

**Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
(МАОУ ООШ № 15)**



**Утверждаю  
Директор МАОУ ООШ № 15  
Д.А.Петров**

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР в 5-8 классах (весна 2023 г.)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ ООШ № 15 г. Калининграда, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

**График проведения**

**Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предмета	4 класс чел.	5 класс чел.	6 класс чел.	7 класс чел.	8 класс чел.
Русский язык	90	82	84	80	85
Математика	90	82	84	80	85
Окружающий	90				
Биология		82	45	29	40
История		82	27	29	
Обществознание			48	28	42
География			50	28	26
Физика					28
Химия					27

**Вывод в работе приняли участие 345 человек из 421 (82%). Данный показатель позволил дать оценку образовательных результатов учеников по школе.**

**Итоги ВПР 2023 года в 4 классах по математике**

	4А	4Б	4В	4Г	итого
«5»	8	5	9	4	26/
«4»	9	12	8	5	34/
«3»	5	2	11	7	25/
«2»	0	0	0	1	1
«н»			0	4	4
ср.б.	4,14	4,16	3,9	3,8	4,03
кач.	77,3	89,5	60,7	64,7	70,58
успев.	100	100	100	94,1	98,5
<b>Подтвердили</b>	12	14	12	11	49
<b>Повысили</b>	6	5	15	5	31
<b>Понизили</b>	3	0	1	1	5

**Выводы:** Писали работу 85 человек из 90. Понизили отметку - 5 (6%), подтвердили – 49 (58%) , повысили – 31 (36%).

**Итоги ВПР 2023 года в 4 классах по русскому языку**

	4А	4Б	4В	4Г	итого
«5»	3	7	1	1	12
«4»	8	9	6	11	34
«3»	11	3	14	4	32
«2»	0	0	5	-	5
«н»			2	5	7
ср.б.	3,64	4,21	3,1	3,4	3,64
кач.	50%	84,21	27	31,3	55,42
успев.	100%	100	80,7	100	95,25
<b>Подтвердили</b>	19	12	19	14	64
<b>Повысили</b>	2	2	2	1	7
<b>Понизили</b>	1	5	5	1	12

**Выводы:** Писали работу 83 человек из 90. Понизили отметку - 12 (14%), подтвердили – 64 (77%), повысили – 7 (8%).

**Итоги ВПР 2023 года в 4 классах по окружающему миру**

	4А	4Б	4В	4Г	итого
«5»	5	7	1	1	14
«4»	12	9	11	5	37
«3»	5	3	14	12	34
«2»	0		1	-	0
«н»			1	4	5
ср.б.	4,0	4,2	3,4	3,8	3,7
кач.	77,27 %	84,21	44,4	72,2	59,3
успев.	100%	100	96,3	100	99
<b>Подтвердили</b>	17	11	19	11	58
<b>Повысили</b>	4	3	5	6	18
<b>Понизили</b>	1	5	3	1	10

Выводы: Писали работу 86 человек из 90. Понизили отметку - 10 (12%), подтвердили – 58 (67,44%), повысили – 18 (21%).

### Результаты ВПР 5-8 классах

#### Итоги ВПР 2023 года в 5 классах по русскому языку

	5А-24	5Б-20	5В	5Г	итого
«5»	3	3	1	-	7
«4»	12	4	6	11	33
«3»	6	9	7	8	30
«2»	3	4	3	3	13
«н»			----		<b>83/83</b>
ср.б.	3.62	3.30	<b>3, 35</b>	3,2	<b>2,7</b>
кач.	62.50 %	35.00 %	<b>47,05 %</b>	36,36	<b>55,6</b>
успев.	87.50 %	80.00 %	<b>82, 35 %</b>	86,36	<b>82</b>
<b>Подтвердили</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>61 /73%</b>
<b>Повысили</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4/5%</b>
<b>Понизили</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>18/22%</b>

**Выводы: Писали работу 83 человек из 83. Понизили отметку - 18 (22%), подтвердили – 61 (73%), повысили – 4 (5%).**

Выявлены затруднения в:

- умения давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;
- умения проводить морфемный разбора слова;
- умения самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;
- умения определять основную мысль текста;
- умения составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

#### Итоги ВПР 2023 года в 5 классах по математике

	5А	5Б	5В	5Г	итого
«5»	7	4	1	4	16
«4»	4	4	9	7	24
«3»	8	8	4	8	28
«2»	3	2	3	3	11
«н»	2	2	0	0	<b>4/79</b>
ср.б.	3,7	3,5	<b>3,5</b>	3,5	<b>3,6</b>
кач.	50%	44%	<b>58,8</b>	50	<b>51</b>
успев.	86%	89%	<b>82,3</b>	<b>86,4</b>	<b>86</b>
<b>Подтвердили</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>61/77%</b>
<b>Повысили</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4/5%</b>
<b>Понизили</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13/16%</b>

**Выводы:** Писали работу 79 человек из 83. Понизили отметку - 13 (16%), подтвердили – 61 (77%), повысили – 4 (5%).

**Вывод:** затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

**Итоги ВПР 2023 года в 5 классах по биологии**

	5А	5Б	5В	5Г	итого
«5»	0	1	6	2	9
«4»	10	5	7	10	32
«3»	12	12	3	8	35
«2»	2	2	1	2	7
«н»			0	0	0/83
ср.б.	3	3/3	4,06	3,4	3,0
кач.	42	30	76,4	54,5	49
успев.	91	90	94,1	90,91	92
<b>Подтвердили</b>	2	8	12	17	39/47%
<b>Повысили</b>	0	0	4	2	6/7%
<b>Понизили</b>	22	12	1	3	38/46%

**Выводы:** Писали работу 83 человек из 83. Понизили отметку - 38 (46%), подтвердили – 39 (47%), повысили – 6 (7%).

**Итоги ВПР 2023 года в 5 классах по истории**

	5А	5Б	5В	5Г	итого
«5»	5	2	10	4	21
«4»	7	8	5	10	30
«3»	12	6	2	7	27
«2»	0	2	0	1	3
«н»	0	2	0	0	2/81
ср.б.	3,71	3,2	4,47	3,77	3,9
кач.	50%	50%	88,24%	63,64%	63
успев.	100%	80%	100%	95,45%	96
<b>Подтвердили</b>	5	7	9	10	31/38%
<b>Повысили</b>	0	0	1	3	4/5%
<b>Понизили</b>	18	11	7	9	45/56%

**Выводы:** Писали работу 81 человек из 83. Понизили отметку - 45 (56%), подтвердили – 31 (38%), повысили – 4 (5%).

**Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по русскому языку**

	6А	6Б	6В	6Г	Итого 83
«5»	2	0	0	1	3
«4»	6	7	6	4	23
«3»	13	9	8	3	33

«2»	2	5	5	3	15
«н»	0	0	3	5	8/74
ср.б.	3,34	3,09	3,05	3,27	3,1
кач.	34,7	33,3	31,58	45	35
успев.	91,3	76,1	74	73	80
Подтвердили	19	14	11	4	48/65%
Повысили	2	2	1	0	5/7%
Понизили	2	5	7	8	22/30%

**Выводы:** Писали работу 74 человек из 83. Понизили отметку - 22 (30%), подтвердили – 48 (65%), повысили – 5 (7%).

**Выявлены затруднения в заданиях:**

- распознавать и подчеркивать разные члены предложения,
- распознавать изученные части речи в предложении,
- проводить языковые разборы,
- расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

**Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по математике**

	6А	6Б	6В	6Г	итого
«5»	1	0	0	0	1
«4»	4	7	3	2	16
«3»	16	12	11	10	49
«2»	2	2	6	0	10
«н»	0	0	2	5	7/76
ср.б.	3,0	3,2	2,9	3,2	3,1
кач.	21	33	15	16	22,3
успев.	91	90	70	100	87
Подтвердили	17	17	12	9	55/72%
Повысили	2	1	0	0	3/4%
Понизили	4	3	8	3	18/24%

**Выводы:** Писали работу 76 человек из 83. Понизили отметку - 18 (24%), подтвердили – 55 (72%), повысили – 3 (4%).

**Вывод:** затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

**Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по обществознанию**

	6А	6Б	6В	6Г	Итого 45
«5»	1		2		3
«4»	9		5		14
«3»	11		12		23
«2»	0		2		2
«н»	2		1		3/42

ср.б.	3,52		3,33		3,4
кач.	48%		33%		40
успев.	100%		90%		95
Подтвердили	19		13		32/76%
Повысили	0		1		1/2%
Понизили	2		7		9/21%

**Выводы:** Предмет «Обществознание» писали 6а, 6в классы. Писали работу 42 человек из 45. Понизили отметку – 9 (21%), подтвердили – 32 (76%), повысили – 1 (2%).

#### Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по биологии

	6А	6Б	6В	6Г	Итого 40
«5»	-			1	1
«4»	12			7	19
«3»	5			3	8
«2»	4			0	4
«н»	2			6	8/32
ср.б.	3,4			3,2	3,5
кач.	57			72,7%	63
успев.	81			100	88
Подтвердили	13			11	24/75%
Повысили	0			0	0
Понизили	8			0	8/25%

**Выводы:** Предмет «Биология» писали 6а, 6г классы. Писали работу 32 человек из 40. Понизили отметку – 8 (25%), подтвердили – 24 (75%), повысили – 0

**Вывод:** затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по географии

	6А	6Б	6В	6Г	Итого 43
«5»		-	2		2
«4»		13	10		23
«3»		3	9		12
«2»		4	0		4
«н»		1	1		2/41
ср.б.		3,5	3,66		3,6
кач.		65	57		61
успев.		80	100		90
Подтвердили		7	17		24/59%
Повысили		0	0		0
Понизили		4	4		8/20%

**Выводы:** Предмет «География» писали 6б, 6в классы. Писали работу 41 человек из 43. Понизили отметку – 8 (20%), подтвердили – 24 (59%), повысили – 0

**Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по истории**

	6А	6Б	6В	6Г	Итого 38
«5»		3		1	4
«4»		11		5	16
«3»		7		6	13
«2»		0		1	1
«н»		0		4	4/34
ср.б.		3,8		3,46	3,7
кач.		67%		46%	59
успев.		100%		92%	97
<b>Подтвердили</b>		<b>9</b>		<b>8</b>	<b>17/50%</b>
<b>Повысили</b>		<b>11</b>		<b>3</b>	<b>14/41%</b>
<b>Понизили</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2/6%</b>

**Выводы:** Предмет «История» писали 6б, 6г классы. Писали работу 38 человек из 34. Понизили отметку – 2 (6%), подтвердили – 17 (50%), повысили – 14 (41%)

**Вывод:** затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание)

**Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по русскому языку**

	7А	7Б	7В	Итого 79
«5»	0	0	1	1
«4»	7	7	8	22
«3»	13	16	7	36
«2»	6	3	7	16
«н»	1	0	3	4/75
ср.б.	3.04	3,2	3.13	3,10
кач.	26.92 %	26,9%	39	31
успев.	76.92 %	88,5%	70	79
<b>Подтвердили</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>46/61%</b>
<b>Повысили</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1/1,3%</b>
<b>Понизили</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>28/37%</b>

**Выводы:** Предмет «Русский язык» писали 7а,7б,7в классы. Писали работу 75 человек из 79. Понизили отметку – 28(37%), подтвердили – 49 (61%), повысили – 1 (1,3%)

**Вывод:** затруднения вызвали задания: морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла,

нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма.

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по математике

	7А	7Б	7В	Итого 79
«5»	2	1	1	4
«4»	6	5	5	16
«3»	14	15	17	46
«2»	3	4	3	9
«н»	2	1	-	3/76
ср.б.	3,3	3,1	3,1	3,2
кач.	32	24	23	26
успев.	88	84	92	88,2
Подтвердили	17	17	11	45/59,2%
Повысили	2	0	0	2/2,6%
Понизили	6	8	15	29/38,2%

**Выводы:** Предмет «Математика» писали 7а,7б,7в классы. Писали работу 76 человек из 79. Понизили отметку – 29 (38%), подтвердили – 45 (59%), повысили – 2 (2,6%)

**Вывод:** затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по английскому языку

	7А	7Б	7В	Итого 79
«5»	1	1	1	3
«4»	9	4	9	22
«3»	12	14	13	39
«2»	3	3	1	7
«н»	2	4	2	8/71
ср.б.	3,07	2,65	3,15	3,3
кач.	37,04	19,23	38,46	35
успев.	81,48	73,08	88,46	90
Подтвердили	16	15	20	51/72%
Повысили	2	1	1	4/5,6%



<b>Понизили</b>	7	6	3	16/23%
-----------------	---	---	---	--------

**Выводы:** Предмет «Английский язык» писали 7а,7б,7в классы. Писали работу 71 человек из 79. Понизили отметку – 16(23%), подтвердили – 51 (72%), повысили – 4 (5,6%)

**Вывод:** затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

#### **Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по обществознанию**

	7А	7Б	7В	Итого 27
«5»	1			1
«4»	7			7
«3»	15			15
«2»	2			2
«н»	2			2/25
ср.б.	3,28			3,3
кач.	32%			32
успев.	92%			92
<b>Подтвердили</b>	18			18/72%
<b>Повысили</b>	0			0
<b>Понизили</b>	7			7/28%

**Выводы:** Предмет «Обществознание» писали 7а класс. Писали работу 25 человек из 27. Понизили отметку – 7(28%), подтвердили – 18 (72%), повысили – 0 (%)

**Вывод:** затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по физике**

	7А	7Б	7В	Итого 53
«5»	2		2	4
«4»	12		6	18
«3»	10		15	25
«2»	2		0	2
«н»	1		3	4/49
ср.б.	3,5		3,4	3,1
кач.	54		35	45
успев.	96		100	96
<b>Подтвердили</b>	22		21	43/88%
<b>Повысили</b>	2		1	3/6%

Понизили	2		1	3/6%
----------	---	--	---	------

**Выводы:** Предмет «Физика» писали 7а,7в классы. Писали работу 49 человек из 53. Понизили отметку – 3(6%), подтвердили – 43 (88%), повысили – 3 (6%)

#### **Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по география**

	7А	7Б	7В	Итого 26
«5»			2	2
«4»			10	10
«3»			13	13
«2»			0	0
«н»			1	1/25
ср.б.			3,56	3,6
кач.			48	48
успев.			100	100
<b>Подтвердили</b>			19	19/76
<b>Повысили</b>			0	0
<b>Понизили</b>			6	6/24%

**Выводы:** Предмет «География» писали 7в класс. Писали работу 25 человек из 26. Понизили отметку – 6(24%), подтвердили –19 (76%), повысили –0 (%)

**Вывод:** затруднения вызвали: представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по биологии**

	7А	7Б	7В	Итого 26
«5»		0		0
«4»		10		10
«3»		15		15
«2»		0		0
«н»		1		1/25
ср.б.		3,4		3,4
кач.		40%		40%
успев.		100 %		100 %
<b>Подтвердили</b>		25		25/100%
<b>Повысили</b>		0		0
<b>Понизили</b>		0		0

**Выводы:** Предмет «Биология» писали 7б класс. Писали работу 25 человек из 26. Понизили отметку – (%), подтвердили – 25 (100%), повысили – 0 (%)

**Вывод:** затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений;

формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

#### Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по истории

	7А	7Б	7В	Итого 26
«5»		0		0
«4»		4		4
«3»		15		15
«2»		3		3
«н»		4		4/22
ср.б.		3,05		3,1
кач.		18,18		18,2
успев.		86,36		86,4
<b>Подтвердили</b>		<b>14</b>		<b>14/64%</b>
<b>Повысили</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Понизили</b>		<b>8</b>		<b>8/36%</b>

**Выводы:** Предмет «История» писали 7б класс. Писали работу 22 человек из 26. Понизили отметку – 8(36%), подтвердили – 14 (64%), повысили – 0 (%)

**Вывод:** затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии; умение работать с исторической картой; знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

#### Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по русскому языку

	8А	8Б	8В	8Г	8С	Итого 86
«5»	2	1	1	1	0	5
«4»	6	5	6	3	2	22
«3»	3	4	11	15	3	36
«2»	4	2	2	2	1	11
«н»		1	1	2	8	12/74
ср.б.	3,4	3,4	3,3	3,1	3,2	3,3
кач.	53,3	50	35	18	33	36%
успев.	73,3	83,3	90	91	83	85%
<b>Подтвердили</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>53/72%</b>
<b>Повысили</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7/9%</b>
<b>Понизили</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14/19%</b>

**Выводы:** Предмет «Русский язык» писали 8а,8б,8в,8г,8с (спортсмены) классы. Писали работу 74 человек из 86. 8с – из 14 человек 8 человек находились на соревнованиях. Понизили отметку – 14 (19%), подтвердили – 53 (72%), повысили – 7 (9%).

**Вывод:** затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по математике**

	<b>8А, 8Б -28</b>	<b>8В</b>	<b>8Г</b>	<b>8С</b>	<b>Итого 86</b>
<b>«5»</b>	1	0	0	0	1
<b>«4»</b>	10	0	0	0	10
<b>«3»</b>	12	15	15	6	48
<b>«2»</b>	5	4	5	3	17
<b>«н»</b>	0	2	3	5	<b>10/76</b>
<b>ср.б.</b>	3,3	2,8	2,8	2,7	<b>2,9</b>
<b>кач.</b>	39	0	0	0	<b>15%</b>
<b>успев.</b>	82	79	75	67	<b>78%</b>
<b>Подтвердили</b>	16	9	11	2	<b>38/50%</b>
<b>Повысили</b>	0	0	0	0	0
<b>Понизили</b>	12	10	9	6	<b>37/49%</b>

**Выводы:** Предмет «Математика» писали 8а,8б,8в,8г,8с (спортсмены) классы. Писали работу 76 человек из 86. Понизили отметку – 37 (49%), подтвердили – 38(50%), повысили –0 (%).

**Вывод:** затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

**Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по обществознанию**

	<b>8А, 8Б-28</b>	<b>8В</b>	<b>8Г</b>	<b>8С-14</b>	<b>Итого 42</b>
<b>«5»</b>	2			0	2
<b>«4»</b>	10			2	12
<b>«3»</b>	12			7	19
<b>«2»</b>	2			2	4
<b>«н»</b>	2			3	<b>2/37</b>
<b>ср.б.</b>	3,46%			3,00	<b>3,3</b>

<b>кач.</b>	46,15%			18,18%	<b>38</b>
<b>успев.</b>	92,31%			81,82%	<b>89</b>
<b>Подтвердили</b>	17			7	24/65%
<b>Повысили</b>	1			0	1/3%
<b>Понизили</b>	8			4	12/32%

**Выводы:** Предмет «Обществознание» писали 8а,8б,8с классы. Писали работу 37 человек из 42. Понизили отметку – 12 (32%), подтвердили –24 (65%), повысили –1 (3%).

**Вывод:** затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

#### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по биологии**

	<b>8А, 8Б</b>	<b>8В</b>	<b>8Г</b>	<b>8С-14</b>	<b>Итого 35</b>
<b>«5»</b>		1		0	1
<b>«4»</b>		7		5	12
<b>«3»</b>		13		5	18
<b>«2»</b>		0		0	0
<b>«н»</b>		0		4	<b>4/31</b>
<b>ср.б.</b>		3,4		3,5	<b>3,5</b>
<b>кач.</b>		38,1%		50%	<b>42</b>
<b>успев.</b>		100%		100%	<b>100</b>
<b>Подтвердили</b>		20		10	30/97%
<b>Повысили</b>		0		0	0/
<b>Понизили</b>		1		0	1/3,2%

**Выводы:** Предмет «Биология» писали 8в, 8с классы. Писали работу 31 человек из 35. Понизили отметку – 1(3%), подтвердили –30 (97%), повысили –0 (%).

**Вывод:** затруднения вызвали: понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные; умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп; умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

**Необходимо обратить внимание на следующее:**

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
- 6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
- 7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

**Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по химии**

	8А, 8Б	8В	8Г	8С-	Итого 23
«5»			1		1
«4»			9		9
«3»			8		8
«2»			2		2
«н»			3		3/20

ср.б.			3,45		3,45
кач.			50		50
успев.			90		90
<b>Подтвердили</b>			15		15/75
<b>Повысили</b>			2		2/10
<b>Понизили</b>			3		3/15

**Выводы:** Предмет «Химии» писали 8г класс. Писали работу 20 человек из 23. Понизили отметку – 3(15%), подтвердили –15 (75%), повысили –2 (10%).

#### **Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по истории**

	8А, 8Б	8В	8Г	8С-	Итого 23
«5»			0		0
«4»			2		2
«3»			16		16
«2»			2		2
«н»			3		3/20
ср.б.			2,61		2,61
кач.			8,7%		8,7%
успев.			78,26%		78,26%
<b>Подтвердили</b>			5		5/25%
<b>Повысили</b>			0		0
<b>Понизили</b>			14		14/70%

**Выводы:** Предмет «История» писали 8г классы. Писали работу 20 человек из 23. Понизили отметку – 14(70%), подтвердили –5 (25%), повысили –0 (%).

**Вывод:** затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

#### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по географии**

	8А, 8Б	8В 21	8Г	8С-	Итого 23
«5»		2			2
«4»		6			6
«3»		10			10
«2»		1			1
«н»		2			<b>2/19</b>
ср.б.		3,47			3,47
кач.		42			42
успев.		95,2			95,2
<b>Подтвердили</b>		16			16/84%
<b>Повысили</b>		0			0
<b>Понизили</b>		3			3/16%

**Выводы:** Предмет «география» писали 8в классы. Писали работу 19 человек из 21. Понизили отметку – 3(16%), подтвердили –16 (84%), повысили –0 (%).

**Вывод:** затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

#### **Рекомендации:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материал.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по физике**

	8А, 8Б 28	8В	8Г	8С-	Итого 28
«5»	1				1
«4»	13				13
«3»	10				10
«2»	3				3
«н»	1				<b>1/27</b>
ср.б.	3,4				3,4
кач.	52				52
успев.	89				89
<b>Подтвердили</b>	22				22/81%
<b>Повысили</b>	0				0
<b>Понизили</b>	5				5/19%



**Выводы: Предмет «Физика» писали 8а,8б классы. Писали работу 27 человек из 28. Понизили отметку – 5(19%), подтвердили –22 (81%), повысили –0 (%).**

**Вывод:** затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим движением.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

30.05.2023 г.

Зам директора \_\_\_\_\_ Косых Е.Р.