

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
(МАОУ ООШ № 15)**

236034 г. Калининград, ул. Дзержинского-163, ул. Дзержинского-131, ул. Аллея Смелых-118
тел./факс 8-4012-68-64-84, 8-4012-68-81-68 E-mail: maouschool15@edu.klgd.ru
ОКПО 35404509, ОГРН 1023901650310, ИНН 3907011497, КПП 390601001
<https://shkola-15.gosuslugi.ru> //

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАОУ ООШ № 15
Протокол от 24. 04. 2024 г. № 04

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ ООШ № 15

Д. А. Петров

**Отчет
о результатах самообследования**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда основная общеобразовательная школа № 15 |
| Руководитель | Петров Дмитрий Александрович |
| Адрес организации | 236034 г. Калининград, ул. Дзержинского, дом №163 ул. Аллея Смелых, д.118 ул. Дзержинского, дом №131 |
| Телефон, факс | ул. Дзержинского, 163 (корпус 1) Тел. (факс): 8 (4012) 63-21-76 ул. Аллея Смелых, 118 (корпус 2) Тел. (факс): 8 (4012) 68-64-84 ул. Дзержинского, 131 (корпус 3) Тел. (факс): 8 (4012) 63-23-92 |
| Адрес электронной почты | maouschool15@edu.klgd.ru |

| | |
|--|---|
| Учредитель | Комитет по образованию администрации городской округ «Город Калининград» |
| Дата создания | Школа открыта в 1946 году на ул. Дзержинского (дом довоенной постройки), дом №163, в 1968 году ул. Аллея смелых, д.118, детский сад в 1946 году ул. Дзержинского, дом №131 (дом довоенной постройки). |
| Лицензия | №ОО-1921 от 16.03.2015 серия 39Л01 № 0000340 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1229 от 27.02.2014 г., серия 39А01, регистрационный номер № 0000087, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, действительно до 27.02.2026 г. |

МАОУ ООШ № 15 расположена в рабочем районе города Калининграда. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках дачного типа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

А также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для учеников с ОВЗ и решает пять задач:

1. оказывает психолого – педагогическую помощь и реабилитацию;
2. предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости;
3. обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
4. воспитывает самостоятельность и независимость;
5. формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: Внесение изменений в УСТАВ; Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, годовая бухгалтерская отчетность |

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| | совершение сделок по распоряжению имущества, в котором учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно утверждение положения о закупке товаров работы услуг |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение дополнительного образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г все образовательные программы: Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 992;

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993;

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

При разработке ООП по уровням учтено, что содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО, соблюдены требования ФГОС к структуре ООП:

1 Целевой раздел. Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения программы; Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы;

2 Содержательный раздел: Рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей; Программа формирования УУД, Рабочая программа воспитания; Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);

3 Организационный раздел: Учебный план, План внеурочной деятельности; Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы; Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда».

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В школе созданы условия для обучения классов по обновленным ФГОС.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий

и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность,

другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

-6 «А», 6 «Б» классы – *элективный курс по математике «За страницами учебника математики» (безотметочный);*

– 7 «А», 7 «Б» классы – *элективный курс по математике «Бесконечный мир задач» (безотметочный);*

– 7 «А», 7 «Б» классы – *элективный курс по биологии «Зеленая лаборатория» (отметочный).*

– 8 «А», 8 «Б» классы – *«Основы проектной деятельности»;*

- 9 «А», 9 «Б» классы – элективный курс по математике «За страницами учебника математики»

Курс «Основы проектной деятельности» связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность учащихся 8-х классов рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащихся 8-х классов. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.

При проведении занятий по *иностранному языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

В 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 991 на 31.05.2023г (1012 обучающихся на 31.12.2023г).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные на 31.12.2023)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 497 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 515 |
| Итого | 1012 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированные общеобразовательные программы для учеников с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МАОУ ООШ № 15 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ ООШ № 15 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ ООШ № 15 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ ООШ № 15 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООШ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МАОУ ООШ № 15 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ ООШ № 15 выполнены на 70 процентов. По состоянию на 01.04.2024 в МАОУ ООШ № 15 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 691, 70 процентов;
 - родителей – 161;

- педагогических работников – 56 человек, 100 процентов.

Проект «Цифровая образовательная среда» - одно из направлений национального проекта «Образование».

Задача проекта - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цифровая образовательная среда – это совокупность условий, созданных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В Калининградской области произошёл ряд изменений, связанных с информатизацией. Задача региона к 2024 году внедрить во всех организациях общего и профессионального образования целевую модель цифровой образовательной среды, что повлечет за собой ряд изменений инфраструктуры:

- Ширина канала подключения к сети Интернет на уровне не ниже 100 Мбит/с в городе и 50 Мбит/с в сельской местности.

- Развитая сеть передачи данных в организациях. Внедрение систем контроля доступа и видеонаблюдения.

- Наличие комплектов оборудования, предполагающего использование 3 устройств в образовательном процессе: комплект учителя, ученика, комплект визуализации.

- Интеграция информационных систем и электронных дневников в федеральном решении.

- Осуществление выбора электронных образовательных ресурсов и электронных учебников через специализированный портал «МаркетПлейс».

- Реализация индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов.

- Обеспечение доступа обучающихся к личному кабинету через портал государственных услуг.

В 2023-2024 уч. году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ ООШ № 15 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На протяжении нескольких лет в МАОУ ООШ № 15 сохраняется высокая скорость интернета – 100 Мбит/с. Каждый кабинет, имеющий выход в Интернет имеет свой электронный адрес.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда». (Утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта «Цифровая образовательная среда».) Назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении. Информационное наполнение официального сайта школы <https://shkola-15.gosuslugi.ru> осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Официальный сайт школы обеспечивает доступ к Федеральной системе информационно образовательных ресурсов. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии провайдер – ПАО «Ростелеком» (скорость доступа 100Мбит/с). Доступ осуществляется через единую сеть передачи данных для ОО школ.

Сеть позволят создать такую защищенную среду для получения школьниками контента и информации, которая является допустимой и целесообразной. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования.

Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу». В 2023 году МАОУ ООШ № 15 включена в федеральные проекты: ЦОС, ФГИС «Моя школа», Образовательная платформа «Сферум», «Успех каждого ребенка».

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС. Использование оборудования ЦОС в учебной деятельности. В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках математики, информатики, истории, обществознания, в начальной школе, во время занятий внеурочной деятельностью, защиты индивидуальных проектов обучающимися.

Кроме того, компьютерная техника используется при проведении мониторингов (ВПР, функциональная грамотность), онлайн - уроков по профориентации, проведении классных часов, дистанционном обучении.

В 2023 учебном году продолжился процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к ФГИС "Моя школа". Данная информационная система предоставляет доступ к проверенному образовательному контенту, соответствующему требованиям ФГОС, художественной литературе и другим инструментам современного образования. ФГИС "Моя школа" является единой точкой доступа к цифровым помощникам (цифровой помощник ученика, цифровой помощник родителя), электронному журналу, школьным чатам и другим инструментам. ФГИС "Моя школа" - разрешенная и рекомендованная Минпросвещения информационная система,

используемая при реализации основных образовательных программ, предусматривающих обработку персональных данных, имеет самый высокий класс безопасности, без рекламы и посторонней информации.

Библиотека контента:

- Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.
- Общедоступный и бесплатный ЦОК.
- Разработаны командой российских учителей.
- Более 50 типов ЭОР: видеоролики, виртуальные лаборатории, тренажеры, интерактивные карты и др.

- Экспертиза на соответствие ФГОС и информационной безопасности.

- Экспертиза заданий ФИПИ.

- Размещаются в Библиотеку только включенные в федеральный перечень ЭОР.

МАОУ ООШ № 15 использует только разрешенные образовательные платформы. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Непрерывно проводятся открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

С сентября 2023 г. проводятся классные часы «Россия-мои горизонты». Выпуски «Шоу профессий», «Уроки Цифры», «Персональные данные», «Искусственный интеллект», «Финансовая грамотность» - увлекательные мероприятия, посвященные новым технологиям.

Видеоролики и презентации, разработанные Роскомнадзором для проведения уроков «Персональные данные. Дети». В сотрудничестве с Центром занятости населения классными руководителями были проведены видео-уроки по теме «Трансформация профессий, Перспективный труд», кино-уроки различной направленности.

Методическая служба школы, активно использует электронные ресурсы для проведения методических семинаров и семинаров по наставничеству.

В ходе реализации пунктов 6,7 приказа Минцифры от 01 декабря 2020 года «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 годы» с педагогическими работниками продолжается работа по организации прохождения программы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на сайте [www. Единыйурок.ру](http://www.Единыйурок.ру).

Активно используется компьютерный класс со стационарными компьютерами и ноутбуками Асег, ведется подготовка к ГИА по информатики по новым требованиям.

Организация образовательной деятельности учащихся с применением ЦОР позволяет повысить мотивацию учащихся к обучению, способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, ведет к повышению качества знаний по предмету.

Обеспечена оптимизация деятельности, перевод отчетности в электронный вид и ее автоматическое формирование.

С апреля 2023 г. в рамках проекта «Госвеб» по переводу сайтов государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений на единые стандарты, МАОУ ООШ №15 перешла на новый формат сайт, это позволило получить качественные и современные сайт с высоким уровнем защиты персональных данных. Теперь сайт школы выполнен в едином стиле и адаптирован под мобильные устройства и планшеты.

Информация по использованию ПО и оборудования ЦОС

В рабочие программы всех предметных областей основного образования внесены темы, изучение которых предполагает использование оборудования кабинетов ЦОС.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением слуха – 4 обучающихся;
- с РАС –1 обучающийся;
- с нарушением зрения -1 обучающийся;
- с задержкой психического развития – 128 обучающихся;
- с умственной отсталостью – 40 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15. (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, театральная студия.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности

| Направление | Общее количество обучающихся |
|---------------------------|------------------------------|
| «Разговоры о важном» | 1012 |
| Общеинтеллектуальное | 250 |
| Спортивно-оздоровительное | 386 |
| Социальное | 184 |
| Общекультурное | 132 |
| Духовно-нравственное | 60 |

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в первых - девятых классах представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности

| Направление | Общее количество обучающихся |
|---|------------------------------|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | |
| «Разговоры о важном» | 1012 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | 502 |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся | 125 |

| Направление | Общее количество обучающихся |
|--|------------------------------|
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 104 |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | 145 |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | 136 |

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования;
- самоуправление;
- профориентация;
- работа с родителями;
- детские общественные объединения;
- школьный урок;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательный потенциал урока реализуется в МАОУ ООШ № 15 через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с

воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

-урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;

-уроки-лаборатории. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями. Классный руководитель посещал учащихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Анализ воспитательной работы в 2023 году учебный год показал, что:

- в целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями в 2023 году обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В 2023 году 10 обучающихся зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении.

Наиболее активные учащиеся в количестве 12 человек составляют первичную ячейку «Российского движения детей и молодежи».

103 обучающихся начальных классов были приняты в движение «Орлята России».

30 обучающихся основной школы являются членами движения «Юнармия» и составляют отряд «Балтийские львы».

315 обучающихся 1-9 классов являются членами школьного спортивного клуба «Авангард», принимали активное участие в соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней, становились призерами.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство в классе и в школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации Профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУООШ № 15 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУООШ №15 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-навигатор Мардамшина О.В;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги- психологи Мардамшина О.В, Склярова С.Ю;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «Билет в Будущее» Калининградской области;
- Калининградский Бизнес Колледж;
- КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ;
- Колледж Сервиса и Туризма
- Колледж Информационных Технологий

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5 Мероприятия, реализуемые в рамках профориентационного минимума

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------------------|--|----------------------------------|
| 01.09.2023 - 31.12.2023 | Реализация проекта «Билет в Будущее» | Мардамшина О.В. |
| 17.10.2023 | Профориентационная экскурсия "Производство взрывозащищенного оборудования, электрооборудования и систем автоматизации" ПАО "Газпром автоматизация" | Мардамшина О.В. |
| 18.10.2023 | Профориентационная экскурсия "Дорога в ЧИСТОТУ" МБУ "Чистота" | Мардамшина О.В. |
| 26.10.2023 | Профориентационная экскурсия "Производство рыбопромысловых тралов и оснащения" ООО "Фишеринг сервис" | Мардамшина О.В. |
| 1.10.2023 | Профориентационная экскурсия "Особенности швейного производства из натуральных тканей" КСТ | Мардамшина О.В. |
| 7.10.2023 | Профессиональная проба "Создание авторской модели одношовной юбки методом макетирования" | Мардамшина О.В. |
| 10.11.2023 | Профориентационная экскурсия "Особенности разработки и производства инновационных устройств и цифровых решений на предприятиях "Технополис GS" | Мардамшина О.В. |
| 28.11.2023 | Фестиваль профессий "Билет в будущее" | Мардамшина О.В. |
| 29.11.2023 | Фестиваль профессий "Билет в будущее" | Мардамшина О.В. |
| 29.11.2023 | ВЫСТАВКА ПРО-Образование «Атотор Арена» | Склярова С.Ю. |
| 30.11.2023 | ВЫСТАВКА ПРО-Образование «Атотор Арена» | Мардамшина О.В. Склярова С.Ю. |
| 19.12.2023 | Профориентационная беседа с представителями Управления Федеральной Службы исполнения наказаний России по Калининградской области. | Мардамшина О.В. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 % процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественная: Радуга, хоровое пение;
- физкультурно-спортивное: волейбол, баскетбол, ГТО, шахматы, настольный теннис, спортивный туризм;
- социально-гуманитарная: Английский детский клуб, Школьный мир, Русский язык, кому он неродной;
- туристско-краеведческая: Музейный Вестник, Янтарный край;
- естественно-научная: Введение в агробизнес;
- техническая: Мистер Робот, Слесарно-токарное дело.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная: Радуга, Хоровое пение, театр «15 параллель»;
- физкультурно-спортивное: волейбол, баскетбол, ГТО, шахматы, настольный теннис, спортивный туризм;
- социально-гуманитарная: Английский детский клуб, Школьный мир, Русский язык, кому он не является родным;
- туристско-краеведческая: Янтарный край;
- естественно-научная: Введение в агробизнес;
- техническая: Мистер Робот, Слесарно-токарное дело.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года распределение обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, по направленностям было следующим:

- художественная: 90
- физкультурно-спортивное: 267
- социально-гуманитарная: 277
- туристско-краеведческая: 60
- естественно-научная: 30
- техническая: 150

В первом полугодии 2023/24 учебного года распределение обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, по направленностям было следующим:

- художественная: 90
- физкультурно-спортивное: 327
- социально-гуманитарная: 277
- туристско-краеведческая: 30
- естественно-научная: 30
- техническая: 150

В 2024 году, по сравнению с предыдущим периодом, увеличилось количество обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся и необходимости увеличения количества программ или групп по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Было организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «15 параллель», которое посещало 20 обучающихся. Руководитель театральной студии – Беджанян Эллада Карленовна.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр «15 параллель» выросло и составило 30 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Авангард». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Волейбол – 30

ГТО – 30

Шахматы – 143

Баскетбол – 34

Спортивный туризм – 60

Настольный теннис - 30

В объединениях клуба в первом полугодии занято 327 обучающихся (33% обучающихся школы).

Таблица 6. Реализация мероприятий спортивной направленности (за 1 полугодие 2023/24 учебного года)

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Количество участников |
|-------|--|-----------------|-----------------------|
| 1. | Фестиваль по спортивному ориентированию | 27.09.2023 | 14 |
| 2. | Сдача норм ГТО в МАОУ лицей № 17 | 20.09.2023 | 9 |
| 3. | Спортивные соревнования | 2-5.10.2023 | 450 |
| 4. | Всероссийский день ходьбы | 13.10.2023 | 13 |
| 5. | Спартакиада | 23.10.2023 | 10 |
| 6. | Соревнования по волейболу «Кубок Локо» | 07.11.2023 | 8 |
| 7. | Соревнования по спортивному ориентированию в МАОУ лицей № 18 | 11.11.2023 | 12 |
| 8. | Соревнования по волейболу в МАОУ СОШ № 10 | 21.11.2023 | 10 |
| 9. | Соревнования по спортивному туризму | 25.11.2023 | 12 |
| 10. | Соревнования по спортивному ориентированию | 8-9.12.2023 | 3 |
| 11. | Соревнования по волейболу | 15.12.2023 | 9 |
| 12. | Соревнования по гребле-индор | 17.12.2023 | 11 |
| 13. | Соревнования «КЭС-баскет» | 19.12.2023 | 10 |
| 14. | Товарищеская встреча по баскетболу в МАОУ СОШ № 26 | 19.12.2023 | 10 |
| 15. | Соревнования по волейболу в МАОУ СОШ № 3 | 26.12.2023 | 9 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. УСЛОВИЯ

4.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 23748 единиц;
- Книгообеспеченность –11 единиц;
- Обращаемость –0,1 единиц в год;
- Объем учебного фонда 11477 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 7. Состав фонда и его использование

| № Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год (2023) |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 Учебная | 11477 | 13101 |
| 2 Педагогическая | 1075 | 79 |
| 3 Художественная | 10786 | 776 |
| 4 Справочная | 675 | 18 |
| 5 Языковедение, литературоведение | 154 | 39 |
| 6 Естественно-научная | 2246 | 80 |
| 7 Техническая | 431 | 40 |
| 8 Общественно-политическая | 378 | 84 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения России от 20.05.2020 года № 254, а также приказом Министерства просвещения РФ с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766 в действующей редакции и обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Министра просвещения РФ от 21. 09. 2022 года №858.

За 2023 год библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 622 экземпляра.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). В электронном журнале школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Главная задача современной библиотеки – быть востребованной учащимися, учителями и родителями при любых условиях. Работа школьной библиотеки как информационно-коммуникационного центра соотносится с целями школы: формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Деятельность библиотеки направлена, прежде всего, на реализацию стратегической инициативы образования - продвижение русского языка и функциональной грамотности как основы гражданской идентичности и ставит перед собой следующие цели:

— формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, воспитание культурного и гражданского самосознания

обучающихся. Любовь к книге, к родной природе, к своей семье, своей Родине;

— формирование функциональной грамотности через развитие интереса к чтению;

— у пользователей библиотеки (обучающихся, педагогов, родителей) информационно-библиотечной культуры.

Основные задачи ИБЦ:

1. Организация доступа к информационным ресурсам.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ начального общего и основного общего образования с учётом перехода на ФГОС 3-го поколения.
3. Воспитание у учащихся информационной культуры: привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, другими источниками информации.
4. Поддержка внеклассной и внешкольной работы на базе имеющихся источников информации.
5. Развитие творческого потенциала учащихся через привлечение к чтению.
6. Организация комфортной, развивающей библиотечной среды.
7. Содействие успешному усвоению учебных программ, развитию творческого мышления, познавательных интересов и способностей.

Библиотека осуществляет работу с педагогическим коллективом в следующих направлениях:

- Информирование педагогического коллектива о профессиональных периодических изданиях: «Вестник образования России», «Завуч», «Завуч начальной школы», «Директор школы», «Управление качеством образования», «Преподавание истории в школе», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «Русский язык в школе», «Химия в школе». Информирование педагогов о литературных творческих конкурсах «Янтарное перо», «Вечное слово», «Звезды Балтики», «Художественное слово», «Живая классика», а также оказание помощи в оформлении и сборе творческих работ.

Кроме того, библиотека информирует педагогический коллектив о возможности получения методической помощи через электронные ресурсы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года, помимо просветительской деятельности, методического сопровождения образовательной деятельности, пополнения библиотечного фонда, ИБЦ школы применяла различные активные формы работы, способствующие привлечению учащихся к чтению книг и участию в мероприятиях, проводимых библиотекой.

Книжные выставки

1. Книжная выставка к 195-летию русского писателя Льва Николаевича Толстого
2. «Поэтический листопад». Золотая осень в стихах русских поэтов. Книжная выставка
3. Книжная выставка к Международному дню учителя.
4. Книжная выставка к 85-летию со дня рождения писателя Владислава Петровича Крапивина.
5. Мир подростков в книгах Тамары Шамильевны Крюковой. Книжная выставка к юбилею писательницы.
6. Книги-юбиляры 2023 года / выставка. Чтение с интересом
7. Книжная выставка к 115-летию со дня рождения детского писателя Николая Николаевича Носова.
8. Книжная выставка к 205-летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева.
9. К 220-летию со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева / книжная выставка.
10. Книжная выставка к 110-летию писателя Виктора Юзефовича Драгунского.

11. Книжная выставка «Спасибо, мама!» (международный праздник День матери).
12. Выставка рекомендованных произведений для конкурса «Живая классика».
13. 22 ноября - День словарей и энциклопедий. Книжная выставка ко дню рождения Владимира Ивановича Даля.

14. Книжная выставка к 205-летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева.

15. К 220-летию со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева / книжная выставка.
Информационная полка

1. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

2. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.

3. 9 декабря – День Героев Отечества.

4. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

5. Книги – юбилары. Известные произведения с круглой датой

Беседа с читателем

1. Беседа у книжной полки: что такое словарь и работа со словарем; периодические издания: в чем особенность периодики и любимые детские журналы (5-ые – 7-ые классы).

2. Беседа у полки с периодическими изданиями: что такое периодика, знакомство с газетами и журналами.

3. Знакомство с книгами юбиларями, в беседе с учениками особое внимание уделяем классической литературе, рассуждаем о том, как и почему эти книги до сих пор актуальны и интересны, предлагаем к прочтению на каникулах.

4. Беседа с учениками начальной школы по произведениям Виктора Драгунского (к 110-летию со дня рождения писателя).

Библиотечные уроки

1. Библиотечный урок «День учителя. История праздника». Праздничная открытка учителю. / 4 «А»

2. Библиотечный урок «Международный День школьных библиотек»/ 5 «Б» класс.

3. Сказка в стихах начинается с Пушкина. История создания «Сказки о царе Салтане»: интересные факты сказки А. С. Пушкина (по школьной программе, в помощь учителю) / 3 «А», 3 «Б» классов.

4. «Знакомство со словарями и энциклопедиями» (учимся работать со словарями).

Организационная работа

1. Старт Всероссийского конкурса «Живая классика». Регистрация участников.

2. Подбор рекомендованной литературы для каждого участника конкурса.

3. Написание информационных новостей по прошедшим мероприятиям для школьного сайта.

В связи с новым ФГОС третьего поколения школьная библиотека будет продолжать вести работу по цифровизации библиотечного фонда. Следить за безопасностью библиотечного фонда в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ, в котором предусмотрена защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Библиотека будет продолжать вести работу над формированием читательской грамотности.

Функциональное чтение предполагает владение следующими навыками:

- Поиск информации
- Понимание прочитанного (здесь мы говорим о смысловом чтении)
- Работа с полученной информацией (оценка, интерпретация) (здесь мы говорим о критическом мышлении)
- Применение информации для решения своих задач.

4.2. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование школы в 2023 году складывалось из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства состоят из субсидии на выполнение муниципального задания (областной, городской бюджет) и целевых субсидий. Внебюджетные средства школы сформировались за счет средств полученных от дополнительного платного образования, от аренды помещений, возмещения средств за коммунальные услуги от арендаторов и организатора питания в школьной столовой. Остаток средств на 01.01.2023 г., составил 10 430 811, 55 руб., в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета – 8 531 217,89 руб., городского – 256 234,90 руб., за счет средств областного бюджета - 8 274 982,99 руб. Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации 1 159 517,96 руб., в том числе: за счет средств городского бюджета - 219 482,45 руб., за счет средств областного бюджета - 940 035,51 руб. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности - 740 075,70 руб.

Таблица 8. Структура расходов

| Предмет расходов | Всего | Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств областного бюджета, руб. | Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств городского бюджета, руб. | Внебюджетные средства, руб. | Целевые средства, руб. |
|--|--------------|--|--|------------------------------------|-------------------------------|
| Фонд оплаты труда работников | 48895573,18 | 44967603,29 | 931380,05 | 620405,21 | 2376184,63 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников | 16306645,81 | 15150736,32 | 265301,14 | 184305,26 | 706258,09 |
| Иные выплаты персоналу кроме оплаты труда (стимулирования трудоустройства молодых специалистов, выплаты по уходу за ребенком до 3-х лет) | 71221 | 26614 | | 44607 | |
| Социальное обеспечение и иные выплаты | 54864,36 | | | | 54864,36 |

| | | | | | |
|--|------------|--|------------|-----------|--|
| населению | | | | | |
| Услуги связи, интернета | 264704,32 | | 264704,31 | | |
| Коммунальные услуги (Водоснабжение, плата за превышение предельно- допустимой концентрации вредных веществ , электроэнергия, тепло, обращение с твердыми коммунальными отходами) | 3441260,08 | | 2776199,58 | 665090,5 | |
| Арендная плата за пользование имуществом (аренда контейнера, аренда коврового покрытия, устройство передачи сигнала о пожаре) | 48000,00 | | 48000,00 | | |
| Услуги по содержанию здания, (заправка картриджей, ремонт компьютерной техники, обслуживание теплового пункта, тех. обл. с-мы пожарной сигнализации, дератизация и дезинсекция, акарицидная обработка от клещей, тех. обл. охранной сигнализации, снятие и передача показаний с приборов учета тепловой энергии, аварийные работы, зарядка и проверка огнетушителей, электроизмерительные работы, промывка с-мы водоснабжения, промывка с-мы отопления, тех. обл. и оперативное управление электрооборудованием , обслуживание охранной сигнализации, обслуживание системы видеонаблюдения) и.т.д., устройство поста | 2961616,28 | | 2822181,19 | 139435,09 | |

| | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| охраны | | | | | |
| Прочие услуги (услуги по реализации стандарта общего образ. по изучению предмета «Технология, курсы повышения квалификации, услуги для школьного сайта, подписка на периодические издания, лицензии на программное обеспечение, охрана объекта, информационное обслуживание по защите персональных данных, компьютерные программы, питание обучающихся, организация питания в лагере, услуги страхования детей в лагере, монтаж системы безопасности, медицинские осмотры, услуги физической охраны,)и т.д. | 18307097,94 | | 5421068,64 | 1499931,74 | 11386097,56 |
| Уплата налогов, сборов и иных платежей (земельный налог, налог на имущество, взнос в фонд директоров, оплата неправомерных расходов по результатам проверки) | 1166350,49 | | 1156583,00 | 9767,48 | |
| Увеличение стоимости основных средств (учебники, школьная мебель, МФУ, компьютеры, цифровые спортивные оборудование, школьная доска, ноутбуки, планшеты, стенд информационный, светильники, | 5889450,5 | 3140905,85 | | 1867639,8 | 880904,85 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные | 1708211,01 | 1508067,80 | | 88321,31 | 111821,9 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| товары, строительные материалы, дезинфицирующие средства, электроматериалы, комплектующие к компьютерному оборудованию, прописи. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4.3. Безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасной среды осуществляется работа по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников школы;
- соблюдение Т. Б обучающимися и сотрудниками школы, а также правил антитеррористической защищенности;
- подготовка обучающихся и персонала школы с проведением ежемесячных, практических тренировок по отработке методов обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в условиях повседневной деятельности и в условиях ЧС природного и техногенного характера, а также использования в работе и исполнения в части касающейся одобренных и утвержденных алгоритмов действий персонала и обучающихся школы при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения, обнаружении взрывного устройства, захвате заложников;
- обеспечение пожарной безопасности в школе содержит следующие мероприятия:
 - соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
 - обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
 - система оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре оборудована дополнительным блоком для передачи голосовых сообщений в здании МАОУ ООШ №15; организована перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту). Осуществляется поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
 - работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:
 - проведение совещаний, вебинаров, инструктажей среди обучающихся и персонала по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
 - введение контрольно-пропускного режима осуществляется согласно приказа и согласованного положения «Об организации пропускного и внутриобъектового режимов и правилах поведения посетителей школы», с ведением журналов регистрации посетителей и автотранспорта въезжающего на территорию школы, журнала проверки и обслуживания работоспособности и технического обслуживания систем охранной сигнализации и видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом в здание школы, журнала проверки исправности стационарного металлоискателя, журнала наблюдения за прилегающей территорией, а также проверки подвальных и подсобных помещений и запасных выходов, журнала ежедневной проверки работоспособности и обслуживания КТС;
 - для оперативного реагирования и вызова спец. служб школа оснащена стационарной тревожной кнопкой;

— в здании школы и на ее территории установлены видеокамеры с записью данных. Видеорегиистратор с мониторами камер находятся на входе, так же оборудован пост охраны;

— организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными локальными нормативными актами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных организаций:

— паспорт антитеррористической защищенности образовательной организации;

— оборудована система оповещения и управления эвакуацией в школе, которая обеспечивает оперативное информирование лиц, находящихся в школе, об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

— ведётся видеонаблюдение на всех этажах школы, актовом зале, на входе школы, по периметру здания;

— разработаны инструкции, памятки;

— оформлены информационные памятки антитеррористической безопасности на входных дверях.

По периметру территория ограждена забором. Имеется 2 калитки для прохода посетителей, ворота для въезда транспорта. Въездные ворота на территорию школы обеспечивают жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Ограждение по периметру выполнено из стальных сварных секций. В целях обеспечения охраны образовательной организации в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время).

Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (сотрудник ЧОО «Защита плюс», дежурные учителя) под руководством дежурного администратора. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий образовательной деятельности. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда, изданы организационные приказы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательной организации в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, подготовка по программе курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В школе на постоянной основе проводятся мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающиеся изучают: Уголовный кодекс Российской Федерации и Административный кодекс Российской Федерации, Правила дорожного движения, являясь проводниками специальных знаний среди обучающихся школы. В школе организована работа Юнармейского отряда «Балтийские львы». Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Окружающего мира» в начальной школе, "Основы безопасности жизнедеятельности" в старшей школе, во время проведения бесед, классных часов, практических отработках действий по эвакуации, обнаружении в школе и на ее территории подозрительного, бесхозного предмета, а также отработки алгоритма действий с сотрудниками и

обучающимися при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения и захвате заложников. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлены стенды по маршруту «Дом-школа, школа-дом»
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

4. 4. О мерах по профилактике инфекционных заболеваний

МАОУ ООШ № 15, в течение 2023 года продолжала реализацию мероприятий по профилактике и предотвращению распространения инфекционных заболеваний и мероприятия по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, режим термометрии, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru) необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством ЭЛЖУРА, Сферума и социальных сетей.

4. 5. Организация горячего питания

Бесплатное горячее питание организовано для следующих категорий, обучающихся 1-9 классов:

1. Обучающихся 1-4 классов за счёт субсидии из областного и местного бюджетов.

В соответствии с частью 2.1 статьи 37 Федерального закона от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка.

Согласно методическим рекомендациям по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утверждённым Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.05.2020 №2.4.0179-20, обучающиеся первой смены обеспечиваются завтраком во время второй или третьей перемены, обучающиеся во вторую смену – обедом. Не допускается замена обеда завтраком.

2. Обучающихся 5-11 классов за счёт субвенции из областного бюджета (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, находящиеся в социально опасном положении, а также дети, проживающие в малоимущих семьях).

В соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 29.07.2021 № 612 «О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 25 декабря 2013 года №1002» обеспечение питанием

обучающихся происходит за счёт средств областного бюджета в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования.

3. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещающих образовательные организации и обучающиеся на дому за счёт субсидии из областного бюджета.

В соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2016 №07-81, обучающиеся с ОВЗ должны обеспечиваться бесплатным двухразовым питанием.

Двухразовое горячее питание состоит:

- в первую смену (завтрак и обед);
- во вторую смену (обед и полдник).

Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому обеспечиваются сухим пайком или денежной компенсацией.

Питание обучающихся осуществляется по графику.

Систематически с родителями и обучающимися школы проводятся беседы о здоровом и правильном питании.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Помещения школьной столовой соответствуют требованиям, пищеблок имеет необходимое оборудование, зал столовой для питания включает:

1 корпус на ул. Дзержинского д. 163 - посадочных мест – 36 мест;

2 корпус на ул. Аллея смелых д. 118 - посадочных мест – 60 мест.

Всего обучающихся:

1-4 классы - 497,

5-9 классы - 515.

На конец (декабрь) 2023 года учебного года бесплатным горячим питанием было охвачено 497 обучающихся:

В 1-4 классах с ограниченными возможностями (ОВЗ) питаются 2 раза - 49 и 3 – получают денежную компенсацию (домашнее обучение).

В 5-9 классах 39 обучающихся получают одноразовое питание (дети МИ), 91 обучающийся получают 2-х разовое питание (дети ОВЗ), 1 обучающийся получает денежную компенсацию (домашнее обучение).

Всего, с начала учебного года по декабрь, из 1012 школьников, охвачено горячим питанием 631, что составляет 62,4 % всех обучающихся.

С сентября 2020 г. введено обязательное бесплатное горячее питания школьников начального звена.

Мониторинги качества питания во взаимодействии с родительской общественностью показали удовлетворительный результат.

Всю информацию по питанию: 4-х-недельное меню и фотоотчет можно найти на официальном сайте МАОУ ООШ № 15 в разделе «Питание». Ежедневное школьное меню составлено на основе 4-х-недельного цикличного меню в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и строго соблюдается.

Родители информированы о предоставлении льготного питания для разных категорий детей.

В МАОУ ООШ №15 организовано горячее питание обучающихся посредством привлечения предприятия ООО «АППЕТИТ» согласно договору № 2023.220189 от 27.11.2023 г. Приготовление горячего питания осуществляется на пищеблоке, расположенном по адресу: г. Калининград, ул. Летняя 3-5. Далее – в термосах доставляется в столовые школы.

В течение года проводится анкетирование родителей и детей школы.

4. 6. Цифровая образовательная среда

Проект «Цифровая образовательная среда» - одно из направлений национального проекта «Образование».

Задача проекта - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цифровая образовательная среда – это совокупность условий, созданных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В рабочие программы всех предметных областей основного и среднего общего образования внесены темы, изучение которых предполагает использование оборудования кабинетов ЦОС.

Таблица 9. Организация учебной и внеурочной деятельности с использованием кабинетов ЦОС в 2023 уч. году

| Наименование ОО | Параллели | К о л - в о обучающихся | Кол-во уроков (в год) |
|---|------------|-------------------------------|------------------------|
| <i>Учебная деятельность</i> | | | |
| МАОУ ООШ № 15 | 5-9 классы | 515 | более 300 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | | |
| | 1-9 классы | 746 | более 520 |
| <i>Организация проектной деятельности</i> | | | |
| | 5-8 классы | 75 | - |
| <i>Проведение конференций, фестивалей и форумов для обучающихся с использованием кабинетов ЦОС</i> | | | |
| | 1-9 | более 200 | - |
| <i>Проведение мероприятий (мастер-классы, семинары встречи, дни открытых дверей, круглые столы и др.) для педагогов</i> | | | |
| | | Количество мероприятий | Охват педагогов |
| | | 11 | 100% |

Аналитическая справка по ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

В декабре 2023 года проводилась проверка реализации мероприятий по подключению МАОУ ООШ № 15 к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Цель проверки: контроль внедрения в МАОУ ООШ № 15 ФГИС «Моя школа» и «Сферум» и реализации мероприятий по подключению педагогов, обучающихся и родителей к информационной системе.

В декабре 2021 года внесли изменения в Федеральный закон «Об образовании». Теперь школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. а ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ).

Проверка проводилась с целью контроля выполнения следующих распорядительных документов:

1. ДОКУМЕНТЫ: Нормативно-правовая база внедрения ЦОС:

Документы федерального уровня:•

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 положения об инфра структуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»

- Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

Распоряжение Минпросвещения России от 14.01.2021 N P-15 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды

- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

- Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды»

- Методическими рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций») •

Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационнокоммуникационных и цифровых технологий

- Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет»

- Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2019 г. № МР-315/02 «О перечне оборудования»

- Распоряжение Минпросвещения России от 15.11.2019 № P-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение

целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Документы регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.07.2021 № 710/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 19 марта 2021 года № 251/1».

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.11.2020 № 1433/1 «Об утверждении плана проведения эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в Калининградской области на 2021-2022 годы»

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.11.2020 № 1423/1 «Об утверждении должностного лица, ответственного за проведение эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в Калининградской области»

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.11.2020 № 1422/1 «Об утверждении перечня образовательных организаций Калининградской области, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.04.2020 № 381/1 «О предоставлении целевой субсидии из областного бюджета государственным образовательным организациям, подведомственных Министерству образования Калининградской области на цели, не связанные с выполнением государственного задания на 2020 год».

- Распоряжение Правительства Калининградской области от 29.10.2018 № 207-рп «О концепции внедрения целевой модели образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области»

- Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Калининградской области на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Калининградской области

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 15.02.2019 № 108/1 «Об утверждении перечня муниципальных образований – победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 2019 году»

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.09.2019 № 1439/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Калининградской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году»

2. Информация о ЦОС размещена на следующих официальных информационных ресурсах:

- Министерство просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/national-project/>;
- Правительство Калининградской области - <https://gov39.ru/vazhnoe/national-projects/obrazovanie/tsifrovayaobrazovatel'naya-sreda/>;
- Министерство образования Калининградской области – <https://edu.gov39.ru/act/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/>;
- Калининградский областной институт развития образования – <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/centrinformatizacii-obrazovaniya/#tsos>

3. Материалы ЦОС:

Методические рекомендации для профиля «Педагогический работник» ФГИС «Моя школа»

Интерактивная карта «ЦОС в Калининградской области»

Методические рекомендации по регистрации обучающихся на Едином портале государственных услуг

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году

Список литературы по цифровой трансформации образования

Концепция цифровой образовательной среды Калининградской области

Презентация «Маркетплейс образовательного контента и услуг»

В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» школа при реализации основных общеобразовательных программ должна использовать исключительно государственные информационные системы (ресурсы). В связи с этим с 1 января 2023 года школа при реализации ООП будет использовать ФГИС «Моя школа», организация которой определена приказом Минпросвещения от 30.06.2021 № 396.

На основании вышеизложенных документов и с целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в МАОУ ООШ № 15 проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и «Сферум» и контроль работы системы

на территории МАОУ ООШ № 15 – технический специалист Пелагей С. К., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа» и «Сферум»;

- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и «Сферум» (октябрь-ноябрь 2023 г.);

- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа» и «Сферум»;

- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Выявлены проблемы:

- отсутствие технической возможности для подключения у обучающихся;
- отсутствие учетной записи пользователя на едином портале государственных и муниципальных услуг у родителей;
- отказ родителей на регистрацию на платформах;
- нет согласие на обработку персональных данных от родителей.

У ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года (2022-2023 уч. год) – 1 сентября, окончание – 1 классы – 25 мая, 2-8 классы – 30 мая, 9 классы – 25 мая (по окончании ГИА).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ ООШ № 15 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 10. Критерии оценки образовательных программ

| № | Критерии оценки | Единица измерения |
|---|--|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу | 1012 чел. |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | |
| | – начального общего образования (1-е классы) | 122 чел. |
| | – начального общего образования (2–4-е классы) | 374 чел. |
| | – основного общего образования (5-е классы) | 109 чел. |
| | – основного общего образования (6–9-е классы) | 406 чел. |
| | – среднего общего образования | 0 чел. |
| 2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС | | |
| 2.1 | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС | Соответствует |
| 2.2 | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 2.3 | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС | Соответствует |
| | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется |
| 2.5 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу | Соответствует |

| | | |
|------|--|---------------|
| | предметных областей и наименованиям учебных предметов | |
| | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует |
| 2.6 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует |
| | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.7 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует |
| 2.8 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС | Имеется |
| | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах | Имеется |
| 2.9 | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 2.10 | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется |
| 2.11 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует |
| | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.12 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует |
| | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.13 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Соответствует |
| | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.14 | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется |
| 2.15 | Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС | Соответствует |
| | Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС | Соответствует |
| | Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС | Соответствует |
| | Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС | Соответствует |
| 2.16 | Наличие Рабочей программы воспитания | Имеется |
| 2.17 | Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС | Соответствует |
| | Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС | Соответствует |
| | Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС | Соответствует |
| | Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах | Соответствует |

| | | |
|--|------------------|--|
| | требованиям ФГОС | |
|--|------------------|--|

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–5 | 2 | 40 минут | 5 | 34 |
| 6-8 | 2 | 40 минут | 5 | 35 |

Начало учебных занятий – 8 часов 00 минут.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительный анализ 2022-2023уч.г с результатами 2021-2022уч.г свидетельствуют о системной работе по реализации образовательной программы на всех уровнях общего образования.

Таблица 12. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 уч. год (31.05.2023) | 2023 год(31.12.2023) |
|-------|--|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 991 | 1012 |
| | начальная школа | 496 | 497 |
| | основная школа | 495 | 515 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |
| | начальная школа | 0 | 0 |
| | основная школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат об основном общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца, основная школа | 2 | 2 |

Таблица 13. Динамика контингента обучающихся за три года (2020-2023 уч. годы)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 476 – 2021 484 – 2022 497-2023 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 492-2021 489 – 2022 515-2023 |

Отчет об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 14. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 497 (из них 81 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 515 (из них 93 – с ОВЗ) |

В 2023 году в образовательной организации получали образование 1012 обучающихся. Из них 174 обучающихся с ОВЗ (17 %).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением слуха – 4 обучающихся;
- с РАС – 1 обучающийся;
- с нарушением зрения - 1 обучающийся;
- с задержкой психического развития – 128 обучающихся;
- с умственной отсталостью – 40 обучающихся.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Таблица 15. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|---------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| Наименование программы | | | | | | | | | | | | |
| ЗПР 7.1 | | 3 | 3 | 3 | 24 | 11 | 6 | 17 | 16 | | | 83 |
| ЗПР 7.2 | 7 | 9 | 20 | 11 | | | | | | | | 47 |
| РАС | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| Зрение | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Слух | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 3 |
| УО | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 10 | 3 | 8 | | | 39 |
| Итого | | | | | | | | | | | | 174 |
| Дети-инвалиды | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | | | | 11 |
| по СИПР | | | | | | | | | | | | |
| С ОВЗ на дому | | | | | | | | | | | | |
| на семейном | | | | | | | | | | | | |
| Рекомендован помощник/тьютор | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| Рекомендован Учитель-логопед | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| Рекомендован учитель-дефектолог | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| Рекомендован педагог-психолог | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| Рекомендован педагог доп. образования | | | | | | | | | | | | |
| Рекомендованы спец. средства | | + | | + | | | | | | | | |

45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «работа с детьми ОВЗ».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 3 специалиста;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

Соглашения о межсетевом взаимодействии, договоры о сотрудничестве и совместной деятельности МАОУ ООШ №15 с учреждениями различного профиля.

1. Соглашение о межсетевом взаимодействии с ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (от 01.03.2019), с МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» (от 01.12.2017), с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта (от 14.04.2017)

2. Договор о сотрудничестве с образовательными учреждениями города Калининграда: МАОУ СОШ №3 (от 01.02.2019), МАОУ СОШ №41 (от 01.03.2019), МАОУ лицей №17 (от 10.10.2017), ГБПОУ КО «Училище (техникум) олимпийского резерва»

3. Договор о совместной деятельности в культурно-просветительской сфере с МАУК городского округа «Город Калининград» «Калининградская центральная библиотечная система» (от 01.09.2018), с МАУК городского округа «Город Калининград» «Музей «Фридланские ворота» (от 14.02.2018), с ГБУК «Калининградская областная филармония имени Е.Ф. Светланова» (от 15.08.2018)

4. Договор о совместной деятельности в целях профилактики асоциального поведения с АНКО психолого-педагогический центр «Благополучие» (от 11.10.2017)

5. Договор о сотрудничестве с НКО Калининградская региональная детско-молодежная общественная организация инвалидов «Мария» (от 16.06.2016)

6. Договор о сотрудничестве с ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника №5» (от 01.01.2016)

7. С центром занятости населения.

С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте на первом этаже. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Имеется кабинет технологии, имеется теплица, где для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Таблица 16. Статистика показателей за 2020–2023 уч. годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 (на 31.12. 23) |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе: | 910 | 977 | 1000 | 1012 |
| | – начальная школа | 466 | 475 | 502 | 497 |
| | – основная школа | 444 | 502 | 498 | 515 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - |
| | – начальная школа | - | - | - | - |

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 (на 31.12. 23) |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| | – основная школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - | - |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 2 | - | - | 2 |
| | – в основной школе | 2 | - | - | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует пред профильная подготовка. Углубленного обучения нет.

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний

Таблица 17. Результаты успеваемости

| № п/п | Показатель | 2022-2023 учебный год (на 31. 05.2023) | | | 2023 год | | |
|-------|------------------------------------|--|-----|----------------|----------|------|----------------|
| | | 1-4 | 5-9 | Всего по школе | 1-4 | 5-9 | Всего по школе |
| 1. | Количество учащихся на начало года | 503 | 509 | 1012 | 496 | 512 | 1008 |
| 2. | Прибыло | 33 | 19 | 52 | 10 | 8 | 18 |
| 3. | Выбыло | 46 | 33 | 79 | 9 | 6 | 15 |
| 4. | Количество учащихся на конец года | 496 | 495 | 991 | 497 | 514 | 1011 |
| 5. | Аттестовано | 368 | 498 | 866 | 374 | 514 | 888 |
| 6. | Обучаются на: «5» | 33 | 8 | 41 | 23 | 6 | 29 |
| | «4» и «5» | 128 | 111 | 239 | 137 | 107 | 244 |
| | с одной «3» | 34 | 34 | 68 | 42 | 21 | 63 |
| 7. | Не успевают | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Не аттестованы (причина) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Качество знаний | 48 | 51 | 49,3 | 34,5 | 23,7 | 29 |
| 11. | Процент успеваемости | 99 | 100 | 99,9 | 100 | 100 | 100 |

Таким образом, успеваемость по школе составила 100 %, увеличилась на 0,1 % в сравнении с 2022-2023 уч. г.

Педагогам школы следует усилить работу не только с «резервом», но и с учащимися, которые могли бы учиться на «хорошо» или не более чем с одной «3».

Количество потенциальных хорошистов и отличников может увеличиться на 6,4 %, что приведет к повышению качества знаний обучающихся.

Таблица 18 Критерии оценки показателей обучения

| Уровень | Качество знаний | СОУ | Средний балл | Качество успеваемости |
|-------------|-----------------|------------|--------------|-----------------------|
| Критический | Менее 33% | Менее 60% | Менее 3,5 | Менее 50% |
| Допустимый | 33% - 49% | 60% - 74% | 3,5 – 3,99 | 50% - 74,9% |
| Оптимальный | 50% - 74% | 75% - 84% | 4,0 – 4,49 | 75% - 84,9% |
| Высокий | 75% - 100% | 85% - 100% | 4,5 – 5 | 85% - 100% |
| | | | | |

Сравнивая результаты по уровням образования, можно заметить повышение качества знаний на 1,29% в начальной школе (34,79 %). Успеваемость составила 100%, повысилась на 1,6%, в основной школе качество знаний повысилось на 4,12 %, составило 20,92%, успеваемость повысилась 11,1 на % (100%).

Таблица 19 По показателям СОУ

| Уровень | Качество знаний за 2022-2023 учебный год | Качество знаний за 2023 учебный год |
|-------------|--|---|
| Критический | 2в,2г,3г,4в,4г,5а,5б,5в,5г,6а,6б,6г,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,8с,9а,9б,9в,9с | 4в,4г,4доп,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7а,7г,8б,8в,8г,8с,9а,9б,9в,9с |
| Допустимый | 2б,3б,3д,4а | 2б,2в,3б,3г,3д,4а,5а,8а |
| Оптимальный | 2а,3а,3в,4б | 2а,2г,3а,3в,4б |
| Высокий | | |

Выводы: Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует критическому, допустимому и оптимальному уровню. Но сохраняется низкое качество знаний в 5-9 классах.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги 2023 года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Рекомендации:

- Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок, учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ФГОС.

- Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, составлять списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3», особенно обратить на это внимание учителям начальных классов.
- Учителям начальной школы организовать занятия с неуспевающими учениками по предметам для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Отчет о результатах ГИА

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, два предмета по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Успешно прошла государственная итоговая аттестация.

Таблица 19 Информация об итогах ГИА обучающихся по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году

| 1. | Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения _ сведения о второгодниках, обучающихся, находившихся на семейном обучении, указать отдельно: через (+, например, 54+1(втор)+2 (сем)) сведения об обучающихся по программам для детей с УО указать только в п.10 | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (в %) |
|----|---|-------------------------------|------------------------------|
| | Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения, в том числе:) | | |
| | кол-во второгодников | 89 | 100 |
| | находившихся в 2022-2023 году на семейном обучении | 0 | 0 |
| 2. | из них допущено к итоговой аттестации | 0 | 0 |
| 3. | Получили аттестат об основном общем образовании | 79 | 98 |
| 4. | из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 2 | 2 |
| | Получили справки об обучении : | 0 | 0 |
| | Оставлены на повторный год обучения | 0 | 0 |
| 5. | Отчислены, по причине изменения формы обучения (семейное) | 0 | 0 |
| 6. | Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего | 81 | 100 |
| | Из них: | | |
| | по русскому языку | 81 | 100 |

| | | | |
|-----|---|----|-----|
| | по математике | 81 | 100 |
| | по географии | 30 | 37 |
| | по биологии | 3 | 4 |
| | по физике | 0 | |
| | по химии | 1 | 1 |
| | по истории | 2 | 2 |
| | по обществознанию | 75 | 93 |
| | по литературе | 0 | |
| | по английскому языку | 2 | 2 |
| | по немецкому языку | 0 | |
| | по информатике и ИКТ | 49 | 60 |
| 7. | Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего | 8 | 100 |
| | Их них: | | |
| | по русскому языку | 8 | 100 |
| | по математике | 8 | 100 |
| | по географии | 0 | |
| | по биологии | 0 | |
| | по физике | 0 | |
| | по химии | 0 | |
| | по истории | 0 | |
| | по обществознанию | 0 | |
| | по литературе | 0 | |
| | по английскому языку | 0 | |
| | по немецкому языку | 0 | |
| | по информатике и ИКТ | 0 | |
| 8. | Участвовали в повторной государственной итоговой аттестации | 17 | |
| | Из них успешно прошли повторную аттестацию | | |
| | по русскому языку | 3 | |
| | по математике | 5 | |
| | по географии | 1 | |
| | по биологии | | |
| | по физике | | |
| | по химии | | |
| | по истории | | |
| | по обществознанию | 3 | |
| | по литературе | | |
| | по английскому языку | | |
| | по немецкому языку | | |
| | по информатике и ИКТ | 12 | |
| 9. | Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию: | | |
| | в форме ОГЭ | 79 | |
| | в форме ГВЭ | 8 | |
| 10. | Количество обучающихся по программе для детей с умств.отстал. (на начало года) | 4 | |
| | Количество обучающихся по программе для детей с умств.отстал. (на конец учебного года) | 4 | |
| | Получили свидетельство (дети с умственной отсталостью) | 4 | |

Таблица 20 Результаты экзаменов, форма ОГЭ

| МАОУ ООШ № 15 | Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ | Получили на экзамене | | | | Средний балл по результатам экзаменов |
|-------------------|--|----------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 81 | 7 | 28 | 44 | 2 | 3,5 |
| Математика | 81 | 2 | 29 | 49 | 1 | 3,4 |
| География | 30 | 6 | 6 | 16 | 1 | 3,6 |
| Биология | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| Физика | 0 | | | | | |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| История | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Обществознание | 75 | 6 | 38 | 29 | 2 | 3,6 |
| Английский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Немецкий язык | 0 | | | | | |
| Литература | 0 | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 49 | 1 | 12 | 36 | 0 | 3,3 |

Таблица 21 Результаты экзаменов, форма ОГЭ

| № ОУ | Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ | Получили на экзамене | | | | Средний балл по результатам экзаменов |
|--------------|--|----------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| Математика | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4 |

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – ниже среднего уровня. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку снизилось значительно на 26% по русскому языку, по математике качество знаний стабильно низкое 21,6%.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Низкие результаты показали учащиеся 9Б класса. Это связано с тем, что в данном классе обучались учащиеся с низким уровнем учебной мотивации, наблюдалось недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР в 5-8 классах (весна 2023 г.)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ ООШ № 15 г. Калининграда, в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособнадзора № 1282), были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

Таблица 22. Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предмета | 4 класс чел. | 5 класс чел. | 6 класс чел. | 7 класс чел. | 8 класс чел. |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 90 | 82 | 84 | 80 | 85 |
| Математика | 90 | 82 | 84 | 80 | 85 |
| Окружающий | 90 | | | | |
| Биология | | 82 | 45 | 29 | 40 |
| История | | 82 | 27 | 29 | |
| Обществознание | | | 48 | 28 | 42 |
| География | | | 50 | 28 | 26 |
| Физика | | | | | 28 |
| Химия | | | | | 27 |

Вывод: в работе приняли участие 345 человек из 421 (82%). Данный показатель позволил дать оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 23. Итоги ВПР 2023 года в 4 классах по математике

| | 4А | 4Б | 4В | 4Г | итого |
|-------------|------|------|------|------|-------|
| «5» | 8 | 5 | 9 | 4 | 26/ |
| «4» | 9 | 12 | 8 | 5 | 34/ |
| «3» | 5 | 2 | 11 | 7 | 25/ |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «н» | | | 0 | 4 | 4 |
| ср.б. | 4,14 | 4,16 | 3,9 | 3,8 | 4,03 |
| кач. | 77,3 | 89,5 | 60,7 | 64,7 | 70,58 |
| успев. | 100 | 100 | 100 | 94,1 | 98,5 |
| Подтвердили | 12 | 14 | 12 | 11 | 49 |
| Повысили | 6 | 5 | 15 | 5 | 31 |
| Понизили | 3 | 0 | 1 | 1 | 5 |

Вывод: писали работу 85 человек из 90. Понизили отметку - 5 (6%), подтвердили – 49 (58%) , повысили – 31 (36%).

Таблица 24. Итоги ВПР 2023 года в 4 классах по русскому языку

| | 4А | 4Б | 4В | 4Г | итого |
|-----|----|----|----|----|-------|
| «5» | 3 | 7 | 1 | 1 | 12 |
| «4» | 8 | 9 | 6 | 11 | 34 |
| «3» | 11 | 3 | 14 | 4 | 32 |
| «2» | 0 | 0 | 5 | - | 5 |

| | | | | | |
|-------------|------|-------|------|------|-------|
| «н» | | | 2 | 5 | 7 |
| ср.б. | 3,64 | 4,21 | 3,1 | 3,4 | 3,64 |
| кач. | 50% | 84.21 | 27 | 31,3 | 55,42 |
| успев. | 100% | 100 | 80,7 | 100 | 95,25 |
| Подтвердили | 19 | 12 | 19 | 14 | 64 |
| Повысили | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Понизили | 1 | 5 | 5 | 1 | 12 |

Вывод: писали работу 83 человек из 90. Понизили отметку - 12 (14%), подтвердили – 64 (77%), повысили – 7 (8%).

Таблица 25. Итоги ВПР 2023 года в 4 классах по окружающему миру

| | 4А | 4Б | 4В | 4Г | итого |
|-------------|---------|-------|------|------|-------|
| «5» | 5 | 7 | 1 | 1 | 14 |
| «4» | 12 | 9 | 11 | 5 | 37 |
| «3» | 5 | 3 | 14 | 12 | 34 |
| «2» | 0 | | 1 | - | 0 |
| «н» | | | 1 | 4 | 5 |
| ср.б. | 4,0 | 4,2 | 3,4 | 3,8 | 3,7 |
| кач. | 77,27 % | 84.21 | 44,4 | 72,2 | 59,3 |
| успев. | 100% | 100 | 96,3 | 100 | 99 |
| Подтвердили | 17 | 11 | 19 | 11 | 58 |
| Повысили | 4 | 3 | 5 | 6 | 18 |
| Понизили | 1 | 5 | 3 | 1 | 10 |

Вывод: писали работу 86 человек из 90. Понизили отметку - 10 (12%), подтвердили – 58 (67,44%), повысили – 18 (21%).

Результаты ВПР 5-8 классах

Таблица 26. Итоги ВПР 2023 года в 5 классах по русскому языку

| | 5А-24 | 5Б-20 | 5В | 5Г | итого |
|-------------|---------|---------|---------|-------|---------|
| «5» | 3 | 3 | 1 | - | 7 |
| «4» | 12 | 4 | 6 | 11 | 33 |
| «3» | 6 | 9 | 7 | 8 | 30 |
| «2» | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| «н» | | | ---- | | 83/83 |
| ср.б. | 3.62 | 3.30 | 3,35 | 3,2 | 2,7 |
| кач. | 62.50 % | 35.00 % | 47,05 % | 36,36 | 55,6 |
| успев. | 87.50 % | 80.00 % | 82,35 % | 86,36 | 82 |
| Подтвердили | 18 | 14 | 11 | 18 | 61 /73% |
| Повысили | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/5% |
| Понизили | 5 | 5 | 5 | 3 | 18/22% |

Вывод: писали работу 83 человек из 83. Понизили отметку - 18 (22%), подтвердили – 61 (73%), повысили – 4 (5%).

Выявлены затруднения в:

- умении давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;

- умения проводить морфемный разбор слова;
- умения самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;
- умения определять основную мысль текста;
- умения составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Таблица 27. Итоги ВПР 2023 года в 5 классах по математике

| | 5А | 5Б | 5В | 5Г | итого |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| «5» | 7 | 4 | 1 | 4 | 16 |
| «4» | 4 | 4 | 9 | 7 | 24 |
| «3» | 8 | 8 | 4 | 8 | 28 |
| «2» | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| «н» | 2 | 2 | 0 | 0 | 4/79 |
| ср.б. | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,6 |
| кач. | 50% | 44% | 58,8 | 50 | 51 |
| успев. | 86% | 89% | 82,3 | 86,4 | 86 |
| Подтвердили | 18 | 14 | 11 | 18 | 61/77% |
| Повысили | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/5% |
| Понизили | 5 | 5 | 5 | 3 | 13/16% |

Вывод: писали работу 79 человек из 83. Понизили отметку - 13 (16%), подтвердили – 61 (77%), повысили – 4 (5%). Затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

Таблица 28. Итоги ВПР 2023 года в 5 классах по биологии

| | 5А | 5Б | 5В | 5Г | итого |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| «5» | 0 | 1 | 6 | 2 | 9 |
| «4» | 10 | 5 | 7 | 10 | 32 |
| «3» | 12 | 12 | 3 | 8 | 35 |
| «2» | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| «н» | | | 0 | 0 | 0/83 |
| ср.б. | 3 | 3/3 | 4,06 | 3,4 | 3,0 |
| кач. | 42 | 30 | 76,4 | 54,5 | 49 |
| успев. | 91 | 90 | 94,1 | 90,91 | 92 |
| Подтвердили | 2 | 8 | 12 | 17 | 39/47% |
| Повысили | 0 | 0 | 4 | 2 | 6/7% |
| Понизили | 22 | 12 | 1 | 3 | 38/46% |

Выводы: писали работу 83 человек из 83. Понизили отметку - 38 (46%), подтвердили – 39 (47%), повысили – 6 (7%).

Таблица 29. Итоги ВПР 2023 года в 5 классах по истории

| | 5А | 5Б | 5В | 5Г | итого |
|--|----|----|----|----|-------|
|--|----|----|----|----|-------|

| | | | | | |
|-------------|------|-----|--------|--------|--------|
| «5» | 5 | 2 | 10 | 4 | 21 |
| «4» | 7 | 8 | 5 | 10 | 30 |
| «3» | 12 | 6 | 2 | 7 | 27 |
| «2» | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| «н» | 0 | 2 | 0 | 0 | 2/81 |
| ср.б. | 3,71 | 3,2 | 4,47 | 3,77 | 3,9 |
| кач. | 50% | 50% | 88,24% | 63,64% | 63 |
| успев. | 100% | 80% | 100% | 95,45% | 96 |
| Подтвердили | 5 | 7 | 9 | 10 | 31/38% |
| Повысили | 0 | 0 | 1 | 3 | 4/5% |
| Понизили | 18 | 11 | 7 | 9 | 45/56% |

Выводы: писали работу 81 человек из 83. Понизили отметку - 45 (56%), подтвердили – 31 (38%), повысили – 4 (5%).

Таблица 30. Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по русскому языку

| | | | | | |
|-------------|------|------|-------|------|----------|
| | 6А | 6Б | 6В | 6Г | Итого 83 |
| «5» | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| «4» | 6 | 7 | 6 | 4 | 23 |
| «3» | 13 | 9 | 8 | 3 | 33 |
| «2» | 2 | 5 | 5 | 3 | 15 |
| «н» | 0 | 0 | 3 | 5 | 8/74 |
| ср.б. | 3,34 | 3,09 | 3,05 | 3,27 | 3,1 |
| кач. | 34,7 | 33,3 | 31,58 | 45 | 35 |
| успев. | 91,3 | 76,1 | 74 | 73 | 80 |
| Подтвердили | 19 | 14 | 11 | 4 | 48/65% |
| Повысили | 2 | 2 | 1 | 0 | 5/7% |
| Понизили | 2 | 5 | 7 | 8 | 22/30% |

Выводы: писали работу 74 человек из 83. Понизили отметку - 22 (30%), подтвердили – 48 (65%), повысили – 5 (7%).

Выявлены затруднения в заданиях:

- распознавать и подчеркивать разные члены предложения,
- распознавать изученные части речи в предложении,
- проводить языковые разборы,
- расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

Таблица 31. Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по математике

| | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|--------|
| | 6А | 6Б | 6В | 6Г | итого |
| «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «4» | 4 | 7 | 3 | 2 | 16 |
| «3» | 16 | 12 | 11 | 10 | 49 |
| «2» | 2 | 2 | 6 | 0 | 10 |
| «н» | 0 | 0 | 2 | 5 | 7/76 |
| ср.б. | 3,0 | 3,2 | 2,9 | 3,2 | 3,1 |
| кач. | 21 | 33 | 15 | 16 | 22,3 |
| успев. | 91 | 90 | 70 | 100 | 87 |
| Подтвердили | 17 | 17 | 12 | 9 | 55/72% |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|--------|
| Повысили | 2 | 1 | 0 | 0 | 3/4% |
| Понизили | 4 | 3 | 8 | 3 | 18/24% |

Выводы: писали работу 76 человек из 83. Понизили отметку - 18 (24%), подтвердили – 55 (72%), повысили – 3 (4%). Затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Таблица 32. Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по обществознанию

| | 6А | 6Б | 6В | 6Г | Итого 45 |
|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| «5» | 1 | | 2 | | 3 |
| «4» | 9 | | 5 | | 14 |
| «3» | 11 | | 12 | | 23 |
| «2» | 0 | | 2 | | 2 |
| «н» | 2 | | 1 | | 3/42 |
| ср.б. | 3,52 | | 3,33 | | 3,4 |
| кач. | 48% | | 33% | | 40 |
| успев. | 100% | | 90% | | 95 |
| Подтвердили | 19 | | 13 | | 32/76% |
| Повысили | 0 | | 1 | | 1/2% |
| Понизили | 2 | | 7 | | 9/21% |

Выводы: предмет «Обществознание» писали 6а, 6в классы. Писали работу 42 человек из 45. Понизили отметку – 9 (21%), подтвердили – 32 (76%), повысили – 1 (2%).

Таблица 33. Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по биологии

| | 6А | 6Б | 6В | 6Г | Итого 40 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| «5» | - | | | 1 | 1 |
| «4» | 12 | | | 7 | 19 |
| «3» | 5 | | | 3 | 8 |
| «2» | 4 | | | 0 | 4 |
| «н» | 2 | | | 6 | 8/32 |
| ср.б. | 3,4 | | | 3,2 | 3,5 |
| кач. | 57 | | | 72,7% | 63 |
| успев. | 81 | | | 100 | 88 |
| Подтвердили | 13 | | | 11 | 24/75% |
| Повысили | 0 | | | 0 | 0 |
| Понизили | 8 | | | 0 | 8/25% |

Выводы: предмет «Биология» писали 6а, 6г классы. Писали работу 32 человек из 40. Понизили отметку – 8 (25%), подтвердили – 24 (75%), повысили – 0, затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Таблица 34. Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по географии

| | 6А | 6Б | 6В | 6Г | Итого 43 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| «5» | | - | 2 | | 2 |
| «4» | | 13 | 10 | | 23 |
| «3» | | 3 | 9 | | 12 |
| «2» | | 4 | 0 | | 4 |
| «н» | | 1 | 1 | | 2/41 |
| ср.б. | | 3,5 | 3,66 | | 3,6 |
| кач. | | 65 | 57 | | 61 |
| успев. | | 80 | 100 | | 90 |
| Подтвердили | | 7 | 17 | | 24/59% |
| Повысили | | 0 | 0 | | 0 |
| Понизили | | 4 | 4 | | 8/20% |

Выводы: предмет «География» писали 6б, 6в классы. Писали работу 41 человек из 43. Понизили отметку – 8 (20%), подтвердили – 24 (59%), повысили – 0

Таблица 35. Итоги ВПР 2023 года в 6 классах по истории

| | 6А | 6Б | 6В | 6Г | Итого 38 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| «5» | | 3 | | 1 | 4 |
| «4» | | 11 | | 5 | 16 |
| «3» | | 7 | | 6 | 13 |
| «2» | | 0 | | 1 | 1 |
| «н» | | 0 | | 4 | 4/34 |
| ср.б. | | 3,8 | | 3,46 | 3,7 |
| кач. | | 67% | | 46% | 59 |
| успев. | | 100% | | 92% | 97 |
| Подтвердили | | 9 | | 8 | 17/50% |
| Повысили | | 11 | | 3 | 14/41% |
| Понизили | | 1 | | 1 | 2/6% |

Выводы: предмет «История» писали 6б, 6г классы. Писали работу 38 человек из 34. Понизили отметку – 2 (6%), подтвердили – 17 (50%), повысили – 14 (41%), затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание)

Таблица 36. Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по русскому языку

| | 7А | 7Б | 7В | Итого 79 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| «5» | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «4» | 7 | 7 | 8 | 22 |
| «3» | 13 | 16 | 7 | 36 |
| «2» | 6 | 3 | 7 | 16 |
| «н» | 1 | 0 | 3 | 4/75 |
| ср.б. | 3,04 | 3,2 | 3,13 | 3,10 |
| кач. | 26,92 % | 26,9% | 39 | 31 |
| успев. | 76,92 % | 88,5% | 70 | 79 |
| Подтвердили | 17 | 20 | 9 | 46/61% |
| Повысили | 0 | 1 | 0 | 1/1,3% |
| Понизили | 9 | 5 | 14 | 28/37% |

Вывод: предмет «Русский язык» писали 7а,7б,7в классы. Писали работу 75 человек из 79. Понизили отметку – 28(37%), подтвердили – 49 (61%), повысили – 1 (1,3%), затруднения вызвали задания: морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма.

Таблица 37. Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по математике

| | 7А | 7Б | 7В | Итого 79 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| «5» | 2 | 1 | 1 | 4 |
| «4» | 6 | 5 | 5 | 16 |
| «3» | 14 | 15 | 17 | 46 |
| «2» | 3 | 4 | 3 | 9 |
| «н» | 2 | 1 | - | 3/76 |
| ср.б. | 3,3 | 3,1 | 3,1 | 3,2 |
| кач. | 32 | 24 | 23 | 26 |
| успев. | 88 | 84 | 92 | 88,2 |
| Подтвердили | 17 | 17 | 11 | 45/59,2% |
| Повысили | 2 | 0 | 0 | 2/2,6% |
| Понизили | 6 | 8 | 15 | 29/38,2% |

Вывод: предмет «Математика» писали 7а,7б,7в классы. Писали работу 76 человек из 79. Понизили отметку – 29 (38%), подтвердили – 45 (59%), повысили – 2 (2,6%). Затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Таблица 38. Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по английскому языку

| | 7А | 7Б | 7В | Итого 79 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| «5» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «4» | 9 | 4 | 9 | 22 |
| «3» | 12 | 14 | 13 | 39 |
| «2» | 3 | 3 | 1 | 7 |
| «н» | 2 | 4 | 2 | 8/71 |
| ср.б. | 3,07 | 2,65 | 3,15 | 3,3 |
| кач. | 37,04 | 19,23 | 38,46 | 35 |

| | | | | |
|--------------------|--------------|-----------|-------|-----------|
| успев. | 81,48 | 73,08 | 88,46 | 90 |
| Подтвердили | 16 | 15 | 20 | 51/72% |
| Повысили | 2 | 1 | 1 | 4/5,6% |
| Понизили | 7 | 6 | 3 | 16/23% |

Выводы: предмет «Английский язык» писали 7а,7б,7 в классы. Писали работу 71 человек из 79. Понизили отметку – 16(23%), подтвердили – 51 (72%), повысили – 4 (5,6%). Затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Таблица 39. Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по обществознанию

| | 7А | 7Б | 7В | Итого 27 |
|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|
| «5» | 1 | | | 1 |
| «4» | 7 | | | 7 |
| «3» | 15 | | | 15 |
| «2» | 2 | | | 2 |
| «н» | 2 | | | 2/25 |
| ср.б. | 3,28 | | | 3,3 |
| кач. | 32% | | | 32 |
| успев. | 92% | | | 92 |
| Подтвердили | 18 | | | 18/72% |
| Повысили | 0 | | | 0 |
| Понизили | 7 | | | 7/28% |

Выводы: предмет «Обществознание» писали 7а класс. Писали работу 25 человек из 27. Понизили отметку – 7(28%), подтвердили – 18 (72%), повысили – 0 (%). Затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Таблица 40. Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по физике

| | 7А | 7Б | 7В | Итого 53 |
|--------------------|------------|-----------|------------|-----------------|
| «5» | 2 | | 2 | 4 |
| «4» | 12 | | 6 | 18 |
| «3» | 10 | | 15 | 25 |
| «2» | 2 | | 0 | 2 |
| «н» | 1 | | 3 | 4/49 |
| ср.б. | 3,5 | | 3,4 | 3,1 |
| кач. | 54 | | 35 | 45 |
| успев. | 96 | | 100 | 96 |
| Подтвердили | 22 | | 21 | 43/88% |
| Повысили | 2 | | 1 | 3/6% |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|------|
| Понизили | 2 | | 1 | 3/6% |
|-----------------|---|--|---|------|

Выводы: предмет «Физика» писали 7а,7в классы. Писали работу 49 человек из 53. Понизили отметку – 3(6%), подтвердили – 43 (88%), повысили – 3 (6%)

Таблица 41. Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по географии

| | 7А | 7Б | 7В | Итого 26 |
|--------------------|----|----|------|----------|
| «5» | | | 2 | 2 |
| «4» | | | 10 | 10 |
| «3» | | | 13 | 13 |
| «2» | | | 0 | 0 |
| «н» | | | 1 | 1/25 |
| ср.б. | | | 3,56 | 3,6 |
| кач. | | | 48 | 48 |
| успев. | | | 100 | 100 |
| Подтвердили | | | 19 | 19/76 |
| Повысили | | | 0 | 0 |
| Понизили | | | 6 | 6/24% |

Выводы: предмет «География» писали 7в класс. Писали работу 25 человек из 26. Понизили отметку – 6(24%), подтвердили –19 (76%), повысили –0 (%). Затруднения вызвали: представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Таблица 42. Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по биологии

| | 7А | 7Б | 7В | Итого 26 |
|--------------------|----|-------|----|----------|
| «5» | | 0 | | 0 |
| «4» | | 10 | | 10 |
| «3» | | 15 | | 15 |
| «2» | | 0 | | 0 |
| «н» | | 1 | | 1/25 |
| ср.б. | | 3,4 | | 3,4 |
| кач. | | 40% | | 40% |
| успев. | | 100 % | | 100 % |
| Подтвердили | | 25 | | 25/100% |
| Повысили | | 0 | | 0 |
| Понизили | | 0 | | 0 |

Выводы: предмет «Биология» писали 7б класс. Писали работу 25 человек из 26. Понизили отметку – (%), подтвердили – 25 (100%), повысили – 0 (%). Затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Таблица 43. Итоги ВПР 2023 года в 7 классах по истории

| | 7А | 7Б | 7В | Итого 26 |
|--------------------|----|-----------|----|---------------|
| «5» | | 0 | | 0 |
| «4» | | 4 | | 4 |
| «3» | | 15 | | 15 |
| «2» | | 3 | | 3 |
| «н» | | 4 | | 4/22 |
| ср.б. | | 3,05 | | 3,1 |
| кач. | | 18,18 | | 18,2 |
| успев. | | 86,36 | | 86,4 |
| Подтвердили | | 14 | | 14/64% |
| Повысили | | 0 | | 0 |
| Понизили | | 8 | | 8/36% |

Вывод: предмет «История» писали 7б класс. Писали работу 22 человек из 26. Понизили отметку – 8(36%), подтвердили – 14 (64%), повысили – 0 (%). Затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии; умение работать с исторической картой; знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Таблица 44. Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по русскому языку

| | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8С | Итого 86 |
|--------------------|------|------|-----|-----|-----|---------------|
| «5» | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| «4» | 6 | 5 | 6 | 3 | 2 | 22 |
| «3» | 3 | 4 | 11 | 15 | 3 | 36 |
| «2» | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| «н» | | 1 | 1 | 2 | 8 | 12/74 |
| ср.б. | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,1 | 3,2 | 3,3 |
| кач. | 53,3 | 50 | 35 | 18 | 33 | 36% |
| успев. | 73,3 | 83,3 | 90 | 91 | 83 | 85% |
| Подтвердили | 10 | 7 | 16 | 16 | 4 | 53/72% |
| Повысили | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 7/9% |
| Понизили | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 14/19% |

Вывод: предмет «Русский язык» писали 8а,8б,8в,8г,8с (спортсмены) классы. Писали работу 74 человек из 86. 8с – из 14 человек 8 человек находились на соревнованиях. Понизили отметку – 14 (19%), подтвердили – 53 (72%), повысили – 7 (9%). Затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Таблица 45. Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по математике

| | 8А, 8Б -28 | 8В | 8Г | 8С | Итого 86 |
|--------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «4» | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| «3» | 12 | 15 | 15 | 6 | 48 |
| «2» | 5 | 4 | 5 | 3 | 17 |
| «н» | 0 | 2 | 3 | 5 | 10/76 |
| ср.б. | 3,3 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,9 |
| кач. | 39 | 0 | 0 | 0 | 15% |
| успев. | 82 | 79 | 75 | 67 | 78% |
| Подтвердили | 16 | 9 | 11 | 2 | 38/50% |
| Повысили | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Понизили | 12 | 10 | 9 | 6 | 37/49% |

Выводы: предмет «Математика» писали 8а,8б,8в,8г,8с (спортсмены) классы. Писали работу 76 человек из 86. Понизили отметку – 37 (49%), подтвердили – 38(50%), повысили –0 (%). Затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Таблица 46. Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по обществознанию

| | 8А, 8Б-28 | 8В | 8Г | 8С-14 | Итого 42 |
|--------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|
| «5» | 2 | | | 0 | 2 |
| «4» | 10 | | | 2 | 12 |
| «3» | 12 | | | 7 | 19 |
| «2» | 2 | | | 2 | 4 |
| «н» | 2 | | | 3 | 2/37 |
| ср.б. | 3,46% | | | 3,00 | 3,3 |
| кач. | 46,15% | | | 18,18% | 38 |
| успев. | 92,31% | | | 81,82% | 89 |
| Подтвердили | 17 | | | 7 | 24/65% |
| Повысили | 1 | | | 0 | 1/3% |
| Понизили | 8 | | | 4 | 12/32% |

Вывод: предмет «Обществознание» писали 8а,8б,8с классы. Писали работу 37 человек из 42. Понизили отметку – 12 (32%), подтвердили –24 (65%), повысили –1 (3%).

Затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по

заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Таблица 47. Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по биологии

| | 8А, 8Б | 8В | 8Г | 8С-14 | Итого 35 |
|--------------------|---------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|
| «5» | | 1 | | 0 | 1 |
| «4» | | 7 | | 5 | 12 |
| «3» | | 13 | | 5 | 18 |
| «2» | | 0 | | 0 | 0 |
| «н» | | 0 | | 4 | 4/31 |
| ср.б. | | 3,4 | | 3,5 | 3,5 |
| кач. | | 38,1% | | 50% | 42 |
| успев. | | 100% | | 100% | 100 |
| Подтвердили | | 20 | | 10 | 30/97% |
| Повысили | | 0 | | 0 | 0 |
| Понизили | | 1 | | 0 | 1/3,2% |

Вывод: предмет «Биология» писали 8в, 8с классы. Писали работу 31 человек из 35. Понизили отметку – 1(3%), подтвердили –30 (97%), повысили –0 (%). Затруднения вызвали: понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные; умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп; умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение соотносить

изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
- 6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
- 7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

Таблица 48. Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по химии

| | 8А, 8Б | 8В | 8Г | 8С- | Итого 23 |
|--------------------|--------|----|------|-----|-------------|
| «5» | | | 1 | | 1 |
| «4» | | | 9 | | 9 |
| «3» | | | 8 | | 8 |
| «2» | | | 2 | | 2 |
| «н» | | | 3 | | 3/20 |
| ср.б. | | | 3,45 | | 3,45 |
| кач. | | | 50 | | 50 |
| успев. | | | 90 | | 90 |
| Подтвердили | | | 15 | | 15/75 |
| Повысили | | | 2 | | 2/10 |
| Понизили | | | 3 | | 3/15 |

Вывод: предмет «Химии» писали 8г класс. Писали работу 20 человек из 23. Понизили отметку – 3(15%), подтвердили –15 (75%), повысили –2 (10%).

Таблица 49. Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по истории

| | 8А, 8Б | 8В | 8Г | 8С- | Итого 23 |
|--|--------|----|----|-----|----------|
|--|--------|----|----|-----|----------|

| | | | | | |
|-------------|--|--|--------|--|--------|
| «5» | | | 0 | | 0 |
| «4» | | | 2 | | 2 |
| «3» | | | 16 | | 16 |
| «2» | | | 2 | | 2 |
| «н» | | | 3 | | 3/20 |
| ср.б. | | | 2,61 | | 2,61 |
| кач. | | | 8,7% | | 8,7% |
| успев. | | | 78,26% | | 78,26% |
| Подтвердили | | | 5 | | 5/25% |
| Повысили | | | 0 | | 0 |
| Понизили | | | 14 | | 14/70% |

Вывод: предмет «История» писали 8г классы. Писали работу 20 человек из 23. Понизили отметку – 14(70%), подтвердили –5 (25%), повысили –0 (%). Затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Таблица 50. Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по географии

| | 8А, 8Б | 8В 21 | 8Г | 8С- | Итого 23 |
|-------------|--------|-------|----|-----|----------|
| «5» | | 2 | | | 2 |
| «4» | | 6 | | | 6 |
| «3» | | 10 | | | 10 |
| «2» | | 1 | | | 1 |
| «н» | | 2 | | | 2/19 |
| ср.б. | | 3,47 | | | 3,47 |
| кач. | | 42 | | | 42 |
| успев. | | 95,2 | | | 95,2 |
| Подтвердили | | 16 | | | 16/84% |
| Повысили | | 0 | | | 0 |
| Понизили | | 3 | | | 3/16% |

Вывод: предмет «география» писали 8в классы. Писали работу 19 человек из 21. Понизили отметку – 3(16%), подтвердили –16 (84%), повысили –0 (%). Затруднения

вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Рекомендации:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материал.

Таблица 51. Итоги ВПР 2023 года в 8 классах по физике

| | 8А, 8Б 28 | 8В | 8Г | 8С- | Итого 28 |
|--------------------|------------------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| «5» | 1 | | | | 1 |
| «4» | 13 | | | | 13 |
| «3» | 10 | | | | 10 |
| «2» | 3 | | | | 3 |
| «н» | 1 | | | | 1/27 |
| ср.б. | 3,4 | | | | 3,4 |
| кач. | 52 | | | | 52 |
| успев. | 89 | | | | 89 |
| Подтвердили | 22 | | | | 22/81% |
| Повысили | 0 | | | | 0 |
| Понизили | 5 | | | | 5/19% |

Выводы: предмет «Физика» писали 8а,8б классы. Писали работу 27 человек из 28. Понизили отметку – 5(19%), подтвердили –22 (81%), повысили –0 (%). Затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача с механическим движением.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых

навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
 2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
 3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
 5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся
- полученного ответа и его проверки;

Отчет о востребованности выпускников

Таблица 52. Социальная адаптация выпускников 9-х классов за последние три года

| Год выпуска | Основная школа | | | | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Получили свидетельство (обучающиеся с УО) | Получили аттестат об основном общем образовании | Трудоустроены или планируют трудоустройство | Иное (выехали за пределы региона, служба в рядах Российской Армии и т.п.) |
| 2021 | 87 | - | 10 | 69 | 3 | 87 | 6 | 2 |
| 2022 | 99 | - | 16 | 70 | 14 | 85 | 6 | 3 |
| 2023 | 93 | - | 12 | 67 | 4 | 93 | 8 | 5 |

Отчет об обеспечении функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ ООШ № 15 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ ООШ № 15. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Перед методической службой МАОУ ООШ № 15 в 2023 году стояли следующие задачи:

- Разработать программу методической службы и методического сопровождения педагогов, продолжить работу по наставничеству в школе.
- Содействовать повышению уровня квалификации педагогических кадров, освоению новых методик и инновационных практик.

- Осуществлять непрерывное сопровождение профессионального развития педагогического коллектива внутри организации в рамках «Наставничества».
- Продолжить сопровождение развития технической направленности как одного из приоритетных направлений учреждения: организация проектно - исследовательской работы; сопровождение реализации проекта сетевого сотрудничества по направлению «спортивный туризм»; участие в грантовых конкурсах различных уровней.
- Совершенствовать программно-методическое сопровождение, откорректировать содержание образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

Основные направления работы методической службы:

- систематизация методических материалов по дисциплинам;
- работа во ФГИС «Моя школа», «Сферум»;
- индивидуальные консультации для педагогов;
- методическое сопровождение рабочей документации педагогов;
- систематическое оформление материалов для Интернет-сайта социальных сетей Учреждения.
- организация мастер-классов; семинаров; круглых столов для педагогов учреждения;
- посещение учебных занятий;
- сопровождение молодых педагогов;
- методическое сопровождение проектной деятельности учащихся;
- подготовка материалов для участия в грантовых конкурсах;
- методическое сопровождение педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение педагогического опыта и деятельности школы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

В течение прошедшего учебного года педагогические работники школы повышали свой профессиональный уровень: путём прохождения курсов повышения квалификации, внутрикорпоративного обучения, самообразования, участия в обмене опытом.

Были организованы педагогические советы и методические семинары с педагогическим коллективом. Главные обсуждаемые темы: «Учебная мотивация», «Проблемы профессионального выгорания педагогов», «Инклюзивное образование», «Функциональная грамотность», «Цифровые образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения», «Профессиональная компетентность учителя», «Профориентация», «Качество образования», «ФГИС Моя школа», «Сферум», «Критериальное оценивание».

Разработана и принята новая Программа развития ОУ на 2023-2026 годы с учётом выявленных проблем. Направления реализации Программы согласуются с целевыми ориентирами национального проекта «Образование». Для себя мы определили эти направления таким образом:

1. «Образование со знаком качества»
2. «Современная образовательная среда»
3. «Новые возможности для каждого»
4. «Учитель современной школы»
5. «Эффективный менеджмент»

В течение прошлого учебного года наши педагоги принимали участие в заседаниях МО, посещали уроки коллег, размещали опыт своей работы в сети Интернет. Самым распространенным способом обмена и распространения опытом являются заседания методических объединений, где педагоги выступают с докладами и делятся педагогическим опытом. Практически все члены МО 1-2 раза в год представляют свой опыт по какой-либо теме. Был разработан и утвержден график проведения открытых уроков в рамках предметных недель.

Стремясь к достижению целевых показателей нацпроекта «Образование» и в связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» педагогические работники школы прошли курсы подготовки по данному направлению.

Отчет об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

Систематически проводится анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления удовлетворенности работы школы участниками образовательных отношений.

Диагностический инструментарий различался в 2-х возрастных группах школьников: младшей (1-4 класс), средней (5-7 классы). Каждой категории опрашиваемых предлагались свои анкеты, в то же время во всех анкетах звучали одни и те же темы, для удобства обобщения материала. Вопросы анкет были сгруппированы по блокам. Всего было выделено 4 блока, которые описывают 4 важных стороны жизни школы.

Деятельностная сторона. Деятельность, которая осуществляется в школе – обучение. Таким образом, показатель по первому блоку позволяет понять, насколько участники образовательного процесса довольны обучением: его содержанием, способами его осуществления.

Организационная сторона. Она описывает организацию жизни школы: организация бытовых моментов, таких как питание и санитарно-гигиенические условия, а также организация времени, как учебного, так и вне учебного, организация рабочего взаимодействия между разными участниками образовательного процесса (учителями, детьми, родителями, администрацией).

Социально-психологическая. Эта сторона описывает психологическую атмосферу в школе. Насколько комфортно общаться, трудиться и вообще находиться в школе. Насколько благополучно складываются отношения между людьми.

Административная. Она отражает то, как в школе осуществляется управление. Насколько решения администрации гибкие, насколько они позволяют школе развиваться, учитывают ли они потребности всех участников образования.

Для обработки и обобщения результатов по каждому блоку подсчитывался % удовлетворенности. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра. Чтобы понять, какие моменты школьной жизни устраивают опрашиваемых в большей, а какие в меньшей степени, и на что конкретно стоит обратить внимание, подсчитывался % удовлетворенности по каждому утверждению анкеты. По этому принципу анализировались все анкеты.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2023 году (93% удовлетворенности).

Отчет о результативности участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно хороший объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении 3-х лет составляет более 45% от числа школьников 4-9-х классов.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что изменились количественные показатели и качественные показатели.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 году (школьный) этап составило 718 человек.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели в 2022/2023 учебном году составили:

- победители школьного этапа по предметам – 45 человека;

- призёры школьного этапа по предметам – 69 человек.

Участниками муниципального этапа стали 46 человек:

- победитель муниципального этапа 1 человек.

- призерами муниципального этапа стали 3 человек.

Участники регионального этапа 3 человека:

- призер регионального этапа 1 человек.

Таблица 53. Школьный этап олимпиады школьников в 2022-2023 уч. г.

| № п/п | Общественные предметы | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее количество участников школьного этапа по предмету | Из них, количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ |
|-------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---|--|
| 1 | Английский язык | 0 | 7 | 4 | 8 | 3 | 8 | 0 | 0 | 30 | 2 |
| 2 | Астрономия | 10 | 6 | 3 | 1 | 8 | 10 | 0 | 0 | 38 | 4 |
| 3 | Биология | 13 | 7 | 1 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | 39 | 1 |
| 4 | География | 7 | 7 | 4 | 7 | 12 | 11 | 0 | 0 | 48 | 2 |
| 5 | Информатика | 0 | 8 | 0 | 6 | 10 | 2 | 0 | 0 | 26 | 1 |
| 6 | Искусство (МХК) | 8 | 6 | 1 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| 7 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | История | 7 | 9 | 11 | 12 | 6 | 9 | 0 | 0 | 54 | 1 |
| 9 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Литература | 21 | 11 | 4 | 7 | 3 | 5 | 0 | 0 | 51 | 0 |
| 12 | Математика | 13 | 0 | 8 | 14 | 9 | 12 | 0 | 0 | 56 | 2 |
| 13 | Немецкий язык | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 14 | ОБЖ | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 15 | Обществознание | 15 | 4 | 3 | 9 | 7 | 8 | 0 | 0 | 46 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------|
| 16 | Право | 9 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| 17 | Русский язык | 20 | 15 | 8 | 0 | 13 | 4 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| 18 | Технология (КДиДПТ) | 4 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 2 |
| 19 | Технология (ТиТТ) | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 11 | 1 |
| 20 | Физика | 8 | 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| 21 | Физическая культура (д) | 2 | 2 | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| 22 | Физическая культура (ю) | 5 | 6 | 3 | 8 | 2 | 4 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| 23 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Химия | 12 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| 25 | Экология | 13 | 4 | 5 | 0 | 19 | 7 | 0 | 0 | 48 | 3 |
| 26 | Экономика | 9 | 10 | 0 | 0 | 12 | 4 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| ИТОГО | | 176 | 126 | 79 | 81 | 138 | 118 | 0 | 0 | 718 | 21 |

Таблица 54. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 год

| Предмет | Муниципальный этап (участник/призёр/победитель) | Региональный этап (победитель/призёр) | Заключительный этап (победитель/призёр) |
|-----------------|--|--|--|
| Английский язык | 1/0/0 | - | - |
| Биология | 3/0/0 | - | - |
| География | 4/0/0 | - | - |
| Информатика | - | - | - |
| История | 3/1/0 | 0/1 | - |
| Искусство, МХК | 2/0/0 | - | - |
| Литература | 3/0/0 | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Обществознание | 4/0/0 | - | - |
| Право | 5/0/0 | - | - |
| Немецкий язык | 2/1/1 | 0/1 | - |
| Русский язык | 2/0/0 | - | - |
| Физика | 1/1/0 | - | - |
| Химия | 1/0/0 | - | - |
| Экология | 0/0/0 | - | - |
| Экономика | 8/0/0 | - | - |
| Физическая | 2/0/0 | - | - |

| | | | |
|------------|--------|-----|---|
| культура | | | |
| Технология | 0/0/0 | - | - |
| ОБЖ | 3/0/0 | - | - |
| Астрономия | 2/0/0 | - | - |
| Итого | 46/3/1 | 0/2 | - |

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 55. Участие в конкурсных мероприятиях (спортивной, творческой и интеллектуальной направленности) разных уровней 2023 года

| Конкурсные мероприятия | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Открытое первенство г. Калининград по вольной борьбе среди кадетов. | 3 | - | - | - |
| Первенство города Калининграда по плаванию | 8 | | | |
| Турнир по Дзюдо памяти заслуженного тренера России Владислава Владимировича Федотова | - | 2 | - | - |
| Соревнования по плаванию «PRO ГОНКА» | - | 8 | - | - |
| Первенство Пионерского городского округа по самбо | - | 1 | - | - |
| Чемпионат Калининградской области по плаванию | - | 8 | - | - |
| Командный Чемпионат Калининградской области по бадминтону | - | 2 | - | - |
| Чемпионат Калининграда по легкой атлетике в помещении. | 1 | - | - | - |
| Всероссийские соревнования по вольной борьбе «Фестиваль борьбы среди юношей до 16 лет» | - | - | 2 | - |
| Всероссийский день самбо | - | - | 3 | - |
| JUDO STARS (Минск) | - | - | - | 1 |
| Первенство Федерального округа по плаванию | - | - | 6 | - |
| Всероссийский турнир любителей картинга | - | - | 1 | - |
| Участие в городском интеллектуальном марафоне «Твои возможности» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда. | 4 | - | - | - |

| | | | | |
|--|-----|---|-----|----|
| ХI Научно- практическая конференция « Познание и творчество» для учащихся 1-4 классов. | 2 | - | - | - |
| Конкурс «Логика. Мышление. Творчество» | 8 | - | - | - |
| Городская интеллектуальная Игра «Мир, в котором я живу». | 4 | - | - | - |
| Участие ЮнАрмии на Параде, посвященному: «Дню Победы» | 2 | - | - | - |
| Читаем всей семьей А.С. Пушкина | 1 | - | - | - |
| Литературная акция "Я пишу сочинение" | 3 | - | - | - |
| Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | 50 | - | - | - |
| Всероссийский Урок Цифры «Исследование кибератак» | 350 | - | - | - |
| Городские соревнования по волейболу | 3 | - | - | - |
| Всероссийская акции "10000 шагов к жизни" | 50 | - | - | - |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО ВФСК) | - | - | 1 | - |
| Организация и проведение Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности | - | - | 85 | - |
| «Финансовая Грамотность и предпринимательство» | - | - | 4 | - |
| «Общероссийский Урок финансовой грамотности». | - | - | 100 | - |
| Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности. | - | - | 300 | - |
| "День Эколят". Мероприятие проводится в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». | - | - | 285 | - |
| Всероссийский слёте лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | - | - | 6 | - |
| Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | - | - | 389 | - |
| Онлайн - урок: С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным? | - | - | 30 | - |
| Зимняя олимпиада по русскому языку. УЧИ.Ру | - | - | 10 | - |
| Олимпиада Учи.ру по математике | - | - | 10 | - |
| Финансовая грамотность и предпринимательство УЧИ.РУ | - | - | 7 | - |
| Олимпиада по русскому яз Учи.ру | - | - | 20 | - |
| Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру | - | - | 10 | - |
| Олимпиада по окр миру и экологии Учи ру | - | - | 15 | - |
| Организация и проведение Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности | - | - | 30 | - |
| Организация и проведение Всероссийской олимпиады по английскому языку на Учи.ру | - | - | 10 | - |
| Зимняя олимпиада по математике на сайте Учи.ру | - | - | 25 | - |
| «Финансовая Грамотность и предпринимательство» | - | - | 5 | - |
| Международный математической конкурс «Кенгуру» | - | - | - | 70 |

| | | | | |
|-------|-----|----|------|----|
| Итого | 489 | 13 | 1354 | 71 |
|-------|-----|----|------|----|

Таблица 56. Итоги работы за 2022-2023 учебный год советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

| Дата | Мероприятие | Уровень |
|-----------------------|---|---------------|
| 01.09.2022 | День Знаний! – Торжественная линейка. | Всероссийский |
| 01.09.2022 | Единый Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» | Всероссийский |
| 03.09.2022 | Акция «Голубь мира», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Всероссийский |
| 07.09.2022 | Литературный квартирник, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения | Всероссийский |
| 08.09.2022 | Международный день распространения грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • Классный час • Просмотр тематических мультфильмов | Всероссийский |
| Сентябрь | Всероссийская акция по сбору детских книг «Дети – детям» для ДНР и ЛНР. | Всероссийский |
| 17.09.2022 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского: <ul style="list-style-type: none"> • Классный час • Внутри классный конкурс рисунков | Всероссийский |
| 21.09.2022 | Участие юнармейского отряда «Балтийские львы» в торжественном мероприятии, посвященном 75-летию регионального отделения ДОСААФ России. | Региональный |
| 21.09.2022 | Встреча с Юрием Вяземским, ведущим гуманитарной телеолимпиады «Умницы и умники» | Региональный |
| 24.09.2022 | День работника дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> • Поздравление воспитателей детского сада МАОУ ООШ №15 • Проведение подвижных игр для воспитанников дет.сада | Всероссийский |
| 27.09.2022 | Патриотическая акция «Пост №1» - вахта памяти на мемориале «Героям – комсомольцам, погибшим при штурме Кёнигсберга» | Региональный |
| 28.09.2022 | Всероссийский Петровский урок. | Всероссийский |
| 01.10.2022 | Международный день музыки: <ul style="list-style-type: none"> • Классные встречи с учителем музыки в МАОУ ООШ №15 – Хаустовой Е.С. | Всероссийский |
| Первая неделя октября | Теоретические и практические занятия в области ГО и ЧС | Школьный |
| 05.10.2022 | День учителя: <ul style="list-style-type: none"> • Поздравление волонтерами клуба «Дельфин» ветеранов педагогического труда МАОУ ООШ №15 • Торжественный концерт • Посещение мероприятия в Доме Искусств | Всероссийский |
| 07.10.2022 | Торжественная церемония посвящения калининградских школьников в ряды общественного детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» у памятного знака морякам-балтийцам. | Региональный |
| 14.10.2022 | Форум «История для будущего. Русский Запад». | Региональный |

| | | |
|----------------------------|--|---------------|
| Октябрь | Патриотическая акция «Письмо солдату». | Всероссийский |
| 24.10.2022 | Международный день школьных библиотек: <ul style="list-style-type: none"> • Интервью у главного библиотекаря МАОУ ООШ №15 – Капустиной Н.А. • Подарок для пополнения школьного библиотечного фонда | Всероссийский |
| 28.10.2022 | Общегородской слет юнармейцев г. Калининграда | Муниципальный |
| 29.10.2022 | Участие в общегородском субботнике | Региональный |
| 30.10.2022 – 06.11.2022 | Участие в проекте «Марафон добрых дел» | Региональный |
| 04.11.2022 | День народного единства: <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль народов мира • Внутри классный конкурс рисунков • Этнодиктант | Всероссийский |
| 05.11.2022 | Празднование Дня Рождения РДШ в БФУ им. И. Канта | Всероссийский |
| 08.11.2022 | Возложение цветов к памятнику «Погибшим сотрудникам органов внутренних дел» в честь дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ | Всероссийский |
| 14.11.2022 | Просмотр документальных фильмов, посвященных началу Нюрнбергского процесса. | Школьный |
| 15.11.2022 | Участие в военно-патриотическом мероприятии на территории 7го мотострелкового полка | Муниципальное |
| 19.11.2022 | Участие в V региональном форуме по ученическому самоуправлению «УСУ на 5+» | Региональный |
| 23.11.2022 | Игра «Летопись русских княжеств» | Школьный |
| 26.11.2022 | Участие волонтерского отряда «Дельфин» в «Синичкином дне» | Всероссийский |
| 27.11.2022 | Праздничный концерт ко Дню матери | Всероссийский |
| 02.12.2022 | Посвящение в ряды юнармии на борту флагмана Балтийского флота эскадренного миноносца «Настойчивый» | Муниципальный |
| 05.12.2022 | Флешмоб «Твори добро» приуроченный ко Дню добровольца | Региональный |
| 08.12.2022 | Тематические уроки рисования ко Дню художника | Всероссийский |
| 09.12.2022 | Организация обучающимися МАОУ ООШ №15 беседы к празднику Дню Героев Отечества. | Всероссийский |
| 12.12.2022 | Викторина «Своя игра» по вопросам Конституции РФ ко Дню Конституции РФ | Всероссийский |
| 21.12.2022 | Помощь волонтерского отряда «Дельфин» в подготовке к новогодним мероприятиям в Доме офицеров Балтийского флота. | Муниципальный |
| 21.12.2022 | Игра «Тайны военного архива» | Школьный |
| 25.12.2022 | День российской символики: <ul style="list-style-type: none"> • Просветительские уроки • Интеллектуальная игра | Всероссийский |
| 02.02.2023 | День воинской славы России. Посещение памятного мероприятия юнармейцами отряда «Балтийские львы» на мемориале 1200-гвардейцам. | Региональный |
| 01.02.2023 – 04.02.2023 | Фото-акция ко дню первооткрывателя «Замечай». | Региональный |

| | | |
|----------------------------|--|---------------|
| 03.03.2023 | Акция «Письмо потомкам». | Региональный |
| 06.02.2023 | Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». | Всероссийский |
| 08.02.2023 | Классный час «Ученые – в школы». | Всероссийский |
| 11.02.2023 | Посещение кинотеатра, фильм «Быть» | Всероссийский |
| февраль | Акция «Открытие солдату к 23 февраля» | Региональный |
| 15.02.2023 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества): <ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Время выбрало нас», посвященный учителю МАОУ ООШ №15 – Райко Валерию Ромуальдовичу, который является ветераном боевых действий в Афганистане. • Классный час | Всероссийский |
| февраль | Акция «Письмо солдату» | Региональный |
| 17.02.2023 | Посещение юнармейский отрядом 7-ого отдельного гвардейского мотострелкового полка. | Муниципальный |
| 21.02.2023 | Международный день родного языка: <ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд, с размещенными qr-кодами для считывания электронных словарей • Стикерпак для телеграмма, посвященный Международному дню родного языка. • Кинолекторий для учеников начальной школы «Гора самоцветов» • Литературный квартирник | Всероссийский |
| 22.02.2023 | Открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых!» | Всероссийский |
| 27.02.2023 | Классный час для учеников начальной школы на тему: «Масленица». | Школьный |
| 28.02.2023 | Классный час на тему: «Международный день больных редкими заболеваниями» | Школьный |
| 03.03.2023 | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского: <ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского • Знакомство учеников начальной школы с творчеством К.Д. Ушинского (работа волонтерского отряда) | Всероссийский |
| 07.03.2023 – 09.03.2023 | Международный женский день: <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт • Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!» | Всероссийский |
| 10.03.2023 | Посещение юнармейцами отряда «Балтийские львы» торжественного мероприятия, посвященное 110-летию со дня рождения Первого Трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина. | Муниципальное |
| 13.03.2023 | Информационный стенд, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова | Всероссийский |
| 13.03.2023 | Торжественная церемония посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» на базе МАОУ СОШ №56. | Муниципальный |
| 15.03.2023 | Всемирный день прав потребителей: <ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд • Классный час | Школьный |
| 18.03.2023 | День воссоединения Крыма с Россией: <ul style="list-style-type: none"> • Исторический час «Воссоединения Крыма и | Всероссийский |

| | | |
|--------------------------|---|---------------|
| | <p>России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» • Открытый урок «День воссоединения Крыма с Россией» • Урок-квиз «Крым наш» • Конкурс рисунков «Севастопольская роспись» | |
| 20.03.2023 | Международный день счастья. | Школьный |
| 21.03.2023 | Поэтический квартирник, посвященный Всемирному дню поэзии. | Школьный |
| 21.03.2023 | Круглый стол «Поиск личностных ресурсов для педагогов», посвященный Всемирному дню социальной работы. | Школьный |
| 24.03.2023 | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом | Школьный |
| 24.03.2023 | Эколого-просветительный марафон «Все реки текут в океан» | Региональный |
| 27.03.2023 | Всемирный день театра: <ul style="list-style-type: none"> • Мини-сценка «Забавы на Руси» | Всероссийский |
| 27.03.2023 | Совещание «Социальное проектирование как форма патриотического воспитания школьников» | Районный |
| 28.03.2023 | Тренинг – семинар «Команда первых» РДДМ | Региональный |
| 03.04.2023 | День придумывания хороших примет | Школьный |
| 04.04.2023 | Классный час, посвященный Международному дню Интернета | Школьный |
| 05.04.2023 | Торжественное мероприятие, приуроченное к 78-й годовщине штурма города-крепости Кёнигсберг | Региональный |
| 06.04.2023 | Мероприятие в преддверии Дня Штурма Кёнигсберга - автобусная однодневная экскурсия «Штурм главной цитадели Восточной Пруссии. Форты и крепости Кёнигсберга» | Региональный |
| 07.04.2023 | Патриотическая акция ко Дню штурма Кёнигсберга в музее Фридландские ворота | Региональный |
| 09.04.2023 | Церемония возложения цветов к мемориалу 1200 воинам-гвардейцам, посвящённая 78-летию взятия города-крепости Кёнигсберг | Региональный |
| 10.04.2023 12.04.2023 | – День космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> • Фотозона • Информационный стенд • Кинолекторий - просмотр фильма «Салют 7» • Мини-проекте «Космический грунт» • Онлайн-конкурс рисунков на тему: «Мой спутник» | Всероссийский |
| 17.04.2023 19.04.2023 | – День памяти о геноциде против советского народа нацистами во время ВОВ: <ul style="list-style-type: none"> • Акция - Письмо в будущее «Нельзя забыть» • Открытые уроки «Без срока давности» для учеников 7, 8 и 9 классов | Всероссийский |
| 20.04.2023 | Лидеры первичного отделения РДДМ, посетили мастер класс по "тимбилдингу" | Районный |
| 21.04.2023 | Торжественная линейка, посвящённая вступлению в ряды «Орлят России» для 3 «А» и 3 «В» классов | Школьный |
| 22.04.2023 | Всемирный день Земли: <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы | Школьный |

| | | |
|--------------------------|--|---------------|
| | • Внутри классный конкурс рисунков | |
| 25.04.2023 | Классные часы, посвященные Международному дню ДНК | Школьный |
| 26.04.2023 | День памяти чернойбыльской трагедии: <ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд • Классные часы и беседы | Школьный |
| 27.04.2023 | День российского парламентаризма: <ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд • Классные часы и беседы | Школьный |
| 30.04.2023 | Школьный субботник, посвященный празднику Весны и трудящихся. | Школьный |
| 02.05.2023 05.05.2023 | – День Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Фотозона • Церемония возложения цветов к бюсту Василия Георгиевича Козенкова • Акции «Окна Победы» • Песенный флэшмоб «Этот день Победы...» • Всероссийская акции «Бессмертный полк в каждой школе» • Акция «Наши герои» • Торжественная линейка • Посещение концертной программы театра эстрады Дома искусств и детских коллективов • Участие в МАОУ СОШ №56 в музыкально-театральной программе «На привале» | Всероссийский |
| 11.05.2023 | Торжественная линейка, посвящённая вступлению в ряды «Орлят России» учеников 1 «В» класса | Школьная |
| 15.05.2023 19.05.2023 | – День детских общественных объединений: <ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд • Торжественная линейка, посвященная вступлению в ряды юнармии «Балтийские львы» | Всероссийский |
| 19.05.2023 | Форум РДДМ «Будущее за нами! Тебе решать!» | Региональный |
| 20.05.2023 | Организованный выезд для 6 – 8 классов в национальный парк Куршская коса | Школьная |
| 22.05.2023 26.05.2023 | – День славянской письменности и культуры: <ul style="list-style-type: none"> • Видео-акция «В начале было слово» для учеников 5-8 классов • Классный час «Древо языков» для учеников начальных классов | Всероссийский |
| 27.05.2023 | Выход в кинотеатр на просмотр фильма «Вызов» | Всероссийский |
| 28.05.2023 | Посещение отчетного гала – концерта во дворце творчества детей и молодежи «Янтарь» | Районный |

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В этой связи методическая работа в рамках общей темы «Развитие педагогической компетентности по формированию УУД в процессе обучения и

воспитания по достижению современных результатов образования – личностных, метапредметных, предметных в условиях перехода на обновленные стандарты» направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, создание условий, способствующих развитию педагогической компетентности по формированию УУД в процессе обучения и воспитания по достижению современных результатов образования – личностных, метапредметных, предметных в условиях подготовки к переходу на обновленные стандарты».

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога.

- Высшей категории – 15 педагогов;
- Первой категории – 14 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 16 педагогов;
- без категории – 7 педагогов.

Есть необходимость в курсах повышения квалификации по программам, связанным с формированием функциональной грамотности и по сопровождению детей, имеющих высокие образовательные потребности (наставничество).

Кадровый состав школы имеет достаточно высокий уровень, позволяющий достигать качественных образовательных результатов реализации основной общеобразовательной программы всех уровней образования.

- 71,2 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.
- За всеми молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных учителей и администрации.
- В школе эффективно действует система поощрения учителей и педагогических работников.

Награждены:

1. Болтенкова Светлана Николаевна - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
2. Борецкая Анастасия Руслановна - Благодарственное письмо Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»;
3. Вахрова Елена Олеговна - Благодарственное письмо Комитета по образованию городского округа «Город Калининград»;
4. Власова Елена Владимировна – Диплом Министерства образования Калининградской области;
5. Каракешиян Рузанна Семиковна - Благодарственное письмо Городского совета депутатов города Калининграда;
6. Коростелев Геннадий Николаевич - Благодарственное письмо за организацию и проведение тематических мероприятий в рамках экологического слета “Экосила: сделаем вместе!”, Благодарственное письмо за помощь в организации форума детских инициатив “Будущее за нами! Тебе решать!” регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движение первых” Калининградской области;
7. Лобанова Марина Вячеславовна – Диплом Министерства образования Калининградской области; Благодарственное письмо Комитета по образованию администрации городского округа «город Калининград»;

8. Мардамшина Оксана Валерьевна - Благодарственное письмо Комитета по образованию администрации городского округа «город Калининград»;
9. Пелагей Сергей Константинович - Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области; Диплом (Лауреат “Учитель года 2023-2024”).
10. Руфьева Дарина Файзрахмановна - Благодарственное письмо Калининградская областная организация Всероссийского общества слепых;
11. Складорова Светлана Юрьевна - Почетная грамота Министерства образования Калининградской области; Благодарственное письмо Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»; Благодарственное письмо администрации городского округа “Город Калининград”.
12. Субатович Ольга Витальевна - Почетная грамота Администрации Московского района Отдел образования;

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Основные профессиональные затруднения педагогов: умение применять на уроках и во внеурочной деятельности технологии деятельностного типа, применение различных форм оценочной деятельности (в частности, формирующего оценивания), реализации идеи индивидуализации. Проведение своевременной диагностики профессиональных затруднений позволяет оказать своевременную методическую помощь, спланировать программу повышения квалификации с учётом индивидуальных потребностей, что подтверждается положительной динамикой профессионального роста, выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

Анализ кадрового потенциала МАОУ ООШ № 15 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ ООШ № 15 в 2023-м году осуществлены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается стабильной. Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Таблица 56. Отчет результатах анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1012 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 497 |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 515 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 244 (24%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, | человек | 0 |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 930 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 330 (32,6%) |
| – регионального уровня | | 321 |
| – федерального уровня | | 6 |
| – международного уровня | | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1011 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 848(83,8%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 52 |
| – с высшим образованием | | 42 |
| – высшим педагогическим образованием | | 42 |
| – средним профессиональным образованием | | 10 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 45 (86%) |
| – с высшей | | 15 (29%) |
| – первой | | 14 (27%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 51 (100%) |
| – до 5 лет | | 9 (17,6%) |
| – больше 30 лет | | 12 (23,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 18 (35%) |
| – до 30 лет | | 8 (15,6%) |
| – от 55 лет | | 6 (11,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (65%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,045 шт. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые | | человек |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

С 1 сентября 2022 года МАОУ ООШ№15 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). Программы устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. ФОП начального общего, основного общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы. Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования. Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Школой в переходный период проведена работа по приведению в соответствие основных общеобразовательных программ, созданию рабочих программ по предметам педагогами школы с использованием Конструктора рабочих программ. В 2023-2024 году обучение осуществляется по новым УМК в 1, 5 классах.

МАОУ ООШ №15, прошла самообследование.

По результатам самообследования (средний уровень) в соответствии с задачами проекта, перед школой определены направления деятельности на 2023-2024 учебный год.