

Б-4-01

# Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии

2023–2024 учебный год.

4 класс

195

**Время выполнения заданий – 45 минут**  
**Максимальный балл за все задания – 24 баллов**

Уважаемые участники олимпиады, теоретический тур олимпиады включает 4 задания. Внимательно познакомьтесь с характером каждого из них и определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы каждого из них запишите в листе ответов.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

90

**Часть I. – 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**Вопросы с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.**

**1. Как называется наука о растениях:**

- а) зоология;
- б) ботаника;
- в) анатомия;
- г) ихтиология.

10

**2. К телам живой природы относятся:**

- а) стакан, капля росы;
- б) гвоздь, лист дерева;
- в) мячик, гриб;
- г) цветок, жук.

10

**3. Живым организмам для дыхания необходим:**

- а) углекислый газ;
- б) кислород;
- в) азот;
- г) водород.

10

**4. К цветковым растениям относятся:**

- а) мох;
- б) сосна;
- в) шиповник;
- г) водоросль.

105

5. Вещество, которое накапливается в клубнях картофеля - это

- а) жир;
- б) вода;
- в) белок;
- г) крахмал.

105

6. Надземная часть белого гриба называется:

- а) грибницей;
- б) пеньком;
- в) плодовое тело.

105

7. Из зерновок какого злака получают манную крупу:

- а) овес;
- б) пшеница;
- в) рожь;
- г) ячмень.

8. Это дерево помогает человеку получить искусственный шёлк, целлофан, спирт, глицерин, лекарства, каучук, канифоль. Его древесину используют для изготовления скрипок.

- а) берёза;
- б) ель;
- в) липа;

105

9. Какой орган в организме человека является самым горячим? Известно, что его название происходит от слова «печка», потому что в нём, как в печке, «сгорают» вредные для организма вещества.

- а) печень;
- б) сердце;
- в) почка;
- г) желудок.

105

10. Антон, выполняя задание учителя биологии, всё лето на даче следил за ростом, развитием, цветением и плодоношением нового для региона заносного растения кивано, а осенью написал исследовательский проект. Какой основной метод исследования школьник отметил в главе, посвящённой методике изучения кивано?

- а) эксперимент;
- б) наблюдение;
- в) моделирование;
- г) лабораторный опыт.

Б-4-01

Часть II. – Задание в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Ответьте на вопросы «да», если согласны с утверждением, или «нет», если не согласны.

Максимально – 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

25

1. Все живые организмы состоят из множества клеток. *да*
2. Зелёные растения выделяют углекислый газ. *нет*
3. Яркая окраска клопа – солдатака служит защитой от хищников. *да*
4. Растения не способны дышать. *нет*
5. Возбудителем ветряной оспы является бактерия.
6. Кефир, йогурт, простоквашу получают благодаря деятельности микроорганизмов. *нет*

55

Часть III. При выполнении заданий на соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Установите соответствие между организмом (А–Д) и способом размножения (1–3), для которого он характерен.

Живые организмы	Способы размножения
А) воробей <i>1</i>	1) Откладывает яйца
Б) улитка <i>1</i>	2) Откладывает икру
В) карась <i>2</i>	3) Рождает детенышей
Г) дельфин <i>3</i>	
Д) майский жук <i>1</i>	

Часть IV. Вам предлагается тестовое задание с множественными вариантами ответа (от 0 до 5).

35

Часть 4. Известно, что заповедник – это особо охраняемая природная территория, имеющая определенные задачи. Выберите из приведенного ниже списка три правильных утверждения, относящихся к задачам заповедника:

- 1) изучение природного комплекса;
- 2) охрана природного комплекса;
- 3) экологическое просвещение населения;
- 4) развитие охотничьего туризма;
- 5) увеличение численности охотничье-промысловых видов животных путем проведения различных биотехнических мероприятий, например, заготовки кормов, отстрела хищников;
- 6) сбор экологически чистых лекарственных растений на его территории.

*Визу. Кошкинова Л.В.  
Визу. Кошкинова Ч.В.*





Б-4-03

## Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии

2023–2024 учебный год.

4 класс

Время выполнения заданий – 45 минут  
Максимальный балл за все задания – 24 баллов

Уважаемые участники олимпиады, теоретический тур олимпиады включает 4 задания. Внимательно познакомьтесь с характером каждого из них и определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы каждого из них запишите в листе ответов.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

**Часть I. – 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**Вопросы с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.**

**1. Как называется наука о растениях:**

- а) зоология;
- б) ботаника;
- в) анатомия;
- г) ихтиология.

**2. К телам живой природы относятся:**

- а) стакан, капля росы;
- б) гвоздь, лист дерева;
- в) мячик, гриб;
- г) цветок, жук.

**3. Живым организмам для дыхания необходим:**

- а) углекислый газ;
- б) кислород;
- в) азот;
- г) водород.

**4. К цветковым растениям относятся:**

- а) мох;
- б) сосна;
- в) шиповник;
- г) водоросль.

45 5. Вещество, которое накапливается в клубнях картофеля - это

- а) жир;
- б) вода;
- в) белок;
- г) крахмал.

6. Надземная часть белого гриба называется:

- а) грибницей;
- б) пеньком;
- в) плодовое тело.

75 7. Из зерновок какого злака получают манную крупу:

- а) овес;
- б) пшеница;
- в) рожь;
- г) ячмень.

75 8. Это дерево помогает человеку получить искусственный шёлк, целлофан, спирт, глицерин, лекарства, каучук, канифоль. Его древесину используют для изготовления скрипок.

- а) берёза;
- б) ель;
- в) липа;

75 9. Какой орган в организме человека является самым горячим? Известно, что его название происходит от слова «печка», потому что в нём, как в печке, «сгорают» вредные для организма вещества.

- а) печень;
- б) сердце;
- в) почка;
- г) желудок.

75 10. Антон, выполняя задание учителя биологии, всё лето на даче следил за ростом, развитием, цветением и плодоношением нового для региона заносного растения кивано, а осенью написал исследовательский проект. Какой основной метод исследования школьник отметил в главе, посвящённой методике изучения кивано?

- а) эксперимент;
- б) наблюдение;
- в) моделирование;
- г) лабораторный опыт.

Б-4-03

Часть II. – Задание в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Ответьте на вопросы «да», если согласны с утверждением, или «нет», если не согласны.

Максимально – 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

40

1. Все живые организмы состоят из множества клеток. *да*
2. Зелёные растения выделяют углекислый газ. *да*
3. Яркая окраска клопа – солдатика служит защитой от хищников. *нет*
4. Растения не способны дышать. *нет*
5. Возбудителем ветряной оспы является бактерия. *нет*
6. Кефир, йогурт, простоквашу получают благодаря деятельности микроорганизмов. *да*

Часть III. При выполнении заданий на соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

50

Установите соответствие между организмом (А–Д) и способом размножения (1–3), для которого он характерен.

Живые организмы	Способы размножения
А) воробей <i>1</i>	1) Откладывает яйца
Б) улитка <i>2</i>	2) Откладывает икру
В) карась <i>2</i>	3) Рождает детенышей
Г) дельфин <i>3</i>	
Д) майский жук <i>1</i>	

Часть IV. Вам предлагается тестовое задание с множественными вариантами ответа (от 0 до 5).

Часть 4. Известно, что заповедник – это особо охраняемая природная территория, имеющая определенные задачи. Выберите из приведенного ниже списка три правильных утверждения, относящихся к задачам заповедника:

10  
00

- 1) изучение природного комплекса;
- 2) охрана природного комплекса; *0*
- 3) экологическое просвещение населения;
- 4) развитие охотничьего туризма;
- 5) увеличение численности охотничье-промысловых видов животных путем проведения различных биотехнических мероприятий, например, заготовки кормов, отстрела хищников;
- 6) сбор экологически чистых лекарственных растений на его территории.

*Роза Кошеница Л.В.,  
Роза Кошеница И.В.*

