b>	<b>20,5</b>	<b>11,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>21</b>	<b>12</b>

**Учебный план (недельный/годовой)  
основного общего образования для 5-9 классов ФГОС ОВЗ/ЗПР  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	классы					итого
		5-й	6-й	7-й	8-Г	9-В	
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6//210	4/140	4/140	3/102	22/767
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература (русская)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/17	2,5/89
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	
	Второй иностранный язык	--	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Обществознание и естествознание	Всеобщая история	2/70	1/35	1/35	1/35	1/34	6/209
	История России		1/35	1/35	1/35	2/68	5/173
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественнонаучные предметы	Физика			2/70	2/70	2/68	6/208
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	7/243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура Калининградской области	1/35					1/35
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	1/35				3/105
	Музыка	1/35	1/35	1/35	-		3/105
Технология	Технология	1/35	1/35	1/35	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	
<b>итого обязательная недельная нагрузка в неделю</b>		<b>27/962</b>	<b>28/980</b>	<b>29/1015</b>	<b>31/1155</b>	<b>31/1020</b>	<b>144/5027</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана</b>							
<b>Элективные курсы (Предметы по выбору учащегося)</b>							
Математика и информатика	Информатика					1/34	2/69
Искусство	Изобразительное искусство			1/35	0,5/17		
	Музыка				0,5/18		
Технология	Технология	1/35	1/35	1/35			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР				1/35	1/35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/35			
<b>итого в год ЧФУОО в рамках учебного плана</b>							<b>435</b>
<b>аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 при 35 недель за учебный год</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>итого часов аудиторной нагрузки за учебный год</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	
<b>итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООУ</b>		<b>5462</b>					

**Учебный план (недельный/годовой)**

**основного общего образования для 5-х классов ФГОС ОВЗ/ЗПР**  
**Группа-класс: 5-й**  
**Программа: адаптированная основная общеобразовательная программа**  
**основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы			
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>5-й</b>	<b>ВПМ</b>	<b>итого</b>
Русский язык и литература	Русский язык в т.ч.ВПМ «Русская речь»	5/175	35	
	Литература в т.ч.ВПМ «Живое слово»	3/105	35	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17		
	Родная литература (русская)	0,5/18		
Иностранные языки	Иностранный язык в т.ч.ВПМ «Лингвистический калейдоскоп»	3/105	35	
	Второй иностранный язык	-		
Математика и информатика	Математика в т.ч.ВПМ «Математика в задачах»	5/175	35	
Обществознание и естествознание	Всеобщая история в т.ч.ВПМ «Историческая география»	2/70	35	
	География в т.ч.ВПМ «Я живу в Калининграде»	1/35	15	
	Обществознание	-		
Естественно-научные предметы	Биология в т.ч.ВПМ «Зеленая лаборатория»	1/35	11	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1/35		
Искусство	Изобразительное искусство в т.ч.ВПМ «Изобразительность Древнего мира»	1/35	11	
	Музыка	1/35		
Технология	Технология в т.ч.ВПМ «Делаем сами»	1/35	11	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура в т.ч.ВПМ «ГТО»	2/70	11	
	основы безопасности жизнедеятельности			
<b>итого обязательной нагрузки в год – 70% от общего объема ООП</b>		<b>27/945</b>	234	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана</b>				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/35		
Технология	Технология	1/35		
<b>аудиторная недельная нагрузка по СанПиН</b>		<b>29</b>		<b>1015</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>		<b>170</b>
Психокоррекционные занятия «Познай себя»		2		68
Дефектологические занятия «Учись учиться»		2		68
Логопедические занятия «Развитие речи»		1		34
<b>итого часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки за учебный год</b>		<b>34</b>		<b>1185</b>

**Учебный план (недельный/годовой)**



## основного общего образования для 6-х классов ФГОС ОВЗ/ЗПР

**Класс: 6-Г**

**Программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		6Г	ВПМ	итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык в т.ч.ВПМ «Русская речь»	6/140	35	
	Литература в т.ч.ВПМ «Живое слово»	3/105	35	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17		
	Родная литература (русская)	0,5/18		
Иностранные языки	Иностранный язык в т.ч.ВПМ «Лингвистический калейдоскоп»	3/105	35	
	Второй иностранный язык	-		
Математика и информатика	Математика в т.ч.ВПМ «Математика в задачах»	5/175	35	
Обществознание и естествознание	Всеобщая история в т.ч.ВПМ «История и культура КО»	1/35	15	
	История России в т.ч. ВПМ «Историческая география»	1/35	15	
	География в т.ч. ВПМ «Географическое краеведение»	1/35	15	
	Обществознание в т.ч.ВПМ «Финансовая грамотность»	1/35	15	
Естественно-научные предметы	Биология в т.ч.ВПМ «Зеленая лаборатория»	1/35	15	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство в т.ч.ВПМ «Пространство искусств»	1/35	10	
	Музыка	1/35		
Технология	Технология в т.ч.ВПМ «Делаем сами»	1/35	10	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура в т.ч.ВПМ «Игры народов мира»	2/70	10	
	основы безопасности жизнедеятельности			
итого обязательной нагрузки в год – 70% от общего объема ООП		28/980	245	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана</b>				
Технология	Технология	1/35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/35		
аудиторная недельная нагрузка по СанПиН		30	70	1050
ВПМ+ЧФУОО=20%			=315	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5		170
Психокоррекционные занятия «Познай себя»		2		68
Дефектологические занятия «Учись учиться»		2		68
Логопедические занятия «Развитие речи»		1		34
<b>итого часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки за учебный год</b>		<b>35</b>		<b>1220</b>

**Учебный план (недельный/годовой)**

**основного общего образования для 7-х классов ФГОС ОВЗ/ЗПР**

**Группа-класс: 7-Б**

**Программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>			
<b>2. Обязательная часть</b>		<b>7 -Б</b>	<b>ВПМ</b>	<b>итого</b>
Русский язык и литература	Русский язык в т.ч. ВПМ «Русская речь»	4/140	35	
	Литература в т.ч. ВПМ «Живое слово»	2/70	35	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17		
	Родная литература (русская)	0,5/18		
Иностранные языки	Иностранный язык в т.ч. ВПМ «Лингвистический калейдоскоп»	3/105	35	
	Второй иностранный язык	-		
Математика и информатика	Алгебра в т.ч. ВПМ «Математика в задачах»	3/105	35	
	Геометрия	2/70		
	Информатика	1/35		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история в т.ч. ВПМ «История и культура КО»	1/35	15	
	История России в т.ч. ВПМ «Историческая география»	1/35	15	
	Обществоведение в т.ч. «Финансовая грамотность»	1/35	15	
	География в т.ч. ВПМ «Географическое краеведение»	2/70	15	
Естественно-научные предметы	Биология в т.ч. ВПМ «Зеленая лаборатория»	2/70	20	
	Физика	2/70		
	Химия	-		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1/35		
Искусство	Музыка в.т.ч. ВПМ «»	1/35	11	
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1/35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/35		
	основы безопасности жизнедеятельности			
<b>итого обязательной нагрузки в год – 70%</b>		<b>29</b>		<b>1015</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана</b>				
Искусство	Изобразительное искусство	1/35		
Технология	Технология	1/35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35		
<b>аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>1120</b>
<b>3.Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>		<b>170</b>
Психокоррекционные занятия «Познай себя»		2		68
Дефектологические занятия «Учись учиться»		2		68
Логопедические занятия «Развитие речи»		1		34
<b>итого часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки за учебный год</b>		<b>37</b>		<b>1290</b>

**Учебный план (недельный/годовой)  
основного общего образования для 8-х классов ФГОС ОВЗ/ЗПР**

**Классы: 8-В**

**Программа: адаптированная** основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/классы</b>			
<b>Обязательная часть</b>		<b>8 В</b>	<b>ВПМ</b>	
Русский язык и литература	Русский язык в т.ч. ВПМ «Русская речь»	4/140	35	
	Литература в т.ч. ВПМ «Живое слово»	2/70	35	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17		
	Родная литература (русская)	0,5/18		
Иностранные языки	Иностранный язык в т.ч. ВПМ «Лингвистический калейдоскоп»	3/105	35	
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Алгебра в т.ч. ВПМ «Избранные вопросы математики»	3/105	35	
	Геометрия	2/70		
	Информатика	1/35		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история в т.ч. ВПМ «История и культура КО»	1/35	15	
	История России в т.ч. ВПМ Историческая география»	1/35	15	
	Обществоведение в т.ч. ВПМ «Финансовая грамотность»	1/35	15	
	География в т.ч. ВПМ «Географическое краеведение»	2/70	15	
Естественно-научные предметы	Биология в т.ч. ВПМ «Зеленая лаборатория»	2/70	15	
	Физика	2/70		
	Химия в т.ч. ВПМ «Занимательная химия»	2/70	15	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1/35		
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура в т.ч. ВПМ «ГТО»	1/35	11	
	основы безопасности жизнедеятельности	1/35		
<b>итого обязательной нагрузки в год – 70%</b>		<b>30</b>	<b>241</b>	<b>1050</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана</b>				
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/17		
	музыка	0,5/18		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/35		
Технология	Технология	1/35		
<b>аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>		<b>1155</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>		<b>170</b>
Психокоррекционные занятия «Познай себя»		2		68
Дефектологические занятия «Учись учиться»		2		68
Логопедические занятия «Развитие речи»		1		34
<b>итого часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки за учебный год</b>		<b>38</b>		<b>1325</b>

**Учебный план (недельный/годовой)  
основного общего образования для 9-х классов ФГОС ОВЗ/ЗПР  
Класс: 9-В**

**Программа: адаптированная основная общеобразовательная программа  
основного общего образования обучающихся**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во часов		
		9-й	ВПМ	
Русский язык и литература	Русский язык в т.ч. ВПМ «Русская речь»	3/102	35	
	Литература в т.ч. ВПМ «Живое слово»	3/102	35	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17		
	Родная литература (русская)	0,5/17		
Иностранные языки	Иностранный язык в т.ч. ВПМ «Лингвистический калейдоскоп»	3/102	35	
	Второй иностранный язык	-		
Математика и информатика	Алгебра в т.ч. ВПМ «Избранные вопросы математики»	3/102	35	
	Геометрия	2/68		
	Информатика	1/34		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история в т.ч. ВПМ «История и культура КО»	1/34	15	
	История России в т.ч. ВПМ Историческая география»	2/68	15	
	Обществоведение в т.ч. ВПМ «Финансовая грамотность»	1/34	15	
	География в т.ч. ВПМ «Географическое краеведение»	2/68	15	
Естественно-научные предметы	Биология в т.ч. ВПМ «Зеленая лаборатория»	2/68	15	
	Физика	2/68		
	Химия в т.ч. ВПМ «Занимательная химия»	2/68	10	
Искусство	ОДНКР			
	Музыка			
Технология	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология			
	Физическая культура в т.ч. ВПМ «ГТО»	1/34	10	
	основы безопасности жизнедеятельности	1/34		
<b>итого в год ЧФУОО в рамках учебного плана- 70%</b>		<b>30</b>	235	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана</b>		<b>2</b>		
Математика и информатика	Информатика	1/34		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34		
<b>аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>		<b>1122</b>
<b>3.Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>		<b>170</b>
Психокоррекционные занятия «Познай себя»		2		68
Дефектологические занятия «Учись учиться»		2		68
Логопедические занятия «Развитие речи»		1		34
<b>итого часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки за учебный год</b>		<b>38</b>		<b>1292</b>

**Перечень учебников для использования в учебной деятельности при получении  
основного общего образования**

**в МАОУ ООШ № 15**

Русский язык	5	<b>Русский язык.</b> 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2015.
	6	<b>Русский язык.</b> 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2016.
	7	<b>Русский язык.</b> 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. / [Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.]; – М.: Просвещение, 2016.
	8	<b>Русский язык.</b> 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / [Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова: науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2016.
	9	<b>Русский язык.</b> 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / [Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова: науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2016.
Литература	5	Коровина В.Я. <b>Литература.</b> 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015
	6	<b>Литература.</b> 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2016
	7	Коровина В.Я. <b>Литература.</b> 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017
	8	Коровина В.Я. <b>Литература.</b> 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016
	9	Коровина В.Я. <b>Литература.</b> 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015
Иностранный язык	5	<b>Английский язык.</b> 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.]. – М.: Просвещение, 2016 <b>Немецкий язык.</b> 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2013
	6	<b>Английский язык.</b> 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2016 <b>Немецкий язык.</b> 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. – М.: Просвещение, 2013
	7	<b>Английский язык.</b> 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2016 <b>Немецкий язык.</b> 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /

		И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2015
	8	<b>Английский язык.</b> 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2016 <b>Немецкий язык.</b> 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др. – М.: Просвещение, 2016
	9	<b>Английский язык.</b> 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2016 <b>Немецкий язык.</b> 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др. – М.: Просвещение, 2016
Математика	5	<b>Математика.</b> Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2018
	6	<b>Математика.</b> Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф, 2018
	7	<b>Алгебра.</b> 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.М. Колягин, М.Ф. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин]. – М.: Просвещение, 2016 <b>Геометрия.</b> 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2016
	8	<b>Алгебра.</b> 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.М. Колягин, М.Ф. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин]. – М.: Просвещение, 2016 <b>Геометрия.</b> 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2016
	9	<b>Алгебра.</b> 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.М. Колягин, М.Ф. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин]. – М.: Просвещение, 2016 <b>Геометрия.</b> 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2016
Информатика и ИКТ	5	<b>Информатика</b> : учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, 2013
	6	<b>Информатика</b> : учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, 2013
	7	<b>Информатика</b> : учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, 2015
	8	<b>Информатика</b> : учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, 2013
	9	<b>Информатика</b> : учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, 2015
История	5	Всеобщая история. <b>История Древнего мира</b> 5 класс: учеб./ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Савицкая; под ред. А.А.Искандерова – М.: Просвещение, 2015
	6	Всеобщая история. <b>История Средних веков.</b> 6 класс: учеб. / Е.В.Агибалова, Г.М. Донской: под ред. А.А. Сванидзе - М.: Просвещение, 2015 <b>История России</b> с древнейших времён до XVI в.: учебник/И.Л.Андреев, И.Н. Фёдоров – М.: Дрофа, 2016
	7	Всеобщая история. <b>История Нового времени, 1500-1800.</b> 7 класс: учебник/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова – М.: Просвещение, 2015

		<b>История России: XVI – конец XVII в. 7 кл. : учебник/ И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа, 2016</b>
	8	Всеобщая история. <b>История Нового времени, 1800-1900.</b> 8 класс: учебник/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова – М.: Просвещение, 2016 <b>История России: конец XVII – XVIII в. 8 кл. : учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа, 2016</b>
	9	Всеобщая история. <b>Новейшая история.</b> 9 класс: учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2012 <b>История России: XIX – начало XX в. 9 кл. : учебник/ Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. – М.: Дрофа, 2016</b>
Обществознание (включая экономику и право)	5	<b>Обществознание: Учебник: 5 класс / Е.С. Королькова. – М.: Академкнига/Учебник, 2014</b>
	6	<b>Обществознание: Учебник: 6 класс / Е.С. Королькова. – М.: Академкнига/Учебник, 2014</b>
	7	<b>Обществознание: Учебник: 7 класс / Е.С. Королькова, Т.В. Коваль. – М.: Академкнига/Учебник, 2016</b>
	8	<b>Обществознание: Учебник: 8 класс / Е.С. Королькова, Т.В. Коваль, Г.Э. Королёва. – М.: Академкнига/Учебник, 2016</b>
	9	<b>Обществознание: Учебник: 9 класс / Е.С. Королькова, Т.В. Коваль, Г.э. Королёва. – М.: Академкнига/Учебник, 2014</b>
География	5	<b>География.</b> Начальный курс. 5 кл.: учебник / И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2016
	6	<b>География.</b> Начальный курс. 6 кл.: учебник / Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова, – М.: Дрофа, 2016
	7	<b>География.</b> География материков и океанов. 7 кл.: учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2016
	8	<b>География.</b> Природа России. 8 кл.: учебник / И.И. Барина, – М.: Дрофа, 2016
	9	<b>География России.</b> Дронов В.П., Савельева Л.Е. <b>9 кл.: Просвещение</b>
Физика	7	<b>Физика.</b> 7 кл.: учебник / А.В.Перышкин. – М.: Дрофа, 2015
	8	<b>Физика.</b> 8 кл.: учебник / А.В.Перышкин. – М.: Дрофа, 2016
	9	<b>Физика.</b> 9 кл.: учебник / А.В.Перышкин., Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017
Химия	8	<b>Химия.</b> 8 кл.: учебник / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2017
	9	<b>Химия.</b> 9 кл.: учебник / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2017
Биология	5	<b>Биология.</b> 5 кл. : учебник / Н.И. Сонин, А.А.Плешаков. – М.: Дрофа, 2017
	6	<b>Биология : Живой организм.</b> 6 кл. : учебник / Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2014
	7	<b>Биология : Многообразие живых организмов.</b> 7 кл. : учебник / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2014
	8	<b>Биология : Человек.</b> 8 кл. : учебник / Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. – М.: Дрофа, 2016
	9	<b>Биология.</b> 9 кл. : учебник / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова. – М.: Дрофа, 2016
Искусство (Музыка и ИЗО)	5	<b>Изобразительное искусство.</b> Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс : учебник / Н.А. Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011 <b>Музыка.</b> 5 кл.: учеб. / Т.И.Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2011

Технология	5	<b>Технология.</b> Технология ведения дома : 5 класс : учебник / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 <b>Технология.</b> Индустриальные технологии : 5 класс : учебник / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013
	6	<b>Технология.</b> Технология ведения дома : 6 класс : учебник / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 <b>Технология.</b> Индустриальные технологии : 6 класс : учебник / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013
	7	<b>Технология.</b> Технология ведения дома : 7 класс : учебник / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 <b>Технология.</b> Индустриальные технологии : 7 класс : учебник / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013
	8	<b>Технология.</b> 8 класс : учебник / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электков]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> 5 кл.: учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013
	6	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> 6 кл.: учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013
	7	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> 7 кл.: учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013
	8	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> 8 кл.: учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017
	9	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> 9 кл.: учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013
Физическая культура	5	<b>Физическая культура.</b> 5 класс : учеб. / А.П. Матвеев. М.: Просвещение, 2011
	6 - 7	<b>Физическая культура.</b> 6-7 класс : учеб. / А.П. Матвеев. М.: Просвещение, 2011
	8 - 9	<b>Физическая культура.</b> 8-9 класс : учеб. / А.П. Матвеев. М.: Просвещение, 2011
	8 - 9	<b>Физическая культура.</b> 8-9 класс : учеб. / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011

## 2. Коррекционно - развивающие занятия

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных общеобразовательной программой МАОУ ООШ № 15, реализующей адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в школе. Исходным принципом для определения **целей и задач коррекции**, а также способов их решения является **принцип единства диагностики и коррекции развития**.



Главным является создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Коррекционно-развивающие занятия решают следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

### **Организация коррекционно-развивающих занятий в МАОУ ООШ № 15.**

Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку обучающихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. Содержание этих занятий и количество часов зависит от особенностей, обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

Коррекционно-развивающие занятия для 5-8 классов включает в себя:

- Коррекционно-развивающие, психокоррекционные занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Между основными и коррекционно-развивающими занятиями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Во время проведения

коррекционно - развивающих занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним обучающимся. В течение 40 минут педагог проводит 2 занятия по 20 минут каждое. На долю каждого ученика приходится до 20 минут коррекционных занятий в неделю, так как занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 7-8 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03). Проведение занятий фиксируется педагогом в отдельном журнале без выставления оценок. Образовательная организация составляет программу коррекционно-развивающих занятий. Планирование занятий составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей. Индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности в основной школе направлены на: развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

**Основные задачи занятий:**

- научить обучающихся выполнять учебные и игровые задания под непосредственным контролем учителя;
- ликвидация пробелов развития; повышение уровня общего развития обучающихся;
- практическая подготовка к усвоению нового учебного материала (повторение базового материала, подготовка к восприятию нового материала (элементы опережающего обучения));
- дополнительная помощь учащимся, отставшим от класса;
- дополнительное обучение приёмам выполнения отдельных учебных действий и способам работы (например, с учебником).

Планирование индивидуальных и групповых занятий коррекционно - развивающей направленности на текущий учебный год, направленных на восполнение пробелов в знаниях, составляется на основании результатов работ по повторению материала предыдущего года. В течение всего периода обучения учитель ведёт динамическое наблюдение за детьми. На основании полученных данных планирует и изменяет дальнейшую индивидуальную или групповую коррекционную работу. Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения устной и письменной речи, организуются логопедические занятия. Один учитель-логопед работает с детьми, имеющими специфические речевые нарушения. Основная форма занятий: индивидуальные и групповые (в группе не более 7-8 обучающихся). Списки обучающихся, нуждающихся в логопедических занятиях, составляются учителями – логопедами после обследования детей и с учётом рекомендаций ПМПК и утверждаются приказом директором школы.

Логопедические занятия способствуют:

- коррекции фонематического слуха, звукового анализа слов, речи, дизграфии;
- формированию логического мышления;
- развитию культуры общения, правильному литературному произношению;
- развитию речи.

### **3. Внеурочная деятельность**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-8 классов в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования МАОУ ООШ № 15.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

#### **Основные направления развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в

музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в ДЮЦ.

\*См. ПРИЛОЖЕНИЕ (План внеурочной деятельности в 5 – 8 классах)