

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

---



Утверждаю  
Директор МАОУ ООШ № 15  
Д.А.Петров

Приказ от 26.10.2023 № 394-ш

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ  
НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ: ПОДГОТОВКА К ОГЭ-2024**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Подготовка к итоговому собеседованию	Посетить уроки русского языка в 9-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому собеседованию: разбирают темы	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора руководитель МО

	по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям			
Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора руководитель МО
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводится ГИА	Посетить уроки, проверить, как на уроках учителя разбирают практико-ориентированные задания	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель МО, замдиректора
Анализ промежуточной аттестации по итогам I четверти	Проверить, как учителя оценивают задания, аналогичные заданиям из ОГЭ- предыдущего года, в проверочных работах промежуточного контроля	Тематический	Анализ документации	Замдиректора
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>НОЯБРЬ</b>				
Организация работы методических объединений	Посетить заседания методических объединений, Чтобы проконтролировать, как руководители анализируют результаты	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ промежуточной аттестации: выделяют сложные темы усвоения, определяют группы риска, составляют план ликвидации пробелов	Замдиректора
Развитие навыков смыслового чтения учеников	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки смыслового чтения у обучающихся	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ШМО, замдиректора

Пробное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное итоговое собеседование	Комплексный	Пробное итоговое собеседование, анализ	Замдиректора руководитель ШМО
Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Анализ документации	Замдиректора руководитель ШМО
Подготовка к ГИА мотивированных обучающихся	Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя включают задания для учащихся-претендентов на получение аттестата особого образца	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ШМО, замдиректора
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора руководитель ШМО
Работа по новым КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора руководители ШМО
Работа с низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора руководитель ШМО
Организация пробных	Организовать пробные диагностические работы	Комплексный	Диагностическая работа,	Замдиректора руководители

диагностических работ по материалам ОГЭ			анализ	ШМО, учителя-предметники
Анализ промежуточной аттестации по итогам II четверти	Проверить, как учителя оценивают задания, аналогичные заданиям из ОГЭ- предыдущего года, в проверочных работах промежуточного контроля	Тематический	Анализ документации	Замдиректора
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Организация работы методических объединений	Проконтролировать, как руководители профобъединений знакомят учителей с процедурой и критериями оценивания итогового собеседования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора
Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки	Тематический	Посещение уроков, беседа, анализ	Замдиректора руководители ШМО
Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи	Тематический	Посещение уроков, беседа, анализ	Замдиректора руководитель ШМО
Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам	Тематический	Посещение уроков, беседа, анализ	Замдиректора руководители ШМО
Пробное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное итоговое	Комплексный	Проведение пробного	Замдиректора руководитель

	собеседование		собеседования, анализ	ШМО, учителя- предметники
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственны й</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Контроль готовности учителей к организации и проведению итогового собеседования	Оценить качество подготовки учителей к проведению итогового собеседования	Тематический	Собеседование, наблюдение, анализ, изучение документации	Замдиректора руководитель ШМО
Организация итогового собеседования	Организовать проведение итогового собеседования	Комплексный	Итоговое собеседование	Замдиректора руководитель МО, учителя- предметники
Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, которые получи- ли «незачет» по итогам	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому собеседованию учащихся 9-х классов, которые получили «незачет» по итогам	Тематический	Посещение уроков, беседа	Замдиректора
Подготовка к ГИА мотивированных обучающихся	Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя предлагают задания повышенного и высокого уровня сложности для мотивированных учащихся	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители МО, замдиректора
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность на основе заданий из ОГЭ- предыдущего года	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители МО, замдиректора
Анализ промежуточной аттестации по итогам III четверти	Проверить, как учителя оценивают задания, ана- логичные заданиям из ОГЭ- предыдущего года, в проверочных работах промежуточного контроля	Тематический	Анализ документации	Замдиректора
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственны й</b>
<b>МАРТ</b>				

Индивидуальные консультации для педагогов	Проконтролировать, как руководитель профобъединения помогает учителям подготовить учащихся к решению практических задач	Тематический (персональный)	Собеседование, анализ, изучение документации	Замдиректора
Организация дополнительного итогового собеседования	Организовать проведение итогового собеседования	Комплексный	Итоговое собеседование	Замдиректора руководитель МО, учителя-предметники
Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика	Тематический	Посещение уроков, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора руководители МО
Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости обучающихся	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематический	Анализ документации	Замдиректора руководители МО
Организация диагностических работ на бланках по материалам ОГЭ	Организовать диагностические работы	Комплексный	Диагностическая работа, анализ	Замдиректора, руководитель МО, учителя-предметники
Анализ планов работы методических объединений	Проверить планы работы ШМО, чтобы проанализировать, как руководители профобъединений разработали план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, которые получили «незачет» по итогам	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому собеседованию учащихся 9-х классов, которые получили «незачет» по итогам	Тематический	Посещение уроков, беседа	Замдиректора

Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора руководители МО
Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Анализ документации	Замдиректора руководители МО
Организация родительских собраний	Проверить, как руководители профобъединений участвуют в родительских собраниях, чтобы познакомить родителей с процедурой проведения ОГЭ-предыдущего года	Тематический	Посещение собраний, анализ	Замдиректора
<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МАЙ</b>				
Организация дополнительного итогового собеседования	Организовать проведение итогового собеседования	Комплексный	Итоговое собеседование	Замдиректора руководитель МО, учителя-предметники
Работа с мотивированными и низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как руководители метод.объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с мотивированными учащимися	Тематический	Собеседование, анализ, изучение документации	Замдиректора
Качество подготовки выпускников к	Проверить, как руководители профобъединений	Тематический	Посещение собраний, анализ	Замдиректора

процедуре ГИА	знакомят выпускников с процедурой проведения экзаменов, правилами заполнения бланков, правилами подачи апелляции			
---------------	--	--	--	--