

Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
(МАОУ ООШ № 15)**

236034 г. Калининград, ул. Дзержинского-163, ул. Дзержинского-131, ул. Аллея Смелых-118  
тел./факс 8-4012-68-64-84, 8-4012-68-81-68 E-mail: [maouschool15@eduklgd.ru](mailto:maouschool15@eduklgd.ru)  
ОКПО 35404509, ОГРН 1023901650310, ИНН 3907011497, КПП 390601001  
<http://www.школа15.сайт/>

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
МАОУ ООШ № 15  
Протокол от 31.03.2023 № 5



Утверждаю  
Директор МАОУ ООШ № 15  
Д.А.Петров

**Отчет  
о результатах самообследования**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
за 2022 год  
Аналитическая часть

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда основная общеобразовательная школа № 15
Руководитель	Петров Дмитрий Александрович
Адрес организации	236034 г. Калининград, ул. Дзержинского, дом №163 ул. Аллея Смелых, д.118 ул. Дзержинского, дом №131
Телефон, факс	ул. Дзержинского, 163 (корпус 1) Тел. (факс): 8 (4012) <b>63-21-76</b> ул. Аллея Смелых, 118 (корпус 2) Тел. (факс): 8 (4012) <b>68-64-84</b> ул. Дзержинского, 131 (корпус 3) Тел. (факс): 8 (4012) <b>63-23-92</b>

Адрес электронной почты	maouschool15@eduklgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городской округ «Город Калининград»
Дата создания	Школа открыта в 1946 году на ул. Дзержинского (дом довоенной постройки), дом №163, в 1968 году ул. Аллея смелых, д.118, детский сад в 1946 году ул. Дзержинского, дом №131 (дом довоенной постройки).
Лицензия	№ОО-1921 от 16.03.2015 серия 39Л01 № 0000340
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1229 от 27.02.2014 г., серия 39А01, регистрационный номер № 0000087, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, действительно до 27.02.2026 г.

МАОУ ООШ № 15 расположена в рабочем районе города Калининграда. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках дачного типа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в УСТАВ;</li> <li>• Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• отчет о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, годовая бухгалтерская отчетность</li> <li>• совершение сделок по распоряжению имущества, в котором учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно</li> <li>• утверждение положения о закупке товаров работы услуг</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение дополнительного образования
- объединение классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (далее - ФГОС НОО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 (далее - ФГОС НОО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *трех* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – (1 час).

При проведении занятий по *иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

- 6 «А» класс – две группы английского языка;
- 6 «Б» класс – две группы английского языка;
- 7 «А» класс – две группы английского языка;
- 7 «Б» класс – две группы английского языка;
- 8 «А» класс – две группы английского языка;
- 8 «Б» класс – две группы английского языка;
- 9 «А» класс – две группы английского языка;
- 9 «Б» класс – две группы английского языка.

Второй иностранный язык:

- 6 «А» класс – немецкий язык (без деления на группы);
- 6 «Б» класс – немецкий язык (без деления на группы);
- 7 «А» класс – немецкий язык (без деления на группы);
- 7 «Б» класс – немецкий язык (без деления на группы);
- 8 «А» класс – немецкий язык (без деления на группы);
- 8 «Б» класс – немецкий язык (без деления на группы);
- 9 «А» класс – немецкий язык (без деления на группы);
- 9 «Б» класс – немецкий язык (без деления на группы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

- 6 «А», 6 «Б» классы – *элективный курс по математике «За страницами учебника математики» (безотметочный);*
- 7 «А», 7 «Б» классы – *элективный курс по математике «Бесконечный мир задач» (безотметочный);*
- 7 «А», 7 «Б» классы – *элективный курс по биологии «Зеленая лаборатория» (отметочный).*
- 8 «А», 8 «Б» классы – *«Основы проектной деятельности»;*
- 9 «А», 9 «Б» классы – *элективный курс по математике «За страницами учебника математики»*
- *Курс «Основы проектной деятельности» связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность учащихся 8-х классов*

*рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащихся 6-х классов. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.*

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.*

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

*Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- *спецкурс по математике «Решение задач»;*
- *лаборатория «Школа – наш дом»;*
- *спецкурс «Основы проектной деятельности».*

### **Отчет о реализации ООП НОО, ООО по ФГОС второго и третьего поколений**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ ООШ № 15 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки

основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ ООШ № 15 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	973 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	113 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	371 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	101 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	388 чел.
	– среднего общего образования	0 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу	Соответствует

	предметных областей и наименованиям учебных предметов	
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах	Соответствует



требованиям ФГОС	
------------------	--

### Отчет о режиме образовательной деятельности

В 2022 году на сайте МАОУ ООШ № 15 был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–5	2	40 минут	5	34
6-8	2	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Отчет о численности обучающихся

Таблица 3. Динамика контингента обучающихся за три года

2020-2023 учебные годы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	372-2019 466-2020 476 – 2021 484 - 2022
Основная образовательная программа основного общего образования	352-2019 444-2020 492-2021 489 - 2022

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 973 обучающихся (из них 163 детей с ОВЗ, в том числе 11 детей-инвалидов). (по состоянию на 01.06.2022г)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой1 психического развития, умственной отсталостью, РАС (вариант 7.1, 7.2, );
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Отчет об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	491 (из них 62 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	484 (из них 83 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 968 обучающихся. Из них 145 обучающихся с ОВЗ (15%), в том числе 10 детей-инвалидов, 5 человек на домашнем обучении. (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1		2	3	4	1	18	19	7	10			64
ЗПР 7.2	2	11	23	13	6							55
ТНР 5.1				1			1					2
ТНР 5.2												
РАС 8.2				1								1
РАС ТМНР 8.4												
Зрение 4.1												
Слух		1	1		1							3

2.1												
НОДА 6.2			1									1
НОДА 6.4												
УО легкая	1	1		2	4	2	5	5	8			27
УО умеренная, тяжелая												1
Иные												
Итого												
Дети-инвалиды	1	1	2	2	1	1	2	1				11
по СИПР					1			1				2
С ОВЗ на дому												
на семейном												
Рекомендован помощник/тьютор			1									
Рекомендован Учитель-логопед	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Рекомендован учитель-дефектолог	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Рекомендован педагог-психолог	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Рекомендован педагог доп. образования												
Рекомендованы спец. средства			+									

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «работа с детьми ОВЗ».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 3 специалиста;

- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

Соглашения о межсетевом взаимодействии, договоры о сотрудничестве и совместной деятельности МАОУ ООШ №15 с учреждениями различного профиля.

1. Соглашение о межсетевом взаимодействии с ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (от 01.03.2019), с МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» (от 01.12.2017), с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта (от 14.04.2017)

2. Договор о сотрудничестве с образовательными учреждениями города Калининграда: МАОУ СОШ №3 (от 01.02.2019), МАОУ СОШ №41 (от 01.03.2019), МАОУ лицей №17 (от 10.10.2017), ГБПОУ КО «Училище (техникум) олимпийского резерва»

3. Договор о совместной деятельности в культурно-просветительской сфере с МАУК городского округа «Город Калининград» «Калининградская центральная библиотечная система» (от 01.09.2018), с МАУК городского округа «Город Калининград» «Музей «Фридланские ворота» (от 14.02.2018), с ГБУК «Калининградская областная филармония имени Е.Ф. Светланова» (от 15.08.2018)

4. Договор о совместной деятельности в целях профилактики асоциального поведения с АНКО психолого-педагогический центр «Благополучие» (от 11.10.2017)

5. Договор о сотрудничестве с НКО Калининградская региональная детско-молодежная общественная организация инвалидов «Мария» (от 16.06.2016)

6. Договор о сотрудничестве с ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника №5» (от 01.01.2016)

7. С центром занятости населения.

С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте на первом этаже. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Имеется кабинет технологии, имеется теплица, где для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Отчет о внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–9-х классах представлено в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения*

<b>Направление</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
«Разговоры о важном»	998
Общеинтеллектуальное	295
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	194
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

*Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021*

<b>Направление</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
«Разговоры о важном»	1000
Формирование функциональной грамотности обучающихся	502
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	104
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	

Направление	Общее количество обучающихся
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	41
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	95
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	86

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе: в классном кабинете № 205 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Отчет организации воспитательной работы и реализации рабочей программы воспитания в МАОУ ООШ № 15 в 2022 году**

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

<b>МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>				
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа				Самоуправление

с родителями				
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	РДШ	Здоровьесбережение
Организация походов и экскурсий				
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Школа– наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа со станцией туристов и техников.

## **Мероприятия по изучению госсимволов**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2021 до 01.03.2022 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	641	694	720	824	910	977	1000
	– начальная школа	322	347	372	414	466	475	502
	– основная школа	319	347	352	410	444	502	498
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	3	-	2	-	-



№ п/ п	Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	– в основной школе	–	–	3	–	2	–	–

Приведенная статистика показывает, что *положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

*В Школе присутствует пред профильная подготовка. Углубленного обучения нет.*

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам анализа результатов успеваемости за 2 четверть 2022-2023 учебного года

**Цель:** мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2 четверть **2022-2023** учебного года.

**Сроки:** 10.01.2023 г.

На начало 2 четверти - 1004 человек. На конец четверти – 1001 человек.

**В начальной школе – 502 человек**

**В основной школе – 499 человек**

**Прибыли – 13 человека**

**Выбыли – 16 человек**

		год 2021-2022 учебный год			1 четверть 2022-2023 учебный год			2 четверть 2022-2023 учебный год		
		1-4 клас с	5-9 класс	Всег о по шко ле	1-4 класс	5-9 класс	Всег о по шко ле	1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало четверти	473	488	961	503	509	1012	500	504	1004
2.	Прибыло	33	40	73	4	6	10	9	4	13
3.	Выбыло	46	43	89	7	11	18	7	9	16
4.	Количество учащихся на конец четверти	486	491	977	500	504	1004	502	499	1001
5.	Аттестовано	372	491	863	367	448	815	375	499	874
6.	Обучаются на: «5»	44	8	52	13	6	19	20	8	28
	«4» и «5»	136	109	245	122	79	201	134	97	231
	с одной «3»	38	25	63	48	37	85	33	25	58
7.	Не успевают	0	0	0	6	56	62	0	0	0
8.	Не аттестованы (причина)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Качество знаний	48,3	24	34,4	33,5	16,8	24,5	34,79	20,92	28,72
11.	Процент успеваемости	100	100	100	98,4	88,89	92,45	100	100	100

Таким образом, успеваемость по школе составила 100 %, увеличилась на 7,6 % в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года.

Аттестовано 874 обучающихся 2-9 классов, кроме обучающихся 1 классов.

Качество знаний по школе составило 28,72 %, увеличилось на 4,2% в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года.

Качество знаний по уровням образования:

- **начальное общее образование** – 34,79 увеличилось на 1,29 %.

- **основное общее образование** – 20,92% увеличилось на 4,12 %.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний составляет –28,7%, что в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года увеличилось на 4,2%.

Самое высокое качество знаний в **начальной школе** – 65,39% -4 «б», 60,87% 3 «в», 58,34% 3 «а» класс, 51% 2 «а» класс.

Самое низкое – 20% 4 «г» класс, 24 % 4 «в» класс, 27,27 % 4 «доп» класс.

Самое высокое качество знаний в **основной школе** – 41 % -8 «а», 40 % в 5 «а» класс, 39,29 % 7 «в» класс, 30,7 % 6 «0» класс.

Самое низкое - 0% в 7 «г», 9 «с» - 0%,

9 «а» - 4%.

Уровень обученности – 100% (874 человек без 1-х классов).

Процент успеваемости повысился на 7,55 % в сравнении с 1 четверть 2022-2023 учебного года.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года успевают с одной «3»

Во 2 четверти 2022-2023 учебном году одну «3» по предмету имеют, 58 человек, снизилось на 27 человек. Составило (6,4%) в сравнении с **1 четвертью 2022-2023 учебного года повысилась на 3,3%**. Особенно много учащихся, имеющих одну «3» во 2а, 2б 3а, 3д, 4а, 4б, 5б, 5г, 6в.

Педагогам школы следует усилить работу не только с «резервом», но и с учащимися, которые могли бы учиться на «хорошо» или не более чем с одной «3».

Количество потенциальных хорошистов и отличников может увеличиться на 6,4 %, что приведет к повышению качества знаний обучающихся.

### Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5	85% - 100%

Сравнивая результаты по уровням образования, можно заметить повышение качества знаний на 1,29% в начальной школе (34,79 %). Успеваемость составила 100%, повысилась на 1,6%, в основной школе качество знаний повысилось на 4,12 %, составило 20,92%, успеваемость повысилась 11,1 на % (100%).

#### По показателям СОУ:

Уровень	Качество знаний за 1 четверть 2022-20223 учебный год	Качество знаний за 2 четверть 2022-20223 учебный год
Критический	2в,2г,3г,4в,4г,5а,5б,5в,5г,6а,6б,6г,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	4в,4г,4доп,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7а,7г,8б,8в,8г,8с,9а,9б,9в,9с

	,8г,8с,9а,9б,9в,9с	
Допустимый	2б,3б,3д,4а	2б,2в,3б,3г,3д,4а,5а,8а
Оптимальный	2а,3а,3в,4б	2а,2г,3а,3в,4б
Высокий		

**ВЫВОДЫ:** Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2 четверть 2022-2023 учебного года позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует критическому, допустимому и оптимальному уровню. Но сохраняется низкое качество знаний в 5-9 классах.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

#### **Рекомендации:**

- Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок, учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ФГОС.
- Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, составлять списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3», особенно обратить на это внимание учителям начальных классов.
- Учителям начальной школы организовать занятия с неуспевающими учениками по предметам для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Отчет о результатах ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, два предмета по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Успешно прошла государственная итоговая аттестация.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2022 года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	99
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ зпр	11
Количество обучающихся с ОВЗ уо	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85
Количество обучающихся, получивших аттестат	85
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	14

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2022 в МАОУ ООШ № 15 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – ниже среднего уровня. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку снизилось значительно на 26% по русскому языку, по математике качество знаний стабильно низкое 21,6%.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Низкие результаты показали учащиеся 9Б класса. Это связано с тем, что в данном классе обучались учащиеся с низким уровнем учебной мотивации, наблюдалось недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

## Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,3 по обязательным предметам и по всем по выбору средний балл выше 3,8.

класс	предмет	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>2021-2022 г.</b> <b>ОГЭ</b>	Русский язык	97,3	40,5	3,4	3	27	44	0
	Математика	98,6	21,6	3,2	0	16	58	0
	География	100	60,6	3,6	3	17	13	0
	Обществознание	97,2	43	3,4	3	28	41	0
	Английский язык	100	100	5	1	0	0	0
	Информатика и ИКТ	93	10	3	0	4	36	0
	История	100	100	4	0	2	0	0
<b>2021-2022г.</b> <b>ГВЭ</b>	Русский язык	100	81,2	4,6	5	4	2	0
	Математика	100	63,6	3,7	1	6	4	0

класс	предмет	Успеваемость %	Качество%	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>2020-2021 г.</b> <b>ОГЭ</b>	Русский язык	100	67	3,9	16	31	23	0
	Математика	100	21,4	3,24	2	13	55	0
	География к/р	95,6	82,6	3,86	2	17	3	1
	Обществознание к/р	92	38	3,4	5	10	21	3
	Английский язык к/р	100	100	4	0	2	0	0
	Информатика и ИКТ к/р	100	80	4,4	3	1	1	0
	История к/р	100	100	5	1	0	0	0

В 2021-2022 учебном году успеваемость по русскому языку составила 100%, математике 100%, информатике 100%.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Низкие результаты показали учащиеся 9Б класса. Это связано с тем, что в данном классе обучались учащиеся с низким уровнем учебной мотивации, наблюдалось недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

## Отчет о медалистах и отличниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в этом году не получили.

**Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	0
2018	0
2019	3
2020	1
2021	0
2022	0

### Отчет о всероссийских проверочных работах

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика;
- в 5-х классах – биология;
- в 6-х классах – история;
- в 7-х классах – русский язык;
- в 8-х классах – география.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

#### *Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4-го класса).*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Русский язык</b>			
«5»	11,49	5,26	10,66
«4»	24,13	39,47	46,66
«3»	39,08	39,47	36,00
«2»	25,28	15,78	6,66
<b>Математика</b>			
«5»	9,19	10,12	16,45
«4»	43,67	30,37	32,24
«3»	29,88	45,56	37,97
«2»	17,24	16,45	6,32
<b>Окружающий мир</b>			

«5»	1,13	5,06	3,89
«4»	44,31	29,11	50,65
«3»	44,31	39,24	35,06
«2»	10,22	20,25	6,49

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

*Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах (по программе 5-го класса).*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Русский язык</b>			
«5»	11,90	6,25	8,97
«4»	25,00	30,20	24,35
«3»	46,42	45,83	24,35
«2»	16,66	17,70	12,82
<b>Математика</b>			
«5»	20,98	5,49	4,87
«4»	20,28	28,57	29,26
«3»	24,69	48,35	50,00
«2»	33,33	17,58	15,85
<b>Биология бб,бв</b>			
«5»	3,44	9,30	4,34
«4»	18,39	44,18	41,30
«3»	51,72	37,20	41,30
«2»	26,43	9,30	13,04
<b>География ба</b>			
«5»		0	3,84
«4»		28,30	26,90
«3»		56,60	57,69
«2»		15,09	11,53
<b>История бб,бв</b>			
«5»	6,17	15,68	7,31
«4»	27,16	31,37	29,26
«3»	41,97	35,29	56,09
«2»	24,69	17,64	17,07
<b>Обществознание ба</b>			
«5»		2,50	0
«4»		30,00	38,46
«3»		52,50	57,69
«2»		15,00	3,84

*Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год
---------	----------	----------	----------

<b>Русский язык</b>			
«5»	3,38	3,22	5,71
«4»	18,64	27,41	24,28
«3»	42,37	54,83	45,71
«2»	37,28	14,51	22,85
<b>Математика</b>			
«5»	0	5,00	1,35
«4»	7,01	20,00	9,45
«3»	21,05	26,00	72,97
«2»	71,92	46,66	16,21
<b>Биология 7б</b>			
«5»	0	0	0
«4»	21,56	23,33	14,28
«3»	47,36	40,00	42,85
«2»	28,07	36,66	42,85
<b>География 7а</b>			
«5»	7,27	4,91	5,88
«4»	16,36	22,95	29,41
«3»	54,54	54,09	52,94
«2»	21,81	18,03	11,76
<b>История</b>			
«5»		11,86	
«4»		30,50	
«3»		42,37	
«2»		15,25	
<b>Обществознание 7а</b>			
«5»	3,70	9,25	0
«4»	18,51	33,33	38,46
«3»	46,29	37,03	57,64
«2»	31,48	12,96	3,84
<b>Физика 7в,7г</b>			
«5»			9,52
«4»			28,57
«3»			54,76
«2»			7,14
<b>Англ.яз.-осень</b>	<b>8а,8б,8в,8г</b>		
«5»			9,83
«4»			23,43
«3»			48,43
«2»			18,75

*Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 7-го класса).*



Отметка	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Русский язык</b>			
«5»	0	2,89	5,06
«4»	17,39	14,48	18,98
«3»	39,13	55,07	50,63
«2»	43,47	28,98	25,31
<b>Математика</b>			
«5»	0	0	6,75
«4»	4,83	30,30	16,21
«3»	53,22	72,72	52,7
«2»	41,93	24,24	24,12
<b>Биология 8в</b>			
«5»	0	0	10,52
«4»	5,97	0	42,10
«3»	44,77	87,50	36,84
«2»	49,25	12,50	10,20
<b>География</b>			
«5»	0	0	
«4»	10,60	10,00	
«3»	51,51	56,66	
«2»	37,87	20,00	
<b>Физика</b>			
«5»	0		
«4»	1,49		
«3»	13,43		
«2»	85,07		
<b>Обществознание</b>			
«5»	1,56	5,71	
«4»	17,18	34,28	
«3»	45,31	34,28	
«2»	35,93	25,71	
<b>История</b>			
«5»	0	0	
«4»	6,25	14,28	
«3»	54,68	57,14	
«2»	39,06	28,57	
<b>Англ.яз.-осень</b>			<b>8а,8б,8в,8г</b>
«5»	0		9,83
«4»	5,08		23,43
«3»	18,64		48,43
«2»	76,27		18,75

*Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-х классах (по программе 8-го класса).*

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год
---------	----------	----------	----------

<b>Физика</b>			
«5»			4,54
«4»			22,72
«3»			43,93
«2»			27,27
<b>География</b>			
«5»	0		
«4»	12,30		
«3»	53,84		
«2»	33,84		
<b>Обществознание</b>			
«5»	0		
«4»	11,84		
«3»	44,73		
«2»	43,42		

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены *всероссийские проверочные работы*, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Оценка организации учебного процесса в 2022 году**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Калининграда в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Калининграда о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи учеников к накрытию в столовой не допускали;
4. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

### Отчет о востребованности выпускников

**Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х классов за последние три года**

Год выпуска	Основная школа							
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Получили свидетельство (обучающиеся с УО)	Получили аттестат об основном общем образовании	Трудоустроены или планируют трудоустройство	Иное (выехали за пределы региона, служба в рядах Российской Армии и т.п.)
2017	56		8	44	1	55	1	1/выех 1 не раб/ 1 умер
2018	78		9	62	2	76	7	0
2019	84		17	56	4	80	7	4
2020	84		12	66	3	81	0	5
2021	87		10	69	3	87	6	2
2022	99		16	70	14	85	6	3

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

### Отчет об обеспечении функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ ООШ № 15 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ ООШ № 15. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

### Отчета об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

Было проведено анонимное анкетирование, целью которого было выяснить, насколько удовлетворены работой школы участники образовательного процесса. Диагностический инструментарий различался в 2-х возрастных группах школьников: младшей (1-4 класс), средней (5-7 классы). Каждой категории опрашиваемых предлагались свои анкеты, в то же время во всех анкетах звучали одни и те же темы, для удобства обобщения материала. Вопросы анкет были сгруппированы по блокам. Всего было выделено 4 блока, которые описывают 4 важных стороны жизни школы.

Деятельностная сторона. Деятельность, которая осуществляется в школе – обучение. Таким образом, показатель по первому блоку позволяет понять, насколько участники образовательного процесса довольны обучением: его содержанием, способами его осуществления. Организационная сторона. Она описывает организацию жизни школы: организация бытовых моментов, таких как питание и санитарногигиенические условия, а также организация времени, как учебного, так и вне учебного, организация рабочего взаимодействия между разными участниками образовательного процесса (учителями, детьми, родителями, администрацией).

Социально-психологическая. Эта сторона описывает психологическую атмосферу в школе. Насколько комфортно общаться, трудиться и вообще находиться в школе. Насколько благополучно складываются отношения между людьми.

Административная. Она отражает то, как в школе осуществляется управление. Насколько решения администрации гибкие, насколько они позволяют школе развиваться, учитывают ли они потребности всех участников образования. Для обработки и обобщения результатов по каждому блоку подсчитывался % удовлетворенности. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра. Чтобы понять, какие моменты школьной жизни устраивают опрошенных в большей, а какие в меньшей степени, и на что конкретно стоит обратить внимание, подсчитывался % удовлетворенности по каждому утверждению анкеты. По этому принципу анализировались все анкеты.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2022 году (96% удовлетворенности).

### **Отчет о результативности участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **ВсОШ.**

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников *в 2020/21 году составило 340 человек, в 2021/22 году 280 человек, 2022/2023 году 264 человека.*

Осень 2022 года, ВсОШ. в 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели в 2022/2023 учебном году составили:

- победители школьного этапа по предметам – 45 человека;
- призёры школьного этапа по предметам – 69 человек.

Участниками муниципального этапа стали 46 человек:

- победитель муниципального этапа 1 человек.
- призерами муниципального этапа стали 3 человек.

Участники регионального этапа 3 человека:

- призер регионального этапа 1 человек.

Таблица 1.

## Школьный этап олимпиады школьников в 2022-2023 уч.г.

## Количество участников

№ п/п	Общественные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников школьного этапа по предмету	Из них, количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ
1	Английский язык	0	7	4	8	3	8	0	0	30	2
2	Астрономия	10	6	3	1	8	10	0	0	38	4
3	Биология	13	7	1	0	6	12	0	0	39	1
4	География	7	7	4	7	12	11	0	0	48	2
5	Информатика	0	8	0	6	10	2	0	0	26	1
6	Искусство (МХК)	8	6	1	0	8	5	0	0	28	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	7	9	11	12	6	9	0	0	54	1
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	21	11	4	7	3	5	0	0	51	0
12	Математика	13	0	8	14	9	12	0	0	56	2
13	Немецкий язык	0	0	2	0	1	1	0	0	4	0
14	ОБЖ	0	0	2	0	5	1	0	0	8	0
15	Обществознание	15	4	3	9	7	8	0	0	46	2
16	Право	9	0	1	0	3	4	0	0	17	0
17	Русский язык	20	15	8	0	13	4	0	0	60	0
18	Технология (КДиДПТ)	4	9	2	1	0	0	0	0	16	2
19	Технология (ТиТТ)	0	3	0	0	4	4	0	0	11	1
20	Физика	8	7	4	4	4	3	0	0	30	0

21	Физическая культура (д)	2	2	7	4	2	2	0	0	19	0
22	Физическая культура (ю)	5	6	3	8	2	4	0	0	28	0
23	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	12	5	6	0	1	2	0	0	26	0
25	Экология	13	4	5	0	19	7	0	0	48	3
26	Экономика	9	10	0	0	12	4	0	0	35	0
<b>ИТОГО</b>		<b>176</b>	<b>126</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>138</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>718</b>	<b>21</b>

**Таблица 2.**

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года**

<b>Предмет</b>	<b>Муниципальный этап (участник/ призёр/ победитель)</b>	<b>Региональный этап (победитель/призёр)</b>	<b>Заключительный этап (победитель/призёр)</b>
Английский язык	1/0/0	-	-
Биология	3/0/0	-	-
География	4/0/0	-	-
Информатика	-	-	-
История	3/1/0	0/1	-
Искусство, МХК	2/0/0	-	-
Литература	3/0/0	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	4/0/0	-	-
Право	5/0/0	-	-
Немецкий язык	2/1/1	0/1	-
Русский язык	2/0/0	-	-
Физика	1/1/0	-	-
Химия	1/0/0	-	-
Экология	0/0/0	-	-
Экономика	8/0/0	-	-
Физическая культура	2/0/0	-	-
Технология	0/0/0	-	-
ОБЖ	3/0/0	-	-
Астрономия	2/0/0	-	-
<b>Итого</b>	<b>46/3/1</b>	<b>0/2</b>	<b>-</b>

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Участие в конкурсных мероприятиях (спортивной, творческой и интеллектуальной направленности) разных уровней 2022 года**

<b>Конкурсные мероприятия</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
Открытое первенство г. Калининград по вольной борьбе среди кадетов.	3	-	-	-
Первенство города Калининграда по плаванию	8			
Турнир по Дзюдо памяти заслуженного тренера России Владислава Владимировича Федотова	-	2	-	-
Соревнования по плаванию «PRO ГОНКА»	-	8	-	-
Первенство Пионерского городского округа по самбо	-	1	-	-
Чемпионат Калининградской области по плаванию	-	8	-	-
Командный Чемпионат Калининградской области по бадминтону	-	2	-	-
Чемпионат Калининграда по легкой атлетике в помещении.	1	-	-	-
Всероссийские соревнования по вольной борьбе «Фестиваль борьбы среди юношей до 16 лет»	-	-	2	-
Всероссийский день самбо	-	-	3	-
JUDO STARS (Минск)	-	-	-	1
Первенство Федерального округа по плаванию	-	-	6	-
Всероссийский турнир любителей картинга	-	-	1	-
Участие в городском интеллектуальном марафоне «Твои возможности» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда.	4	-	-	-
XI Научно- практическая конференция « Познание и творчество» для учащихся 1-4 классов.	2	-	-	-

Конкурс «Логика. Мышление. Творчество»	8	-	-	-
Городская интеллектуальная Игра «Мир, в котором я живу».	4	-	-	-
Участие ЮнАрмии на Параде, посвященному: «Дню Победы»	2	-	-	-
Читаем всей семьей А.С. Пушкина	1	-	-	-
Литературная акция "Я пишу сочинение"	3	-	-	-
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	50	-	-	-
Всероссийский Урок Цифры «Исследование кибератак»	350	-	-	-
Городские соревнования по волейболу	3	-	-	-
Всероссийская акции "10000 шагов к жизни"	50	-	-	-
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО ВФСК)	-	-	1	-
Организация и проведение Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности	-	-	85	-
«Финансовая Грамотность и предпринимательство»	-	-	4	-
«Общероссийский Урок финансовой грамотности».	-	-	100	-
Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности.	-	-	300	-
"День Эколят». Мероприятие проводится в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы».	-	-	285	-
Всероссийский слёте лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	-	-	6	-
Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	-	-	389	-
Онлайн - урок: С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?	-	-	30	-
Зимняя олимпиада по русскому языку. УЧИ.Ру	-	-	10	-
Олимпиада Учи.ру по математике	-	-	10	-
Финансовая грамотность и предпринимательство УЧИ.РУ	-	-	7	-
Олимпиада по русскому яз Учи.ру	-	-	20	-
Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	-	-	10	-
Олимпиада по окр миру и экологии Учи ру	-	-	15	-
Организация и проведение Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности	-	-	30	-
Организация и проведение Всероссийской олимпиады по английскому языку на Учи.ру	-	-	10	-
Зимняя олимпиада по математике на сайте Учи.ру	-	-	25	-
«Финансовая Грамотность и предпринимательство»	-	-	5	-
Международный математической конкурс «Кенгуру»	-	-	-	70
Итого	489	13	1354	71



## Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях

п/п	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка	Название олимпиады	результат
1.	Хаустова Е.С.	Шахновский А.	ВОШ	Призер
		Панфёрова А., Баранов Д., Решняк С., Решняк А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	1 место.
2.	Артюшенко М,А.	Петров Михаил	Учи.ру. «Игра Счет на лету» Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	Диплом победителя
		Классен Владимир	Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 1-го класса Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	Диплом победителя Диплом победителя
		Гарбар Филипп	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	Диплом победителя
3.	Романцова Н. И. 1 класс В	Веников Максим	зимняя олимпиада по русск яз УЧИ.Ру	Победитель
		Клименко Олег	зимняя олимпиада по русск яз УЧИ.Ру	Похвальная грамота
		Ягубов Ильяс	Олимпиада Учи.ру по математике	Похвал грамота
		Блинова Марина	Финансовая грамотность и предпринимательство УЧИ.РУ	Похвал грамота
4.	Романцова Н. И. 5 класс В	Беликов Максим	Финансовая грамотность и предпринимательство УЧИ.РУ	Победитель
		Беликов Максим	весенняя олимпиада по английскому языку УЧИ.РУ	Похвальная грамота
5.	Фоменко И. Я.	Веникова Ксения	Финанс грамотность	Диплом

			Окружающий мир и экология	<b>Похв.грамота</b>
		Галузина Мирослава	Русский язык Учи.ру Финанс грамотность Окружающий мир и экология	<b>Диплом</b> <b>Диплом</b> <b>Диплом</b>
		Зеулин Ян	Русский язык Учи.ру Финанс грамотность Окружающий мир и экология	<b>Похв.грамота</b> <b>Диплом</b> <b>Диплом</b>
		Ожема Кирилл	Финанс грамотность	<b>Похв. грамота</b>
		Юсубов Имран	Финанс грамотность	<b>Похв. грамота</b>
		Збитнев Константин	Финанс грамотность	<b>Похв.грамота</b>
<b>6.</b>	Загорская Марина Вячеславовна	Сорокопудова Арина 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Похвальная грамота</b>
		Антыкало Артур 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Похвальная грамота</b>
		Горичева Дарья 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Похвальная грамота</b>
		Стрельцова Елизавета 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Похвальная грамота</b>
		Эргашов Имрон 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Похвальная грамота</b>
		Гречин Иван 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Похвальная грамота</b>
		Филиповский Никита 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Похвальная грамота</b>
		Чиглинцева Полина 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Похвальная грамота</b>
		Струкова Юлия 9а	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Похвальная грамота</b>
		Филиповский Глеб 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Диплом победителя</b>
		Мензелинцев Владислав 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Диплом победителя</b>
		Белянин Артем 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Сертификат</b>
		Хакимова Диана 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Сертификат</b>
		Галяутдинова Валерия 9А	Олимпиада по финансовой грамотности	<b>Сертификат</b>
		Антыкало Артур 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	
		Горичева Дарья 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Похвальная грамота</b>
		Григорьев Лев 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Похвальная грамота</b>
		Колобов Илья 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Похвальная грамота</b>
		Мензелинцев Владислав 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Похвальная грамота</b>
		Струкова Юлия 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Похвальная грамота</b>
		Венидиктов Витилий 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Сертификат</b>

			языку на Учи.ру	
		Галаяутдинова Валерия 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Сертификат</b>
		Гречин Иван 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Сертификат</b>
		Неизвестный Андрей 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Сертификат</b>
		Шапиев Арсений 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Сертификат</b>
		Белянин Артем 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Сертификат</b>
		Филиповский Глеб 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Сертификат</b>
		Филиповский Никита 9А	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	<b>Сертификат</b>
7.	Гурченко Р.М.	Максимов Руслан	«Финансовая грамотность предпринимательство» сайт Учи.ру	<b>Победитель</b>
		Кузнецова Софья	«Финансовая грамотность предпринимательство» сайт Учи.ру	<b>Победитель</b>
		Гурченко Дмитрий	Основной тур зимней олимпиады по математике на сайте Учи.ру	<b>Победитель</b>
		Карстен Владислав	Основной тур зимней олимпиады по математике на сайте Учи.ру	<b>Победитель</b>
		Максимов Руслан	Основной тур зимней олимпиады по математике на сайте Учи.ру	<b>Победитель</b>
		Никодон Владислав	Основной тур зимней олимпиады по математике на сайте Учи.ру	<b>Победитель</b>
		Пескова Мария	Основной тур зимней олимпиады по математике на сайте Учи.ру	<b>Победитель</b>
		Травников Павел	Основной тур зимней олимпиады по математике на сайте Учи.ру	<b>Победитель</b>
		Кузнецова Софья	Основной тур зимней олимпиады по математике на сайте Учи.ру	<b>Победитель</b>
		Абдуллаев Асиф	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Победитель</b>
		Алышев Антон	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Победитель</b>
		Гурченко Дмитрий	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Победитель</b>
		Деминова Виолетта	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Победитель</b>
		Драчук Иван	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Победитель</b>
		Пацкевич Ольга	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Победитель</b>
		Пескова Мария	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Победитель</b>



		Краснослободцев Константин Кузнецова Каролина Тюкавкин Иван Ишханян Аркадий Зайнулина Марьям Михайлов Матвей		<b>Участник</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b>
		Михайлов Матвей Архипов Владислав Михеева Луиза- Виктория Алымова Алиса Кузнецова Каролина	Яндекс.Учебник. «Я люблю русский язык. Основной тур» 5 чел.	<b>Призёр</b> <b>Участник</b> <b>Призёр</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b>
		Архипов Владислав Алымова Алиса Дюрягин Егор Зайнулина Марьям Иванов Даниил Краснослободцев Константин Михайлов Матвей Михеева Луиза- Виктория Чигарева София	Яндекс.Учебник. «Я люблю математику. Основной тур» 9 чел.	<b>Победитель</b> <b>Призёр</b> <b>Победитель</b> <b>Участник</b> <b>Призёр</b> <b>Победитель</b>  <b>Призёр</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b>
		Архипов Владислав Алымова Алиса Михайлов Матвей Радова Елизавета Ишханян Аркадий	Яндекс.Учебник. «Я люблю окружающий мир. Основной тур» 5 чел.	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>участник</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b>
<b>9.</b>	<b>Мельникова А.А.</b>	Ертарова Софья	Знания без границ. Обществознание.	<b>Свидетельство</b> <b>участника</b>
		Ковбасюк Илья	Знания без границ. Обществознание.	<b>Свидетельство</b> <b>участника</b>
		Мехов Николай	Знания без границ. Обществознание.	<b>Свидетельство</b> <b>участника</b>
		Петрищенко Карина	Знания без границ. Обществознание.	<b>Свидетельство</b> <b>участника</b>
		Александров Тимофей, Алишанова Анжелика, Заика Давид, Веникова Валерия, Колдунова Александра, Пичушкин Сергей, Баранов Данил, Москаленко Маргарита, Шахновский Артем, Гурова Мария, Стрельцова Дарья, Васильева Арина, Гордова София, Якубовский Артем, Аливка Дарья, Збитнев Виктор, Смирнов Максим	Весенняя олимпиада по английскому языку на учи.ру	<b>Похвальная</b> <b>Грамота</b>
	Ковбасюк Илья, Пыхтина Арина, Чуваков Владимир, Шперль Ярослав	Финансовая грамотность и предпринимательство на учи.ру	<b>Сертификат</b> <b>участника</b>	

<b>10.</b>	Трубицына Н.В. 1 «Г» класс	Войтенко Максим	«Я люблю окружающий мир» (Яндекс.учебник)	<b>Призер</b>
		Гоколенкова Анастасия		<b>Победитель</b>
		Донченко Никита		<b>Призер</b>
		Жуков Артем		<b>Победитель</b>
		Маркарян София		<b>Участник</b>
		Мечин Дмитрий		<b>Участник</b>
		Морговский Валерий		<b>Призер</b>
		Попков Петр		<b>Призер</b>
		Пушкарев Матвей		<b>Победитель</b>
		Шарганов Захар		<b>Призер</b>
		Шахновская Александра		<b>Победитель</b>
		Тягаева Милана		<b>участник</b>
		Войтенко Максим	«Я люблю математику» (Яндекс.учебник)	<b>Участник</b>
		Гоколенкова Анастасия		<b>Участник</b>
		Донченко Никита		<b>Участник</b>
		Жуков Артем		<b>Участник</b>
		Маркарян София		<b>Участник</b>
		Мечин Дмитрий		<b>Участник</b>
		Морговский Валерий		<b>Участник</b>
		Попков Петр		<b>Участник</b>
		Шарганов Захар		<b>Участник</b>
		Попова Ева		<b>Участник</b>
		Тягаева Милана		<b>призер</b>
		Войтенко Максим	«Я люблю русский язык»(Яндекс.учебник)	<b>победитель</b>
		Гоколенкова Анастасия		<b>победитель</b>
		Донченко Никита		<b>призер</b>
		Жуков Артем		<b>победитель</b>
		Ларина Ольга		<b>участник</b>
		Маркарян София		<b>участник</b>
		Мечин Дмитрий		<b>победитель</b>
		Морговский Валерий		<b>участник</b>
		Попков Петр		<b>победитель</b>
Попова Ева		<b>участник</b>		
Пушкарев Матвей		<b>призер</b>		
Тягаева Милана		<b>победитель</b>		
Шарганов Захар		<b>призер</b>		
Шатлов Дмитрий		<b>призер</b>		
Юсубов Султан		<b>призер</b>		
Мольский Александр		<b>участник</b>		
<b>11.</b>	Трубицына Н.В. 4 «Г» класс	Безрукова Виктория	«Я люблю окружающий мир» (Яндекс.учебник)	<b>Победитель</b>
		Вартанов Артем		<b>участник</b>
		Гольцова Ева		<b>победитель</b>
		Горозина Ксения		<b>участник</b>
		Ковалев Дмитрий		<b>победитель</b>
		Азизов Артем	«Я люблю математику» (Яндекс.учебник)	<b>участник</b>
		Безрукова Виктория		<b>участник</b>
		Вартанов Артем		<b>участник</b>
		Веников Дмитрий		<b>участник</b>
		Гольцова Ева		<b>участник</b>
Горозина Ксения		<b>участник</b>		

		Гудакова Анна		участник
		Зубова Диана-Мария		участник
		Карстен Елана		участник
		Клепов Глеб		участник
		Ковалев Дмитрий		участник
		Кожевников Петр		участник
		Курганский Демьян		участник
		Ларина Анна		участник
		Лукьянчиков Дмитрий		участник
		Михалажин Марк		участник
		Неженцева Варвара		участник
		Неженцева Лариса		участник
		Рыжова Эмилия		участник
		Серебрякова Мария		участник
		Фурдуй Даниил		участник
<b>12.</b>	Трубицына Н..В. 4 «Г» класс	Азизов Амирхан	«Я люблю русский язык»(Яндекс.учебник)	участник
		Безрукова Виктория		победитель
		Вартанов Артем		участник
		Веников Дмитрий		участник
		Гольцова Ева		участник
		Горозина Ксения		участник
		Гудакова Анна		участник
		Зубова Диана-Мария		участник
		Клепов Глеб		участник
		Кожевников Петр		участник
		Курганский Демьян		победитель
		Лукьянчиков Дмитрий		участник
		Ларина Анна		участник
		Михалажин Марк		участник
		Неженцева Варвара		участник
		Неженцева Лариса		участник
		Пацкевич Юрий		участник
		Рыжова Эмилия		участник
		Сасковец Милана		участник
		Серебрякова Мария		победитель
		Фурдуй Даниил		участник
		Ширяева Анна		участник
<b>13.</b>	Субатович О.В. 3 «В» класс	Аветян Андрей	«Я люблю математику» (Яндекс.учебник)	призер
		Безрукова Диана		призер
<b>14.</b>	Трубицына Н.В. 1 «Г» класс 4 «Г» класс	Безрукова Виктория	Весенняя олимпиада по англ.языку (учи.ру)	победитель
		Зубова Диана-Мария	Весенняя олимпиада по окр. миру и экологии	Похвальная грамота
		Морговский Валерий	Весенняя олимпиада по окр. миру и экологии	победитель
		Зубова Диана-Мария	Финансовая грамотность и предпринимательство (учи.ру)	Похвальная грамота
		Войтенко Максим	Финансовая грамотность и предпринимательство (учи.ру)	победитель
		Жуков Артем		победитель
		Пушкарев Матвей		победитель

		Шарганов Захар		<b>победитель</b>
		Зубова Диана-Мария	Зимняя олимпиада по русскому языку (учи.ру)	<b>Похвальная грамота</b>
		Жукова Артем	Зимняя олимпиада по русскому языку (учи.ру)	<b>победитель</b>
		Войтенко Максим	Зимняя олимпиада по русскому языку (учи.ру)	<b>Похвальная грамота</b>
		Войтенко Максим	Зимняя олимпиада по математике (учи.ру)	<b>Похвальная грамота</b>
		Кожевников Петр	Зимняя олимпиада по русскому языку (учи.ру)	<b>победитель</b>
		Кожевников Петр	Зимняя олимпиада по математике (учи.ру)	<b>Похвальная грамота</b>
		Рыжова Эмилия	Зимняя олимпиада по математике (учи.ру)	<b>Похвальная грамота</b>
<b>15.</b>	Трубицына Н.В	Безрукова Виктория	Олимпиада по ОБЖ	<b>участник</b>
		Кожевников Петр		<b>участник</b>
		Клепов Глеб		<b>участник</b>
		Вартанов Артем		<b>участник</b>
		Горозина Ксения		<b>участник</b>
		Гольцова Ева		<b>участник</b>
<b>16.</b>	Субатович О.В. 3 «В» класс	Аветян Андрей	Весенняя олимпиада по англ. языку (учи.ру)	<b>победитель</b>
		Васильев Лев		<b>победитель</b>
		Кель Ульяна		<b>победитель</b>
		Петров Владислав		<b>победитель</b>
		Рузанов Леонид		<b>победитель</b>
		Примакова Елизавета	Финансовая грамотность и предпринимательство	<b>победитель</b>
		Примакова Елизавета	Зимняя олимпиада по русскому языку (учи.ру)	<b>Похвальная грамота</b>
		Аветян Андрей	Зимняя олимпиада по математике (учи.ру)	<b>победитель</b>
<b>17.</b>	Чистякова Р.А.	Мухортова Алиса	IV всероссийский химический диктант	<b>участник</b>
		Ордин Матвей	IV всероссийский химический диктант	<b>участник</b>

### **Новые предметные концепции**

С 1 сентября 2022 года МАОУ ООШ № 15 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.



С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

## **Использование ЭОР и ЦОР**

### **Пример формулировки об использовании ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ ООШ № 15 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **По итогам контроля установлено:**

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в «Сферуме» в МАОУ ООШ № 15 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ ООШ № 15 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников школы.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык для тех, кому он неродной» был включен в план дополнительного образования, разработана рабочая программа, учитель начальных классов Борецкая А.Р. направлена на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному».

#### Отчет результата анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1000
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (25,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	930
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	930 (93%)
– регионального уровня		13
– федерального уровня		846
– международного уровня		71
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (56%)
– с высшей		14 (34%)
– первой		9 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	51 (100%)
– до 5 лет		9 (17,6%)
– больше 30 лет		12 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (35%)
– до 30 лет		8 (15,6%)
– от 55 лет		6 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	23 (45%)

Показатели	Единица измерения	Количество
прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,045 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 3.1./2.4.3.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.